**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. **Latar Belakang Masalah**

 Setiap siswa yang akan menyelesaikan studinya di Madrasah Aliyah (MA) akan diperhadapkan pada berbagai pilihan, apakah akan melanjutkan pendidikannya, keperguruan tinggi, mengikuti kursus, mencari pekerjaan atau menganggur. Terutama bagi siswa kelas XII mereka harus lebih dulu memikirkan arah kedepannya sehingga dapat menekuni apa yang seharusnya siswa kerjakan setelah tamat dan tentu harus memikirkan perguruan tinggi mana yang cocok sebelum melanjutkan pada jenjang pendidikan yang tinggi yaitu tingkat perkuliahan. Bagi siswa MA yang akan mamantapkan pilihan untuk melanjutkan pada Perguruan Tinggi, tentu akan dihadapkan lagi pada jurusan atau prodi yang akan dipilih, setelah Ujian Akhir Nasional (UAN) dilaksanakan.

Pemilihan jurusan atau program studi di Perguruan Tinggi tentu bukanlah persoalan mudah karena banyak faktor yang mempengaruhi. Faktor tersebut dapat dipengaruhi dari orang tua, rekan siswa, teman sepergaulan, atau faktor minat dalam jurusan atau program studi tertentu di perguruan tinggi seperti halnya program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

Minat siswa MA Pesantren Tarbiyah Takalar untuk melanjutkan studi di program studi Ilmu Olahraga ini tidak terlepas adanya keinginan untuk melanjutkan jenjang pendidikan yang lebih tinggi misalnya di Universitas Negeri Makassar. Bagi siswa yang sudah memiliki kemantapan untuk lanjut ke perguruan tinggi tentunya akan cenderung memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan arah pilihan karirnya. Hal ini disebabkan karena setiap manusia pada hakikatnya telah memiliki tipe kepribadian masing-masing seperti sebagaimana dikemukakan dalam teori Holland (Sukardi : 1996) yang mengelompokkan manusia dalam enam tipe kepribadian yaitu : “Realistik, Intelektual, Artistik, Sosial, Usaha dan Konvensional”. Keenam tipe tersebut terkandung dalam diri seseorang dalam memilih karir, termasuk siswa di MA Pesantren Tarbiyah Takalar yang akan menyelesaikan studinya.

1

Minat siswa MA Pesantren Tarbiyah Takalar untuk melanjutkan studi di Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar tentu cukup beragam. Mungkin ada siswa yang memang memiliki minat yang tinggi, adapula siswa yang tidak memiliki minat untuk lanjut di Perguruan Tinggi sehingga hanya sampai pada tingkat sekolah. Sedangkan bagi siswa yang ingin mengembangkan minat yang dimiliki tentu cenderung akan memilih jurusan atau program studi yang sesuai dengan arah pilihan karirnya. Pemilihan jurusan atau program studi di perguruan tinggi bagi yang ingin melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi tidaklah mudah. Sehingga untuk dapat melanjutkan pendidikan pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar tentu harus mempertimbangkan aspek kemampuan masing-masing siswa dapat mengikuti perkuliahan dengan baik, sehingga siswa dapat diharapkan mengetahui pula faktor sosialisasi tentang jurusan atau program studi yang akan dipilih di perguruan tinggi tersebut.

Siswa nantinya betul-betul dapat mengetahui dan memahami visi dan misi suatu jurusan atau program studi yang berkaitan dengan masa depan seseorang setelah tamat pada perguruan tinggi.

Berdasarkan uraian latar belakang, maka penulis tertarik untuk menelitinya melalui penelitian ilmiah dengan judul “ Minat Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) Pesantren Tarbiyah Takalar untuk melanjutkan studi di program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar ”.

1. **Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka dirumuskan masalah pokok penelitian yaitu seberapa besar minat siswa MA Pesantren Tarbiyah Takalar untuk melanjutkan studi di program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar ?

