**ABSTRAK**

Magfira I. Maragau, 2013. Meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VII1 SMP Negeri 13 Makassar melalui Model Pembelajaran Konseptual Interaktif. **Skripsi**. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Makassar (dibimbing oleh Arif Tiro and Sabri).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII1 SMP negeri 13 Makassar dan untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan model pembelajaran konseptual interaktif. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atas partisipasi siswa kelas VII1 SMP Negeri 13 Makassar sebanyak 38 siswa. Tindakan penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, siklus pertama selama enam kali pertemuan dan siklus kedua selama lima kali pertemuan. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa tes kemampuan berpikir kritis matematika yang meliputi indikator menganalisis, mengevaluasi dan mengkreasi. Instrumen lainnya berupa lembar observasi dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan model konseptual interaktif dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika siswa. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan skor kemampuan menganalisis, mengevaluasi dan mengkreasi, dari siklus I ke siklus II. Peningkatan kemampuan rata-rata kelas untuk indikator menganalisis sebesar 45,5%. Peningkatan kemampuan rata-rata kelas untuk indikator mengevaluasi sebesar 46,1%. Peningkatan kemampuan rata-rata kelas untuk indikator mengkreasi sebesar 30,0%. Berdasarkan angket respons siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan Model pembelajaran konseptual interaktif menunjukkan respon sangat baik dengan rata-rata persentase sebesar 83,98%.

Kata Kunci : *Konseptual, Interaktif*

**ABSTRACT**

Magfira I. Maragau , 2013 . Improve Critical Thinking skills Math Grade Students of SMP Negeri 13 VII1 Makassar Conceptual Learning Model through Interactive. Thesis. Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Makassar (guided by Arif Tiro and Sabri).

This study aims to improve students' critical thinking skills class VII1 SMP Negeri 13 Makassar and to determine the response of students towards learning mathematics with application of conceptual models of interactive learning. This research is a classroom action research (CAR ) for the participation grade Junior High School 13 Makassar VII1 many as 38 students . Action research conducted in two cycles, the first cycle for six sessions and during the second cycle of five meetings. The instrument used to collect data in this research is a test of critical thinking skills of mathematics that includes indicators to analyze, evaluate and create. Other instruments such as the observation sheet and questionnaire responses of students. The results showed that learning mathematics with interactive conceptual model to enhance students' critical thinking skills of mathematics. This was shown by an increase in score of the ability to analyze, evaluate and create, from cycle I to cycle II. Increase in the average ability of the class to analyze indicators of 45.5 % . Increase in the average ability of the class to evaluate indicators of 46.1 % . Increase in the average ability of the class to be creative indicator by 30.0 %. Based on the questionnaire responses of students towards learning mathematics using interactive conceptual learning model showed very good response with an average percentage of 83.98 % .

Keywords : *Conceptual , Interactive*