**ABSTRAK**

KAHARUDDIN. 2014. *Perilaku Belajar Dan Proses Berpikir Siswa Pemenang Olimpiade Dalam Memecahkan Soal OSN* (Dibimbing oleh Alimuddin dan Ilham Minggi).

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan perilaku belajar dan proses berpikir siswa pemenang Olimpiade dalam memecahkan soal OSN. Subjek Penelitian ini ada 2 orang yang merupakan juara 1 dan juara 5 Olimpiade Matematika tingkat Propinsi Sulawesi Selatan pada tahun 2013.

instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri sebagai instrumen utama yang di pandu oleh angket perilaku belajar, tes pemahaman matematika dan pedoman wawacara yang valid dan reliabel. Pengumpulan data dilakukan dengan melakukan tes dan wawancara berbasis tes. Subjek penelitian ini terdiri dari 2 orang yang merupakan juara 1 dan 5 Olimpiade Matematika tingkat Propinsi Sulawesi Selatan.Proses penelitian mengikuti tahap-tahap :(a) merumuskan indikator proses berpikir berdasarkan teori dan penelitian yang relevan, (b) merumuskan instrumen pendukung (tes pemahaman matematika dan pedoman wawancara) yang valid dan reliabel, (c) melakukan pengambilan subjek penelitian berdasarkan hasil seleksi Olimpiade Matematika tingkat SMP tahun 2013, (d) melakukan pengambilan data untuk mengungkap perilaku belajar dan proses berpikir dalama memecahkan soal OSN, (e) melakukan triangulasi waktu untuk mendapatkan data yang valid, (f) melakukan analisis data proses berpikir siswa dalam memecahkan soal OSN (g) melakukan pembahasan hasil analisis, (h) melakukan penarikan kesimpulan hasil penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan:(a) subjek pertama memiliki perilaku belajar yaitu terbentuk kebiasaan berlatih mengerjakan soal-soal matematika yang sifatnya menantang, meluangkan waktu untuk belajar baik di rumah maupun di sekolah, membuat jadwal untuk belajar dengan benar, subjek dapat belajar dengan baik sambil mengunyah sesuatu, (b) subjek kedua memiliki perilaku belajar yaitu terbentuk kebiasaan berlatih mengerjakan soal-soal yang sifatnya menantang, membuat catatan tersendiri yang lebih menarik untuk lebih memahami dalam belajar matematika, belajar matematika pada waktu malam hari, (c) proses berpikir subjek pertama dan subjek kedua dalam memecahkan soal OSN yaitu subjek mengidentifikasi masalah, memanipulasi kedalam bentuk sederhana, menggunakan algoritma, melakukan matematisasi dan menganalisis dan subjek menarik kesimpulan.

**ABSTRACT**

KAHARUDDIN. 2014. *Learning Behavior and Thinking Proccessof Olympiad Winner Students in Solving OSN Problem*(Supervised by Alimuddin and Ilham Minggi).

The purpose of the study is to describe the learning and thinking process of Olympiad winner students in solving OSN (National Science Olympiad) problem. Subjects of this study were two students who won the 1 stand 5 th Mathematics Olympiad Champion in South Sulawesi Province in 2013.

 The instrument of the study was the researcher himself as the main instrument guided by a questionnaire of learning behavior, math comprehension test, and valid and reliable interview guidelines. Data were collected by conducting test and interview based tests. The subjects of the study were study were two people who won Olympiad Math as The first and fifth winners. The research process conducted in several steps: (a) formulating indicator of thinking process based on relevant theory and research, (b) formulating supporting instruments (math comprehension test and interview guidance) which is valid and reliable, (c) obtainingresearch subject based on the selection result of Mathematics Olympiad in secondary school level based on the selection resultof Mathematics Olympiad in secondary school level in 2013, (d) obtaining data collection to reveal the thinking process and learning behavior in solving OSN problem, (e) conducting time triangulation to obtain valid data, (f) conducting data analysis of students’ thinking process in solving OSN problem, (g) conducting a discussion on the analysis, and (h) drawing conclusion of the study.

The results indicated that: (a) the firs subject has formed the learning behavior by practicing more challenging math problems, took the time to learn both at home and at school, made a schedule to learn well, the subject could learn well while chewing at school, made a schedule to learn well, the subject could learn well while chewing something; (b) the second subject also has learning behavior by practicing more challenging math problems, made some notes of this own which was more attractive to have better understanding in mathematics, learned mathematics at night;(c) the process of thinkingof the first subject and second subject in solving the OSN was by identifying problems, manipulating into simple form, using algorithms, conducting and analyzing mathematical counting the OSN was by identifying problems, manipulating into simple form, using algorithms, conducting and analyzing mathematical counting, and drawing conclusions.