**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran kooperatif yang dilaksanakan oleh guru belum optimal, masih ada fase-fase pembelajaran yang sulit dilaksanakan,
2. Guru masih cenderung lebih aktif dalam pembelajaran, yakni masih banyak menggunakan waktu untuk menjelaskan materi kepada siswa,
3. Aktivitas siswa dalam pembelajaran pada umumnya terlaksana dengan baik, namun masih kurang dalam keterampilan kooperatifnya.
4. Aktivitas siswa dalam kelompok, yakni komunikasi dan kerja sama antar anggota kelompok belum berjalan dengan baik.
5. Hasil belajar matematika siswa kelas VIIIA  SMPN 1 Sinjai Timur dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berada pada kategori tinggi dengn nilai rata-rata 70 dengan persentase siswa yang paling banyak berada pada kategori tinggi yaitu sekitar 79 %.

38

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakkan, maka disarankan beberapa hal, yaitu:

1. Pembelajaran kooperatif dapat digunakan sebagai alternatif untuk mengajarkan matematika di SMP, namun sebaiknya guru perlu diberikan pelatihan untuk mengubah kebiasaan mengajarnya yang berpusat kepada guru, menjadi pembelajaran yang berpusat kepada siswa dan guru bertindak sebagai fasilitator,
2. Guru sebaiknya membuat persiapan yang matang untuk melaksanakan pembelajaran matematika secara kooperatif. Selain itu guru dituntut melatih keterampilan-keterampilan kooperatif dalam memfasilitasi aktivitas siswa di dalam kelompok.