**ABSTRAK**

**ROSMAWATI. 2014.** Motivasi Belajar Rendah dan Usaha Penanganannya (Studi Kasus Pada Siswa di SMP Negeri 1 Sinjai Borong (Dibimbing oleh komisi penasihat Abdul Saman dan Muh. Anas Malik).

Tujuan penelitian ini adalah (i) untuk mengetahui gambaran motivasi belajar rendah di SMPN I Sinjai, (ii) untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya motivasi belajar rendah pada siswa di SMPN I Sinjai, (iii) untuk mengetahui bentuk penanganan motivasi belajar rendah di SMPN I Sinjai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis studi kasus dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) Gambaran motivasi belajar rendah yang ditunjukan kedua subjek yakni SR dan AM memiliki perilaku belajar yang menunjukan perilaku belajar yang malas, tidak memiliki perhatian dan motivasi dalam belajar, akan tetapi sisi lain dari subjek AM menunjukan perilaku belajar yang rajin di sekolah dan malas di rumah. (ii) Faktor penyebab terjadinya motivasi belajar rendah kedua subjek ini adalah (a) Faktor dari siswa yakni subjek SR dan AM, (b) Faktor pergaulan, dan (c) Faktor keluarga. Ditekankan, penyebab utama dari kedua subjek ini adalah dilihat dari faktor keluarga dimana, masing-masing kedua subjek yakni SR dan AM memiliki keluarga yang disharmonis atau ketidakutuhan keluarga, sehingga menyebabkan keduanya malas dalam melakukan aktivitas. Sehingga menyebabkan tidak mempunyai perhatian dalam belajar, dan (iii) Bentuk penanganan motivasi belajar rendah yang dilakukan konselor dan guru-guru di sekolah adalah dengan meningkatkan perilaku belajar pada siswa yang memiliki keluarga disharmonis yakni dengan memberikan modeling langsung yang mencakup di dalamnya instruksi-instruksi, modeling, latihan dan balikan, agar mereka tetap semangat dalam belajarnya. Sehingga memiliki pemikiran yang kongkrit dan ingin merubah perilaku, dan bisa mendapatkan perilaku baru demi masa depan yang lebih cerah dan bisa lebih rajin lagi dalam belajar.

Kata kunci: Motivasi belajar rendah

1

**ABSTRACT**

**ROSMAWATI. 2014**. *Low Learning Motivatin and* *the Way to Improve It (A Case Study of Student at SMPN 1 Sinjai Borong* (Supervised by Abdul Saman and Muh. Anas Malik).

The study aims at discovering (i) Thadescription of low learning motivation at SMPN 1 Sinjai Borong, (ii)factors which cause low learning motivation of students at SMPN 1 Sinjai, (iii) the froms to improve low learning motivation at SMPN 1 Sinjai. The study is a qualitative research with a case study. Date were colledted through interview, observation and documentation. Date were analyzed by employing descriptive qualitative analysis. The results of the study indicate that (i) low learning motivation was shown by SR and AM subjects that indicated lazy learning behavior, lack of attention and motivation in learning: on the other hand,

AM showed diligent learning behavior at school but lazy at home; (ii) the factors which cause low learning motivation to the two subjects were (a) the factors from the subjects, SR and AM, (b) association factor, (c) family factor. The main problem of the two subjects based on family factor was they have disharmonized family which made them lazy to do the activities; and (iii) the forms to improve low learning motivation which conducted by the counselor and teachers at school were by giving direct modeling included instruction, modeling, practice and feedback, to keep them motivated in learning so they would have concrete thought, able to change their behavior, and able to get new behavior for a better future and more diligent in learning.

*Keyword: Low Learning Motivation*