1. **Tujuan Penelitian**

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut untuk mengetahui seberapa besar minat siswa MA Tarbiyah Takalar untuk melanjutkan studi di program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

1. **Manfaat Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Sebagai bahan pertimbangan bagi program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan tentang seberapa besar minat siswa Madrasah Aliyah terhadap pendidikan yang ada pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Sehingga dapat melakukan upaya untuk meningkatkan minat siswa terhadap Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan setelah tamat sekolah melalui sosialisasi di sekolah-sekolah.
2. Sebagai bahan masukan bagi penulis dan pengalaman dalam melakukan penelitian serta diharapkan menjadi bahan informasi untuk meneliti lebih jauh bagi peneliti selanjutnya.
3. Dapat menjadi Bahan pertimbangan bagi dan siswa di Madrasah Aliyah supaya melanjutkan pendidikannya di program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

**BAB II**

**TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR,**

**DAN HIPOTESIS**

1. **Tinjauan Pustaka**

Tinjauan pustaka merupakan kerangka acuan atau sebagai landasan teori dalam suatu penelitian. Teori-teori yang dikemukakan dapat menunjang dalam penyusunan kerangka berpikir yang merupakan dasar dalam menjawab rumusan masalah sebagai jawaban terhadap permasalahan dalam penelitian

* + - 1. **Pengertian Survei dan Minat**

Metode survei adalah metode penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok. (Masri singarimbun 1989:3). Menurut Van Dalen yang dikutip dalam (Suharsimi Arikunto 2002:93) : Mengatakan bahwa survei merupakan bagian dari studi deskriptif yang bertujuan untuk mencari kedudukan (status) fenomena (gejala) dan menentukan kesamaan status dengan yang sudah ditentukan, survei yang dimaksud dalam penelitian ini adalah cara pengumpulan data dari sejumlah unit atau individu untuk memperoleh data-data dari gejala-gejala yang ada dalam waktu ( atau jangka waktu ), untuk membuat rencana dan mengambil keputusan di masa mendatang.

5

 Sedangkan istilah minat mengarah pada suatu aspek yang ada pada setiap diri seorang insan. Minat merupakan suatu kondisi dalam diri seseorang yang relatif menetap. Minat besar sekali pengaruhnya terhadap aktivitas seseorang, seperti halnya aktivitas untuk melanjutkan sekolah bagi yang telah lulus. Sedangkan pengertian minat menurut Slameto ( 2003:57 ) yang mengemukakan :

“Minat adalah kecenderungan tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang di minati seseorang diperhatikan secara terus menerus yang disertai dengan rasa senang. Minat berbeda dengan perhatian karena perhatian sifatnya sementara (tidak dalam waktu yang lama) dan belum tentu di ikuti dengan perasaan senang. Sedangkan minat selalu di ikuti dengan perasaan senang dan dari situ di peroleh kepuasan”.

 Apabila seseorang menaruh minat terhadap sesuatu akan melakukan suatu tindakan untuk mencapai tujuan tersebut, sebagai suatu keinginan yang ada dalam diri seseorang, kegemaran atau kesenangan akan sesuatu. Hal senada dikemukakan oleh The liang Gie (1998:28) mengemukakan minat sebagai ”sibuk, tertarik atau terlibat sepenuhnya dengan sesuatu kegiatan karena menyadari pentingnya kegiatan itu”. Batasan ini bermakna bahwa minat akan cenderung baertahan apabila seseorang memiliki ketertarikan pada suatu objek atau kegiatan yang diminati. Sukardi (1988:62) mengemukakan :

“Minat adalah suatu perangkat mental yang terdiri dari kombinasi, perpaduan dan campuran dari perasaan prasangka, cemas, takut, dan kecenderungan-kecenderungan lain yang bisa mengarahkan individu kepada suatu pilihan tertentu”.

Jadi pada hakikatnya minat merupakan kesediaan atau kecenderungan seseorang terhadap sesuatu yang menarik perhatiannya sehingga menumbuhkan perasaan suka dan senang terhadap suatu keinginan. Salah satu di antaranya ialah melanjutkan pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi.

