**ABSTRAK**

Ramli. 2014. *Upaya Meningakatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Fisika Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing* (dibimbing oleh Ahmad Yani dan Rahmini Hustim).

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal-soal fisika pada peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 4 Galesong Selatan Kabupaten Takalar pada semester genap tahun pelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 18 orang peserta didik. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus yang terdiri dari empat kegiatan setiap siklus, yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan dengan lembar pengamatan dan tes kemampuan menyelesaikan soal-soal fisika pada akhir siklus I dan siklus II, serta angket respon peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran inkuiri terbimbing pada akhir siklus I dan siklus II. Data yang terkumpul, dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyelesaikan soal-soal fisika peserta didik kelas VIIIA SMP Negeri 4 Galesong Selatan Kabupaten Takalar dapat ditingkatkan melalui pembelajaran inkuiri terbimbing dengan cara membiasakan peserta didik merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis, membuat kesimpulan, sehingga peserta didik dapat mengkonstruksi pengetahuannya sendiri sesuai materi pembelajaran yang diberikan sehingga terjadi peningkatan kemampuan menyelesaikan soal-soal fisika dari siklus I ke siklus II.

**ABSTRACT**

RAMLI. 2014. The Efforts to Increase The Ability to Solve Physics Questions Through Guided Inquiry (supervised by Ahmad Yani and Rahmini Hustim).

This research is an action research which aims to improve the ability to solve Physics questions to 18 students of class VIII A of the second semester of academic year 2013/2014 at SMP Negeri 4 Galesong Selatan in Takalar district. This research is conducted in two cycles with four activities in every cycle namely: planning, implementation of action, observation and reflection. Data were collected using observation sheet and the test of ability to solve Physics questions at the end of cycle I and II along with questionnaire of students’ response towards the implementation of guided inquiry teaching at the end of cycle I and II. The data were analyzed in descriptive quantitative and qualitatitve. Based on the result of this research, the researcher conculades that the ability of the students of class VIII A at SMP Negeri Negeri 4 Galesong Selatan in Takalar distric to solve Physics questions can be increased by guided inquiry teaching with accustoming the students to formulate the problem formulate the hypothesis, collecting the data, test the hypothesis, drawing conculsion, so the students can build their own knowledge or understand according to the material given to improve the students’ ability in solving Physics questions from cycle I to cycle II.