**FIRDHA RAZAK**. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dan Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri Bungoro* Kabupaten Pangkep (dibimbing oleh Baso Intang Sappaile dan Nurdin Arsyad).

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif dan motivasi belajar mempengaruhi hasil belajar matematika siswa kelas X SMK Negeri Bungoro Kab. Pangkep. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMK Negeri di Kecamatan Bungoro Kab. Pangkep tahun ajaran 2013/2014 (studi pada siswa kelas X). Penentuan sampel penelitian dilakukan dengan menggunakan metode *random cluster sampling*. Sampel yang terpilih adalah dua sekolah negeri yang ada di Kecamatan Bungoro, yakni SMK Negeri 1 Bungoro dan SMK Negeri 2 Bungoro dengan jumlah masing-masing siswa kelas X adalah 30 dan 32 orang. Variabel dalam penelitian ini, yaitu: (1) variabel bebas yang terdiri atas model pembelajaran kooperatif dan motivasi belajar siswa, dan (2) variabel terikat adalah hasil belajar matematika siswa. Model pembelajaran kooperatif yang dimaksud dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick*. Sedangkan motivasi belajar yang dimaksud adalah motivasi tinggi dan motivasi rendah. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket motivasi belajar, dan tes hasil belajar matematika. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dengan menggunakan analisis varian satu jalur (*One-Way ANOVA*). Terdapat perbedaan antara model pembelajaran koooperatif pada setiap motivasi belajar siswa.

**ABSTRACT**

**FIRDHA RAZAK**. 2014. *The Influence Of Cooperative Learning Model Of Think Pair Share Type And Talking Stick Type On Mathematics Learning Outcomes Based On Learning Motivation Of Students At SMKN Bungoro Pangkep District (Supervised by* Baso Intang Sappaile *and* Nurdin Arsyad*).*

The study is an experiment which aims at examining whether cooperative learning model and learning motivation give influence to Math learning outcomes of class X students at SMKN Bungoro Pangkep District. The population were all class X at SMKN in Bungoro Pangkep District of academic year 2013/2014. Samples were selected by employing random cluster sampling method and obtained two school in Bungoro subdistrict, namely SMKN 1 Bungoro and SMKN 2 Bungoro at Pangkep District with class X each 30 students and 32 students respectively. The variables of the study were (1) independent variable which consisted of cooperative learning model and students learning motivation and (2) dependent variable which was students learning outcomes. The cooperative learning model in this study was cooperative learning model of *Think Pair Share* and cooperative learning model of *Talking Stick*  type; whereas, the learning motivations were high and low motivations. The instruments used in the study were questionnaire of learning motivation and test of learning outcomes of Mathematics. Data were analyzed using descriptive statistics analysis and inferential statistics analysis with one path ANOVA. The result of the study reveal that there are differences of learning outcomes between cooperative learning model on each of students learning motivation.