* + - 1. **Jenis-Jenis Minat**

Minat yang dimiliki seseorang berbeda-beda, sehingga cara mengekspresikannya berbeda pula. Hal ini terjadi karena pemunculan minat yang di miliki melalui proses kebebasan dalam memilih minat. Sehingga hasil pemilihan seseorang menjadi gambaran kecenderungan minat seseorang.

Sekolah diharapkan mampu mengembangkan serta membentuk manusia yang berjiwa sosial dengan bergaul sesama manusia sekalipun berbeda status sosial, ekonomi, budaya, etnis, agama maupun jenis kelamin. Dengan kata lain, di harapkan dengan adanya bekal pengetahuan yang diperoleh diharapkan dapat mengembangkan minat yang dimilikinya.

Menurut Sukardi (1988:63), ada 3 cara yang di gunakan untuk menentukan minat seseorang yaitu : 1). Minat yang diekspresikan, 2). Minat yang di wujudkan, dan 3). Minat yang di inventarisasikan.

Minat yang diekspresikan

Minat yang diekspresikan maksudnya adalah minat yang di tuangkan seseorang melalui pengungkapan kata-kata yang sesuai dengan keinginan terhadap sesuatu, misalnya ” keinginan untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi setelah tamat dari sekolah ” kata -kata ini menunjukkan bahwa anak tersebut memiliki kemauan untuk dapat melanjutkan kemampuan yang dimiliki setelah menamatkan diri dari sekolahnya.

* 1. Minat yang diwujudkan

Minat yang diwujudkan adalah minat seseorang yang dituangkan melalui sebuah kegiatan terhadap apa yang diminati sebelumnya. Misalnya saja minat untuk dapat melanjutkan ke perguruan tinggi. Dengan sendirinya untuk dapat mewujudkan minat yang ada, mereka akan bersungguh-sungguh rajin belajar dan datang ke sekolah supaya dapat lulus nantinya untuk dapat diwujudkan minatnya tersebut.

Pendapat lain mengenai minat dalam hubungannya dengan perhatian yang di wujudkan oleh Wayan (Dalam Rahmawati. 2003:7) yaitu : ” minat adalah kesediaan jiwa yang sifatnya aktif untuk menerima sesuatu dari luar dan dalam psikologi ”. Perhatian adalah pemusatan dari kesadaran kita terhadap suatu objek dan banyak sedikitnya kesadaran yang menyertai sesuatu aktivitas yang sedang dikerjakan subyek memperhatikan hal-hal yang menarik perhatian seperti pekerjaaan yang sedang dikerjakan yang di wujudkan dalam bentuk kegiatan.

* 1. Minat yang diinventarisasikan

Dalam upaya yang ketiga ini, minat dapat diketahui melalui alat pengumpulan data tentang minat. Minat seseorang dapat diukur dengan menjawab sejumlah pertanyaan yang telah disediakan. Alat yang sering dipakai adalah inventori minat. Dengan alat ini kita dapat mengukur kecenderungan minat anak terhadap sesuatu yang menjadi obyek perhatian pada dirinya, seperti kurangnya minat yang dimiliki untuk dapat melanjutkan pendidikan keperguruan tinggi.

1. **Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Terhadap Pendidikan**

Menurut M. Hardjana (1994:88), menyatakan bahwa minat adalah kecenderungan hal yang tinggi terhadap sesuatu karena timbul kebutuhan, nyata atau tidak nyata, yang dirasa atau karena keinginan terhadap hal tertentu. Demikian juga dengan timbulnya kecenderungan hati terhadap sesuatu maka akan menimbulkan perhatian sehingga akan menimbulkan minat.

Secara umum, faktor-faktor yang mempengaruhi minat seseorang terhadap suatu objek yang terdiri atas faktor internal atau berasal dari dalam diri seseorang dan faktor eksternal yang berasal dari luar diri seseorang. Demikian pula halnya dengan minat seseorang untuk memilih suatu jurusan atau program studi pada jenjang Perguruan Tinggi pada hakikatnya dipengaruhi oleh faktor internal atau eksternal.

