**BAB 1**

**PENDAHULUAN**

1. **LATAR BELAKANG**

Siswa atau peserta didik adalah mereka yang secara khusus diserahkan oleh kedua orang tuanya untuk mengikuti pembelajaran di sekolah dengan tujuan menjadi manusia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berpengalaman, berakhlak mulia dan mandiri.

Masalah utama dalam pembelajaran pada pendidik formal (sekolah) adalah masih rendahnya daya serap peserta didik, ini dikarenakan pembelajaran masih bersifat konvensional dan tidak menyentuh ranah dimensi peserta didik itu sendiri, yaitu bagaimana sebenarnya belajar itu.

Oleh karena itu, pendidik harus dituntut untuk menggunakan pendekatan pembelajaran yang dapat melatih siswa untuk berhadapan dengan beberapa masalah dan memberi kesempatan kepada siswa untuk mencari solusi dan menyelesaikan akar dari permasalahan sehingga siswa dapat memahami dan menghayati materi yang disajikan.

Salah satu model pembelajaran yang membuat siswa menemukan makna baru dan menghubungkan dengan materi yang diajarkan dengan kenyataan yang terjadi disekitarnya adalah melalui model pembelajaran CTL *(contextual teaching and learning)*.

Model pembelajaran CTL *(contextual teaching and learning)* membantu para siswa dengan cara yang tepat untuk mengaitkan antara makna pada