**ABSTRAK**

**Nama : Hayusira**

**NIM : 1111044008**

**Judul Skripsi : *“*Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan Metode Resitasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Program Linear pada Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan(TKJ) SMK Tri’s Maros“**

 Proses belajar mengajar, sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Di Kelas X jurusan TKJ SMK Tri’s Maros, berdasarkan data yang diperoleh menunjukkan bahwa hasil belajar siswa belum memenuhi ketuntasan belajar di sekolah yaitu siswa yang memperoleh nilai 65 atau lebih masih kurang dari 85%. Atas pertimbangan tersebut, maka diterapkan pembelajaran pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan metode resitasi yang dapat memberikan suasana yang lain dalam kelas sehingga hasil belajar dapat ditingkatkan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatan hasil belajar program linear pada siswa kelas X Jurusan TKJ SMK Tri’s Maros dengan menerapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan metode resitasi.

Penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 3 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, dan refleksi. Penelitian ini berlokasi di SMK Tri’s Maros dengan subjek penelitian adalah 21 siswa/siswi yang terdiri dari 7 putra dan 14 putri, peneliti (guru), dan seorang pengamat. Data yang diambil berupa hasil tes akhir siklus, hasil angket siswa, dan hasil observasi dengan indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah penguasaan materi pada akhir penelitian meningkat dan mencapai sekurang-kurangnya 85% dari keseluruhan siswa yang ada di kelas tersebut mencapai nilai > 65, dan skor rata-rata kelas berdasarkan nilai hasil tes tertulis siswa meningkat dari kemampuan awal ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kemampuan awal rata-rata hasil belajar siswa adalah 70 dan ketuntasan belajarnya 71,4 %, sedangkan siklus I rata-rata hasil belajar siswa adalah 72,04 dan ketuntasan belajarnya 76,2 %, dan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa adalah 78,57 dan ketuntasan belajarnya 95,2 %.

Simpulan penelitian ini adalah melalui penerapan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan metode resitasi dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar program linear siswa kelas X Jurusan TKJ SMK Tri’s Maros. Oleh karena itu disarankan untuk pembelajaran selanjutnya agar digunakan pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dengan metode resitasi agar hasil belajar siswa meningkat.

Kata kunci: Hasil belajar, *Contextual Teaching And Learning, metode Resitasi, program linear.*

ABSTRACT

**Name : Hayusira**

**NIM : 1111044008**

**Skripsi title : "Implementation Approach Contextual Teaching and Learning (CTL) with the recitation Methods to Improve Learning Outcomes Linear Program in Class X Computer Engineering and Networks (TKJ) SMK Tri's Maros"**

Teaching and learning process, greatly impacts student learning outcomes. Majoring in ClassTKJ SMK Tri's Maros, based on data obtained show that the learning outcomes of students do not meet the passing grade in school students who received grades of 65 or more is still less than 85%. Based on this consideration, hence applied learning approach Contextual Teaching And Learning (CTL) with the recitation method that can give another atmosphere in the classroom so that learning outcomes can be improved.

This study aims to improve the learning outcomes of the linear program in class X subjects TKJ SMK Tri's approach Maros with Contextual Teaching and Learning with recitation method.Research is a classroom action research carried out in 2 cycles. Each cycle consists of three phases, namely planning, action, and reflection. This study is located at SMK Tri's Maros with research subjects were 21 student / student consisting of 7 men and 14 women, researchers (teacher), and an observer.

Data taken a final test cycle results, students in the focus groups, and observations to indicators of success in this research is control of matter at the end of the study increased and reached at least 85% of the total students in the class reaches values > 65, and average score of the class based on the written test scores of students increased from the initial skills to the first cycle and from cycle I to cycle II.

The results showed that the ability of the average initial 70 student learning outcomes and mastery learning is 71.4%, while the average of the first cycle of student learning outcomes are 72.04 and 76.2% mastery learning, and the second cycle average average student learning outcomes are 78.57 and 95.2% mastery learning.

Conclusions This study is the application of this approach through Contextual Teaching And Learning (CTL) with the recitation method can be used to improve the learning outcomes of students of class X linear program TKJ SMK Tri's Department of Maros. It is therefore recommended for future learning approaches that use Contextual Teaching And Learning (CTL) with the recitation method in order to increase student learning outcomes.

Keywords: learning outcomes, Contextual Teaching And Learning, recitation method, a linear program.