Djamarah (2002:115), mengklasifikasikan faktor-faktor yang mempengaruhi minat yaitu ” faktor instrinsik yaitu minat yang bersumber dari dalam diri, dan faktor ekstrinsik yaitu minat yang muncul karena adanya ransangan dari luar diri seseorang ”.

Hal senada dikemukakan oleh Sardiman (2001:87) tentang faktor-faktor yang mempengaruhi minat yaitu :

* + 1. Minat instrinsik, yaitu motif-motif yang menjadi aktif dan berfungsinya yang tidak perlu di rangsang dari luar, karena dalam diri setiap individu sudah ada dorongan untuk melakukan sesuatu.
		2. Minat ekstrinsik, yaitu motif-motif yang aktif dan berfungsinya karena adanya ransangan dari luar. Sebagai contoh, seseorang itu belajar dengan harapan mendapat nilai baik, sehingga akan dipuji oleh pacaranya atau temannya.

Berdasarkan pendapat Djamarah dan Sardiman, menunjukkan bahwa berbagai faktor yang mempengaruhi minat seperti halnya minat memilih suatu jurusan atau program studi tertentu di perguruan tinggi, akan tetapi pada intinya dibagi atas dua faktor yaitu faktor yang bersumber dari dalam diri seseorang dan faktor dari luar dirinya.

1. Faktor dari dalam diri siswa/internal

Faktor dari dalam diri siswa adalah faktor yang menentukan ke mana arah dan tujuan setelah menamatkan diri dari jenjang pendidikan. Di mana yang paling menonjol di sini adalah berupa faktor kemauan yang timbul dari dalam diri seseorang memungkinkan misalnya bakat, sikap, dan intelegensi. Minat yang dimiliki ataupun ingin mengembangkan bakat yang telah di miliki tersebut untuk dapat melanjutkan ke perguruan tinggi.

* + - 1. Bakat

Setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangan, perbedaan itu terlihat saat melakukan kegiatan dan orang yang cepat menguasainya akan menonjolkan perilakunya secara positif terhadap pekerjaan tersebut, maka siswa dapat dikatakan berbakat.

Bakat merupakan suatu kondisi yang khusus pada seseorang yang memungkinkan dengan suatu latihan dapat mencapai suatu kecakapan pengetahuan dan keterampilan, bakat akan mempermudah seseorang berhasil dalam suatu usaha atau kegiatan. Bila antara objek disertai dengan bakat yang dimilikinya dan terdapat hubungan yang positif, maka usaha yang dilakukannya akan cepat mencapai sasaran yang diinginkan, dan sebaliknya apabila suatu kegiatan atau usaha yang dilakukan tidak sesuai dengan bakatnya maka akan mengalami tantangan yang lebih berat bahkan akan mungkin mengalami kegagalan dalam menghadapi suatu persoalan.

Selanjutnya Ambo Enre Abdullah (1992:75) mengatakan :

“Bakat adalah aktualisasi potensial (*potencial ectualization*) seperti pula di sebut sebagai kemampuan khusus dari individu sesuai potensi yang dibawa lahir kemudian di kembangkan oleh lingkungan melalui berbagai kegiatan”.

 Jadi, bakat merupakan suatu faktor psikologis yang dibawa sejak lahir yang merupakan potensi yang berisi kemungkinan baik berkembang ke suatu arah.

* + - 1. Sikap

Sikap merupakan suatu istilah yang sering digunakan dalam bidang psikologis, khususnya psikologis sosial. Sikap seseorang turut mewarnai tingkah laku dalam menghadapi suatu kegiatan termasuk dalam melanjutkan ke perguruan tinggi.

Poerdawarminta (1990:944) dalam kamus besar bahasa Indonesia mengemukakan bahwa sikap adalah ”tindakan atau perbuatan dan lain sebagainya yang berdasarkan pada Pendidikan pendapat dan keyakinan”. Namun hal itu, khususnya dalam memilih sekolah mereka ikut-ikutan dalam memilih suatu sekolah atau perguruan tinggi tanpa mempertimbangkan bakat kemampuan yang dimiliki dan lainnya, yang menunjang kesuksesan studinya dan akhirnya akan terjerumus kepada kegagalan studinya.

