**ABSTRAK**

**Jalil Setiawan Jamal. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Terhadap***

***Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa*. Jurusan Matematika. Fakultas**

**Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar.**

Jenis Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang melibatkan dua kelas yang

diberi perlakuan yang berbeda. Penelitian ini adalah penelitian yang bertujuan

untuk mengetahui (1) Bagaimana kemampuan pemahaman matematika siswa

kelas VIII SMP Muhammadiyah Benteng yang diajarkan menggunakan

pembelajaran ARIAS (2) Bagaimana kemampuan pemahaman matematika siswa

kelas VIII SMP Muhammadiyah Benteng yang diajarkan menggunakan model

pembelajaran langsung (3) apakah terdapat perbedaan kemampuan pemahaman

matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Benteng yang diajarkan

menggunakan model pembelajaran ARIAS dengan kemampuan pemahaman

matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah Benteng yang diajarkan

menggunakan pembelajaran langsung. Satuan Eksperimental ini adalah siswa

kelas VIII-B sebagai kelas eksperimen dan VIII-A sebagai kelas kontrol di SMP

Muhammadiyah Benteng. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan

teknik statistika deskriptif dan inferensial. Hasil yang diperoleh dari analisis statistika

deskriptif adalah sebagai berikut: (1) Rata-rata kemampuan pemahaman matematika

siswa kelas VIII-A SMP Muhammadiyah Benteng sebelum diajarkan

menggunakan model pembelajaran langsung adalah 20,2 berada pada kategori

kurang dengan angka persentase sebesar 65% (2) Rata-rata kemampuan

pemahaman matematika siswa kelas VIII-A SMP Muhammadiyah Benteng

setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran langsung adalah 38,2 berada

pada kategori sedang dengan angka persentase sebesar 30% (3) Rata-rata

kemampuan pemahaman matematika siswa kelas VIII-B SMP Muhammadiyah

Benteng sebelum diajarkan menggunakan model pembelajaran ARIAS adalah

20,16 berada pada kategori kurang dengan angka persentase sebesar 63% (4)

Rata-rata kemampuan pemahaman matematika siswa kelas VIII-B SMP

Muhammadiyah Benteng setelah diajarkan menggunakan model pembelajaran

ARIAS adalah 73,84 berada pada kategori baik dengan angka persentase sebesar

26%. Dari hasil analisis inferensial diperoleh angka signifikan p<0.001<0.05

sehingga Ho ditolak atau ada pengaruh model pembelajaran ARIAS terhadap

kemampuan pemahaman matematika siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah

Benteng, Kabupaten Kepulauan Selayar. Dari hasil penelitian ini dapat

disimpulkan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model ARIAS lebih

meningkatkan kemampuan pemahaman matematika siswa dibandingkan dengan

model pembelajaran langsung.

viii

**ABSTRACT**

**Jalil Setiawan Jamal. 2013. *The Influence of ARIAS Learning Models Toward***

***Mathematics Understanding Ability of Student*. Mathematics Department.**

 **Mathematics and Science Faculty, State University of Makassar.**

This research is a type of experiment involving two class were given different

treatments. This study is aimed to find out: (1) How are the mathematics

understanding ability of student grade VIII SMP Muhammadiyah Benteng is

taught using ARIAS learning model (2) How are the mathematics understanding

ability of student grade VIII SMP Muhammadiyah Benteng is taught using direct

instructional model (3) Are there a differences of mathematics understanding

ability between student grade VIII at SMP Muhammadiyah Benteng taught using

ARIAS and student grade VIII at SMP Muhammadiyah Benteng taught using

direct instructional. Experimental unit is class VIII-B as experimental class and

VIII-A as control class in SMP Muhammadiyah Benteng. The technique of data

analysis using descriptive and inferential statistical techniques. The results obtained

from the analysis of descriptive statistics are as follows: (1) The average of

mathematics understanding ability of student in class VIII-A SMP

Muhammadiyah Benteng before taught using direct instructional model is 20,2 in

less category with the percentage is 65% (2) The average of mathematics

understanding ability of student in class VIII-A SMP Muhammadiyah Benteng

taught using direct instructional model is 38,2 in medium category with the

percentage is 30% (3) The average of mathematics understanding ability of

student in class VIII-B SMP Muhammadiyah Benteng before taught using ARIAS

learning model is 20,16 in less category with the percentage is 63% (4) The

average of mathematics understanding ability of student in class VIII-B SMP

Muhammadiyah Benteng taught using ARIAS learning model is 73,84 in good

category with the percentage is 26%. From inferential analysis obtained the value

of p<0,0001<0.05, then Ho rejected or there are the influence of ARIAS learning

model toward mathematics understanding ability of student on grade VIII SMP

Muhammadiyah Benteng, Kabupaten Kepulauan Selayar. From these results it can

be concluded that learning mathematics using ARIAS learning models further

improve mathematics understanding ability of student compared to direct

instructional model