**ABSTRAK**

SALIRUDDIN. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Komputer Dan Pengelolaan Informasi Sekolah Menengah Kejuruan Di Kota Makassar*. (Dibimbing oleh Promotor Arifin Ahmad, serta Kopromotor Syamsul Bachri Thalib dan Husain Syam)

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui pengelolaan pembelajaran mata pelajaran KKPI di SMK Negeri Makassar; 2) mengembangkan desain model pembelajaran berbasis WEB mata pelajaran KKPI pada SMK Negeri Makassar yang memenuhi syarat valid, praktis, dan menarik; 3) mengetahui efektifitas model pembelajaran berbasis WEB di SMK Negeri Makassar. Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan pendidikan (*Educational Research* & *Development*). Penelitian ini dilaksanakan pada tiga SMK Negeri di Makassar. Teknik pengumpulan data pada tahap ini adalah kuesioner, dokumentasi dan tes hasil belajar KKPI. Desain produk dalam tahapan penelitian ini antara lain model pengembangan, perangkat pembelajaran berupa tabel kompetensi, silabus pembelajaran berbasis internet, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) berbasis internet serta modul pembelajaran KKPI. Selanjutnya, produk fisikal lainnya berupa *flowchart*, *storyboard* dan produk akhir adalah *prototype* yakni bentuk yang sebenarnya dalam pengembangan model pembelajaran berbasis WEB. Produk yang dihasilkan dari tahapan tersebut divalidasi kepada ahli media dan ahli materi. Evaluasi dilakukan dengan ujicoba perseorangan hingga ujicoba lapangan. Selanjutnya untuk melihat keefektifan dari model yang dikembangkan maka dilakukan analisis menggunakan *pretest* dan *posttest* terhadap kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Kesimpulan hasil penelitian adalah: 1) pengelolaan pembelajaran mata pelajaran KKPI di SMK Negeri Makassar menunjukkan gambaran guru telah mengetahui tujuan pembelajaran, mereka sudah dilengkapi dengan bahan belajar/ materi pelajaran, sudah disiplin dalam melakukan evaluasi pembelajaran dan menutup kegiatan pembelajaran, namun masih minim dalam hal strategi, metode pembelajaran, pengelolaan media pembelajaran, dan kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran; 2) pengembangan model pembelajaran berbasis web (MPBW-KKPI) dilakukan melalui analisis kebutuhan mengenai proses pembelajaran KKPI yang ada di SMK hingga pengembangan pembelajaran berbasis web diperoleh hasil penilaian produk keseluruhan dengan kriteria sangat valid. Produk Pembelajaran Berbasis Web yang dikembangkan dalam penelitian ini telah memenuhi syarat praktis, menarik, dan efisien melalui beberapa indikator penilaian diperoleh hasil yang sangat baik; 3) penggunaan model pembelajaran berbasis web mata pelajaran KKPI di SMKN Makassar, terbukti dapat meningkatkan hasil belajar lebih baik dibandingkan dengan menggunakan metode konvensional berdasarkan hasil analisis data melalui *pretest* dan *posttest* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

**Kata Kunci: Model Pembelajaran Berbasis Web, Hasil Belajar, KKPI**

**ABSTRACT**

SALIRUDDIN. Development of Web-Based Learning Model to Improve Learning Outcomes Computer Skill and Information Management (CSIM) Vocational High School In Makassar. (Supervised by Promotor Arifin Ahmad, and Co-promotor Syamsul Bachri Talib and Husain Syam)

 This research aimed to know: 1) determine the learning management for subjects of Computer Skill and Information Management (CSIM) Vocational High School in Makassar ; 2) develop a design model of learning educate, WEB-based for subjects of Computer Skill and Information Management (CSIM) Vocational High School in Makassar which qualified of validity and practicality; 3) determine the effectiveness, efficiency, and attractiveness of the design model of learning educate WEB-based Vocational High School in Makassar. This research is research and development education (Educational Research & Development). This Research carried out in three State Vocational School in Makassar. Technical data collection at this stage is questionnaire, documentation and testing learning CSIM. Product Design in this stages include the development model, learning tools in the form of tables of competence, a syllabus learning internet-based, the plan teaching (RPP) internet-based and modules CSIM. Furthermore, other physical products such as flowcharts, storyboards and the final product is a prototype of the actual form in the development of WEB-based learning model. Products resuulting from the stage validated to the media specialist and matter specialist. Evaluation done by testing an individual to testing field. Next, to see the effectiveness of model that has been developed, it will be done analysis of using pretest and postest with the group experiments and controls.Conclusion of the research are: 1) learning management subjects CSIM at SMKN Makassar shows a image of the teacher already knows the purpose of learning, they are already equipped with learning material / subject matter, it is discipline in evaluating learning and closing the learning activities, but still minimal in terms of strategies, teaching methods, learning media management, and the ability to use instructional media; 2) the development of a web-based learning model (MPBW-KKPI) performed through the analysis of the needs of the learning process CSIM IN SMK until the development of web-based learning assessment results obtained the overall product with very valid criteria. Furthermore, Web-Based Learning products developed in this research has practically qualified, attractive, and efficient through some assessment indicators obtained excellent results; 3) the use of web-based learning model in the subjects of CSOM in SMK Makassar, proven to improve learning outcomes better than the conventional method based on the analysis of data through pretest and posttest between the experimental group with the control group.

**Keywords: Web Based Learning Model, Learning Outcomes, CSIM**