Hal senada di kemukakan Hur Lock dalam Utami dkk (1982:21) mengatakan bahwa faktor yang mempengaruhi sikap siswa terhadap Pendidikan yaitu :

1. Sikap orang tua terhadap Pendidikan di lihat sebagai jembatan menuju mobilitas sosial.
2. Sikap teman sebaya apakah mereka lebih berorentasi masuk perguruan tinggi atau bekerja.
3. Sejauh mana ia diterima secara sosial ole teman-teman sekelasnya.
4. Bagaimana prestasinya di sekolah sampai saat ini.

Jadi timbulnya sifat tertentu akan melahirkan cita-cita tertentu pula apakah itu cita-cita dalam melanjutkan pendidikan, cita-cita pekerjaan yang akan dimiliknya ataupun cita-cita yang berhubungan dengan masa depannya.

* + - 1. Intelegensi

Dalam bahasa Inggris intelegensi yang artinya kecerdasan sedangkan dalam kamus populer dijelaskan bahwa intelegensi adalah daya penyesuaian diri dengan keadaan baru yang mempergunakan alat-alat berpikir dengan tujuannya.

Intelegensi merupakan kemampuan dasar yang dibawa sejak lahir yang merupakan kemampuan yang berbeda-beda termasuk dalam penyesuaian sebuah masalah. Misalnya dalam memilih sebuah perguruan tinggi nantinya itu, kita lihat sejauh mana minat kita dalam memilih sebuah perguruan tinggi sehingga nantinya dapat menentukan pilihan yang sesuai dengan kemampuannya.

Tentang peranan intelegensi sendiri dalam proses Pendidikan. Hal ini telah di jelaskan oleh William (1989:89) mengemukakan bahwa : ”intelegensi merupakan kapasitas atau kecakapan umum pada individu yang secara sadar untuk menyesuaikan pikirannya pada situasi yang dihadapinya”.

1. Faktor dari luar diri siswa/eksternal

 Faktor-faktor eksternal adalah faktor individu yang turut mempengaruhi minat seseorang terhadap suatu objek atau benda yaitu :

1. Lingkungan Keluarga

 Keluarga merupakan lingkungan terkecil dalam masyarakat yang terdiri dari ayah, ibu, dan anak. Keluarga merupakan Pendidikan pertama dan utama yang sangat penting bagi perkembangan dan pembentukan kepribadian anak.

 Lingkungan keluarga yang bertanggung jawab terhadap Pendidikan anaknya adalah orang yang memikirkan, memenuhi dan mendukung sepenuhnya, orang tua pun dapat membantu perkembangan anaknya.

 Keadaan lingkungan keluarga yang sangat membantu dalam perkembangan anaknya khususnya dalam memilih Perguruan Tinggi setelah menamatkan diri dari sekolah. Dengan adanya dukungan yang tinggi sehingga perwujudan harapan orang tua tergantung pada kesan yang di terima oleh anaknya sehingga hasil interaksi ini di jadikan bahan pertimbangan terutama dalam pemikiran karir.

1. Lingkungan Sekolah

 Lingkungan sekolah yang baik dapat mempengaruhi prestasi belajar seseorang. Lingkungan sekolah yang di maksud meliputi beberapa komponen yang saling terkait antara yang satu dengan yang lainnya. Apabila komponen tersebut kurang memadai dapat menimbulkan kesulitan belajar seseorang yang pada akhirnya dapat berpengaruh terhadap kelanjutan sekolah. Menurut Ambo Enre Abdullah (1983:21) :

“ Alat sekolah dan guru sendiri, metode pengajarannya serta alat-alat belajar mengajar (gedung atau ruangan, kurikulum sekolah dan sebagainya) bagian-bagian ini dapat memberi dan secara baik, secara sendiri maupun secara bersama-sama dengan saling kait-mengait antara satu dengan yang lainnya secara langsung maupun tidak langsung ”.

