**BAB V**

**PENUTUP**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian maka penelitian dapat menyimpulkan bahwa :

1. Gambaran komunikasi antara orang tua dengan guru di SMP Negeri 1 Marioriwawo Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng berada pada kategori “baik”. Hal tersebut menunjukkan bahwa perwujudan pengaruh komunikasi orang tua dengan guru sudah baik, dikarenakan telah mampu memiliki keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif, dan kesetaraan.
2. Gambaran kualitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Marioriwawo Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng berada pada kategori “baik” hal tersebut menunjukkan bahwa apabila komunikasi orang tua dengan guru baik kualitas pembelajaran IPS baik dikarenakan telah mampu memiliki perilaku pembelajaran pendidik (guru), perilaku dan dampak belajar peserta didik, iklim pembelajaran., materi pembelajaran yang berk ualitas, kualitas media pembelajaran, dan sistem pembelajaran di sekolah.
3. Pengaruh komunikasi orang tua dengan guru terhadap peningkatan kualitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Marioriwawo Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng berada pada kategori kuat hal tersebut menunjukkan bahwa apabila komunikasi orang tua dengan guru baik kualiats pembelajaran IPS baik tapi apabila sebaliknya komunikasi orang tua dengan guru tidak berjalan dengan baik maka berpengaruh tidak baik juga pada kualitas pembelajaran IPS.

76

1. **SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas tentang pengaruh komunikasi antara orang tua dengan guru terhadap peningkatan kualitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Marioriwawo Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng, maka peneliti memberikan beberapa saran, yaitu :

1. Diharapkan agar pengaruh komunikasi antara orang tua dengan guru di SMP Negeri 1 Marioriwawo Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng yang berada pada kategori baik tetap dipertahankan kalau perlu di tingkatkan ke kategori sangat baik dan mampu mengamalkan ke empat indikator komunikasi orang tua dengan guru yang terdiri dari: mampu memiliki keterbukaan, empati, dukungan, rasa positif, dan kesetaraan
2. Diharapkan kualitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Marioriwawo Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng yang berada pada kategori baik tetap dipertahankan kalau perlu ditingkatkan ke kategori sangat baik dan tetap berpatokan pada indikator kualiatas pembelajaran yaitu: mampu memiliki perilaku pembelajaran pendidik (guru), perilaku dan dampak belajar peserta didik, iklim pembelajaran., materi pembelajaran yang berkualitas, kualitas media pembelajaran, dan Sistem pembelajaran di sekolah.
3. Pengaruh komunikasi antara orang tua dengan guru terhadap peningkatan kualitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Marioriwawo Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng tetap dipertahankan pada kategori kuat dan jika perlu ditingkatkan ke kategori sangat kuat agar SMP Negeri 1 Marioriwawo kedepannnya lebih berkembang.