**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh interaksi metode pembelajaran dengan motivasi belajar matematika siswa terhadap hasil belajar matematika siswa SDN Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada materi bangun datar sederhana sehingga dapat disimpulkan bahwa karakteristik perbedaan antara metode pembelajaran *scramble* dan metode pembelajaran *make a match* untuk semua kategori motivasi belajar matematika siswa berbeda.
2. Hasil belajar matematika siswa pada kelas III SD Inpres Banta-Bantaeng I yang diajar dengan metode pembelajaran *scramble* lebih baik jika dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Inpres Banta-Bantaeng yang diajar dengan metode pembelajaran *make a match*.
3. Untuk motivasi belajar siswa kategori tinggi, metode pembelajaran *scramble* lebih baik digunakan dalam memahami materi bangun datar sederhana dibanding metode pembelajaran *make a match* sedangkan untuk motivasi belajar siswa kategori rendah, metode pembelajaran *make a match* lebih baik digunakan dalam memahami materi bangun datar sederhana dibanding metode pembelajaran *scramble*.

89

1. **Saran**

Berdasarkankesimpulan diatas, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika SDN Kecamatan Rappocini Kota Makassar agar dalam pembelajaran matematika disarankan untuk mengajar dengan menerapakan metode pembelajaran *Scramble* (acak kata) dan berusaha untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif supaya siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran matematika.
2. Kepada penentu kebijakan dalam bidang pendidikan agar hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di Sekolah Dasar terkhusus SDN Kecamatan Rappocini Kota Makassar.
3. Kepada peneliti lain yang berniat menyelidiki variabel-variabel yang relevan pada materi dengan situasi dan kondisi yang berbeda yang pada gilirannya nanti akan lahir satu tulisan yang lebih baik, lengkap dan bermutu.