1. Lingkungan Masyarakat

Lingkungan masyarakat adalah ruang lingkup yang terdiri dari beberapa keluarga dalam suatu rumpun dalam masyarakat. Anak adalah generasi penerus yang di masa depannya akan menjadi anggota masyarakat secara penuh atau mandiri. Seorang anak sejak kecil sudah harus mulai bermasyarakat agar dapat tumbuh dan berkembang menjadi manusia yang dapat menjalankan fungsi-fungsi sosialnya. Menurut Tim Dosen FIP IKIP Malang dalam Bakir Yusuf Barmawi (1993:31) :

“Masyarakat adalah wadah Pendidikan. Media kehidupan manusia yang beragam menyangkut suku, agama, kegiatan kerja, tingkat Pendidikan, sosial, ekonomi, dan sebagainya. Manusia sejak kanak-kanak hingga dewasa terlibat sebagai warga masyarakat bangsa”.

Anak lahir berasal dari keluarga yang nanti akan kembali ke masyarakat yang beragam baik sosial, ekonomi, dan budaya yang bersatu dengan masyarakat luas.

1. **Jenjang Pendidikan**

Pendidikan adalah proses pemberian bantuan yang dilakukan oleh pihak pendidik kepada peserta didik untuk mencapai suatu tujuan dengan memanfaatkan secara selektif dan efektif alat Pendidikan, berlangsung dalam lingkungan yang harmonis.

Sahara Idris (1984: 9) mengemukakan bahwa pendidik adalah : pengaruh, bantuan atau tuntutan yang diberikan oleh orang yang bertanggung jawab kepada anak didik.

Berdasarkan pendapat di Sahara Idris dapat disimpulkan bahwa pihak yang bertanggung jawab atas suatu pendidikan merupakan kewajiban untuk diberikan atau diturunkan kepada generasi penerus dalam artian anak didik.

Kegiatan pendidikan formal dilakukan secara berjenjang, di mana hal itu memungkinkan seseorang dapat menyelesaikan setiap jenjang pendidikan berdasarkan waktu tertentu. Pengertian pendidikan menurut Sardiman (2001:8) bahwa pendidikan adalah bimbingan terhadap perkembangan pribadi yang bersifat menyeluruh, perkembangan pribadi dengan segala macam aspeknya atau seginya (misalnya segi cipta, rasa, jasmani, dan lain - lain).

Berdasarkan pengertian di atas, maka disimpulkan bahwa pendidikan pada hakikatnya adalah suatu kegiatan yang secara sadar dan disengaja serta penuh tanggung jawab yang dilakukan oleh pendidikan atau orang dewasa kepada anak – anak didik sehingga terjadi hubungan interaksi antara anak didik dengan orang dewasa agar anak tersebut mencapai tingkat kedewasaan.

Jenjang pendidikan sekolah telah di atur dalam undang-undang Republik Indonesia no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 14 (2003:12) Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi.

* + - 1. Pendidikan Dasar/SD

Pendidikan dasar merupakan jenjang Pendidikan yang menjadi landasan jenjang Pendidkan menengah seperti SD, MI, SMP, dan MTs. Jadi, tingkat Pendidikan SMP termasuk dalam jenjang Pendidikan Dasar sesuai kebijaksanaan pemerintah tentang Pendidikan wajib belajar 9 tahun.

* + - 1. Pendidikan Menengah

Salah satu pendidikan formal adalah pendidikan menengah yang merupakan lanjutan pendidikan dasar. Jenjang pendidikan tersebut terdiri atas pendidikan menengah umum dan pendidikan menengah kejuruan. Pendidikan menengah berbentuk Sekolah Menengah Atas (SMA), Madrasah Aliyah (MA), Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), dan Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK), atau bentuk lain yang sederajat.

* + - 1. Pendidikan Tinggi/Perguruan Tinggi

Pendidikan tinggi merupakan jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program pendidikan diploma, sarjana, magister, spesialis, dan doktor yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi baik perguruan tinggi negeri maupun swasta, dan salah satu perguruan tinggi tersebut adalah Universitas Negeri Makassar yang membawahi berbagai fakultas, jurusan dan program studi. Salah satu di antaranya adalah Fakultas Ilmu Keolahragaan dengan 2 (dua) jurusan dan (2) program studi yaitu Pendidikan Kepelatihan (S1), Pendidikan Jasmani dan Rekreasi (S1), program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), (S1) dan program studi Ilmu Olahraga (S1), sebagai lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga pendidikan dan tenaga profesional dibidangnya.

