MUHAMMAD, Analisis persepsi guru dan peserta didik tentang kualitas buku ajar mata pelajaran fisika kelas X kurikulum 2013 se-kabupaten Polewali Mandar. (dibimbing oleh Muris dan Subaer)

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif bersifat survey yang bertujuan untuk mengetahui gambaran persepsi guru dan peserta didik terhadap kualitas buku ajar mata pelajaran fisika kelas X SMA Se-Kabupaten Polewali Mandar. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik di sekolah yang menerapkan kurikulum 2013 yakni SMAN 1 Polewali dan SMAN 3 Polewali yang terdiri dari 348 siswa dan semua guru fisika SMA di Kabupaten Polewali Mandar yang terdiri dari 20 orang guru. Sampel dalam penelitian ini peserta didik kelax X SMAN 1 Polewali sebanyak 170 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar angket. Teknik analisa data menggunakan *SPSS versi 20.* Hasil analisis deskriptif menunjukan bahwa gambaran pesepsi guru terhadap kualitas buku ajar yang digunakan di Kabupaten Polewali Mandar adalah komponen isi/materi cukup baik atau 80.29%, komponen penyajian cukup baik atau 81,25%, komponen bahasa baik atau 81.63% dan komponen kegrafikan baik atau 82.44% serta hasil analisis deskriptif persepsi peserta didik adalah komponen isi/materi cukup baik atau 78.18%, komponen bahasa baik atau 77,56%, komponen penyajian baik ataui 80,27% dan komponen kegrafikan berada pada kategori baik sekali atau 81,27%.

Kata Kunci : Persepsi Guru dan Peserta Didik serta Buku Ajar

**ABSTRACT**

MUHAMMAD. *Studens and Teachers Perception Analysis on The Quality of Physics Books For Grade X Based on Curriculum 2013 at Polewali Mandar Regency. (*Supervised by Muris and Suber)

*This research is a descriptive study with survey that aims to reveal the perceptions of teachers and students on the quality of physics textbook in class X at SMAN in Polewali Mandar. The populations in this study were 348 students in SMAN 1 Polewali and SMAN 3 Polewali which applied curriculum of 2013 and all 20 physics teachers in high schools Polewali Mandar. Sample in this study was class X students at SMAN 1 Polewali with as many as 170 people. Data were collected using quistionnaires. Data were analyzed using version 20 technique. The result of descriptive analysis indicate that the description of teacher’s perceptions on the quality of textbo used in Polewali Mandar district are the component of content/material if fairly good 80,29%, component of display is fairly good 81,25%, component of language is good 81,63%, and component of graphics is good 82,44%. The result of descriptive analysis of student’s perceptions are the component of content/material is fairly good 78,18%, component of language is good 77,56%, component of display is good 80,27%, and component of graphics is excellent 81,27%*