**ABSTRAK**

**Faridha K, 2013.** Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Metode Pembelajaran Aktif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) pada Siswa Kelas VII3 MTs Negeri Biringkanaya. Skripsi. Fakultas Maematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang bertujuan untuk mengembangkan Perangkat Pembelajaran Berbasis Metode Pembelajaran Aktif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM) pada Siswa Kelas VII3 MTs Negeri Biringkanaya materi garis dan sudut yang meliputi buku siswa, silabus, lembar kerja siswa, buku petunjuk guru dan rencana pelaksanaan pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII3 MTs Negeri Biringkanaya dengan jumlah siswa sebanyak 43 orang. Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model Thiagarajan atau 4 – D yang meliputi empat tahap, yaitu tahap pembatasan (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (develop), dan tahap penyebaran (*disseminate*). Perangkat pembelajaran berbasis metode PAKEM yang telah dikembangkan, telah divalidasi dan mengalami revisi sehingga didapatkan hasil yang layak untuk digunakan. Hasil dari ujicoba terbatas menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dihasilkan telah bersifat praktis dan efektif. Hasil analisis data adalah sebagai berikut: (1) skor rata-rata yang diperoleh siswa pada tes hasil belajar adalah 77,14 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 11,565, dimana 35 dari 43 siswa atau 81,39% memenuhi ketuntasan individu yang menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal tercapai; (2) siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran; (3) pada umumnya siswa memberikan respons positif terhadap perangkat pembelajaran; dan (4) tingkat kemampuan guru dalam mengelola proses pembelajaran berbasis metode PAKEM termasuk dalam kategori tinggi, artinya penampilan guru dapat dipertahankan.

Kata kunci: Metode Pembelajaran Aktif, Efektif, dan Menyenangkan (PAKEM), Pengembangan Perangkat Pembelajaran, Garis dan Sudut.

**ABSTRACT**

**Faridha K, 2013.** Development of mathematics learning device based on active, effective, and fun learning methods in grade VII3 MTs Biringkanaya. Thesis. Faculty of Mathematics and Natural Science. State University Makassar.

This research is the development research that aims to develop a learning device based on active, effective, and fun learning methods in grade VII3 MTs Biringkanaya material lines and angles that include student books, syllabus, student worksheets, teacher guide, and lesson plan. The research subjects were students in grade VII3 MTs Biringkanaya by the number of students by 43 people. Development procedure used in this study is a Thiagarajan model or 4 - D which includes four stages, namely the restriction stage (define), stage design (design), stage of development (develop), and the phase spread (disseminate). Mathematics learning device based on active, effective, and fun learning methods that has been developed, validated and revised so that the obtained results are feasible for use. Results of limited testing showed that the resulting learning device has both practical and effective: (1) the average score obtained by the students on achievement test score is 77,14 out of 100 with a standard deviation ideal 11,565, where 35 of 43 students or 81,39% completeness meet individuals who showed that classical completeness achieved, (2) students more actively in the learning process, (3) students generally responded positively to the learning, and (4) sthe level of teacher's ability to manage the learning process based active learning methods, effective, and fun are included in the high category, meaning teacher performance can be maintained.

Keyword: Active, Effective, and Fun learning methods, Development Learning Device, Lines and Angles.