Menurut Hardjono Notodihardjo (1990:6) bahwa pendidikan tinggi adalah suatu subsistem dari system pendidikan dan kebudayaan yang dikelolah oleh direktorat jenderal pendidikan tinggi dan meliputi perguruan tinggi negeri maupun perguruan tinggi swasta termasuk universitas terbuka perguruan tinggi dapat berbentuk:

1. Akademi, yaitu perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan terapan dalam suatu cabang atau sebagai cabang ilmu pengetahuan, teknologi atau kesenian tertentu.
2. Politeknik, merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan terapan dalam sejumlah bidang pengetahuan khusus.
3. Sekolah tinggi, merupakan perguruan tinggi yang menyelenggarakan pendidikan atau profesi dalam suatu disiplin ilmu tertentu.
4. Institut, merupakan perguruan tinggi yang terdiri atas sejumlah fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik atau profesi dalam kelompok disiplin ilmu yang sejenis.
5. Universitas, merupakan perguruan tinggi yang terdiri atas sejumlah fakultas yang menyelenggarakan pendidikan akademik atau profesional dalam sejumlah disiplin ilmu pengetahuan, teknologi atau kesenian tertentu.
6. **Minat Siswa Terhadap Pendidikan Pada Program Studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar**

Minat dapat diartikan sebagai rasa kesukaan yang ada dalam diri seseorang. Kegemaran atau kesenagan terhadap sesuatu hal senada dikemukakan oleh (Djamarah, 2002:157) bahwa minat adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan pada suatu hal atau aktivitas, tanpa ada yang menyuruh. Selanjutnya dikemukan kembali oleh ( Djamarah, 1995:158) secara sederhana minat (*Interest*)berarti kecenderungan dan kegairahan yang tinggi atau keinginan yang besar terhadap sesuatu.

Berdasarkan pendapat Djamarah maka pada hakikatnya, minat merupakan sesuatu rasa yang berasal dari diri setiap orang yang dituangkan melalui suatu aktivitas karena dengan adanya rasa suka serta ketertarikan yang tinggi dalam suatu pekerjaan, misalnya saja minat siswa terhadap pendidikan pada program studi Ilmu Olahraga setelah ia mempelajari dan mengenal apa-apa saja yang ada pada program studi Ilmu Olahraga.

* 1. Visi dan Misi Program Studi Ilmu Olahraga yaitu :
		+ 1. Visi

Menjadi pusat pendidikan, pengkajian, pengembangan ilmu pengetahuan dan tehnologi keolahragaan.

* + - 1. Misi
				1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan sumber daya manusia dibidang Ilmu Keolahragaan yang mampu melakukan upaya-upaya pruduktif.
				2. Melakukan kegiatan penelitian dan pengkajian yang inovatif dalam rangka penerapan IPTEK dibidang Ilmu Keolahragaan.
				3. Menerapkan IPTEK dibidang Ilmu Keolahragaan dalam bentuk pengabdian pada masayarakat yang bermanfaat untuk kesehatan, kebugaran dan kesejahteraan masyarakat.
	1. Tujuan ,Sasaran dan Strategi Pencapaian yaitu :
		+ 1. Tujuan

Menghasilkan Sarjana intelektual yang terampil dan berkarakter dalam bidang Ilmu Keolahragaan.

