**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Tingkat dukungan sosial keluarga pada subjek penelitian berada pada kategori tinggi dengan presentase 88,6% (31 orang).
2. Tingkat keterampilan hidup sehari-hari anak *down syndrome* di SLB Kota Makassar berada pada kategori tinggi dengan presentase 51,4% (18 orang).
3. Terdapat hubungan positif antara dukungan sosial keluarga dengan keterampilan hidup sehari-hari anak *down syndrome* di SLB Kota Makassar. Semakin tinggi dukungan sosial keluarga, maka semakin tinggi keterampilan hidup sehari-hari anak *down syndrome* di SLB Kota Makassar. Semakin rendah dukungan sosial keluarga, maka semakin rendah keterampilan hidup sehari-hari anak *down syndrome* di SLB Kota Makassar.
4. **Saran**

Berdasarkan pada hasil pembahasan dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mengajukan saran bagi beberapa pihak, yaitu:

1. Bagi Subjek Penelitian

Disarankan kepada subjek penelitian untuk tetap mempraktekkan keterampilan hidup sehari-hari yang dimiliki dengan tetap mendapatkan kontrol dan dukungan dari semua pihak terkait, seperti lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan lingkungan keluarga. Selain itu, disarankan juga untuk mendapatkan dukungan dari professional seperti terapis guna meningkatkan keterampilan hidup sehari-harinya.

1. Bagi Keluarga

Disarankan kepada keluarga dari anak penyandang *down syndrome* untuk menerapkan dan mempertahankan dukungan sosial yang dibutuhkan anak agar mampu memertahankan keterampilan hidup sehari-hari yang baik.

1. Bagi Pemerintah

Disarankan bagi pemerintah untuk memasukkan materi belajar keterampilan hidup sehari-hari dalam kurikulum terkait dengan pembelajaran anak berkebutuhan khusus.

1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian mengenai keterampilan hidup sehari-hari anak *down syndrome* agar meninjau metode yang akan digunakan. Sebaiknya menggunakan metode kualitatif dikarenakan subjek penelitian yang terbatas dan agar data yang dikumpulkan lebih mendalam. Disarankan juga untuk meneliti faktor lain yang dapat memengaruhi keterampilan hidup sehari-hari anak *down syndrome*, seperti dukungan ahli terapis.