* + - 1. Sasaran dan Strategi Pencapaian
1. Program studi Ilmu Olahraga menyelenggarakan proses belajar mengajar sesuai dengan kurikulum yang berbasis kompetensi.
2. Program studi Ilmu Olahraga mengembangkan kemampuan melaksanakan penelitian diantaranya :
3. Dalam bidang Ilmu Keolahragaan yang berbasis sains dan tehnologi dalam pengembangan kewirausahaan.
4. Mencerahkan masyarakat dalam melakukan kegiatan olahraga yang benar sehingga dapat berpola hidup aktif, sehat dan bugar.
5. Fasilitas Program studi Ilmu Olahraga yaitu :
6. Gedung Perkuliahan berlantai dua.
7. Laboraturium Olahraga.
8. Ruangan jurusan.
9. Klinik Kesehatan Olahraga.
10. Fasilitas penunjang Olahraga seperti ( Lapangan Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Sepak Takrow, Bulutangkis, & Futsal )
11. Perpustakaan
12. Mushallah, Kantin, dan Tempat Parkir
13. Lembaga Kemahasiswaan sebagai tempat kegiatan ekstakurikuler.
14. Beasiswa Bagi Mahasiswa yang Berprestasi dan kurang mampu.
15. Keluaran / *Output*

Adapun Keluaran atau output alumni Prodi Ilmu Olahraga sesuai dengan visi dan misinya adalah sebagai berikut :

1. Menjadi Ilmuan dibidang ilmu Keolahragaan.
2. Menjadi pakar Kesehatan dibidang Olahraga.
3. Menjadi pegawai didinas terkait yaitu Dinas Pemuda dan Olahraga.
4. Menjadi wirausahawan dibidang Ilmu Olahraga.
5. Menjadi pegawai di Kementrian Pemuda dan Olahraga.

Pemilihan jurusan atau program studi di perguruan tinggi seringkali menyebabkan seseorang tidak tahu mana jurusan atau program studi yang nantinya dipilh sesuai dengan hati nurani kita. Oleh sebab itu, tentunya pemahaman terhadap suatu jurusan atau program studi dapat menyebabkan siswa memilih jurusan atau program studi tertentu. Seringnya berhubungan langsung dengan mahasiswa suatu jurusan atau program studi dan adanya informasi yang lengkap mengenai suatu jurusan atau program studi tersebut.

Peranan guru di sekolah dalam memberikan pengarahan tentang gambaran nantinya jurusan atau program studi yang akan diambil sangat penting. Bukan hanya sebagai pembelajaran pendidikan dan pembimbing di sekolah juga guru sebagai komunikator maupun informator yang memberikan informasi-informasi langsung dalam memilih jurusan atau program studi diperguruan tinggi. Kemantapan dalam memilih jurusan atau program studi diperguruan tinggi merupakan hal yang penting yaitu dengan perencanaan sebelumnya yang dapat berdampak terhadap kegagalan studi. Hal ini berarti bahwa dengan adanya kemauan yang kita miliki yaitu berasal dari dalam hati serta bakat yang telah ada. Maka siswa akan lebih tekun mengerjakan tugas-tugas yang diberikan nantinya.

1. **Kerangka Fikir**

Berdasarkan tinjauan pustaka,maka kerangka berfikir dalam penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut :

**Siswa**

**MA Tarbiyah Takalar**

**MINAT**

**Faktor Eksternal**

**Faktor Internal**

**Bakat**

**Sikap**

**Intelegensi**

**Keluarga**

**Sekolah**

**Masyarakat**

**Program Studi**

**Ilmu Olahraga**

Gambar 1 : Skema Kerangka Pikir

Keterangan :

Minat siswa MA Pesantren Modern Tarbiyah Kab.Takalar sangat dipengaruhi oleh dua faktor yang sangat mendasar yaitu :

1. Faktor Internal yaitu faktor yg berasal dari dalam diri siswa itu sendiri sehingga ia mampu menentukan arah pilihannya setelah tamat di Madrasah Aliyah, faktor ini pun sangat dipengaruhi kemauan yg timbul dari diri mereka sendiri misalnya bakat, Sikap dan Intelegensi sehingga berminat melanjutkan studi keperguruan tinggi, yaitu program studi Ilmu olahraga setelah tamat.
2. Faktor Eksternal yaitu faktor yg berasal dari luar, sehingga mempengaruhi minat seseorang terhadap suatu objek atau benda, faktor ini terkadang dipengaruhi melalui lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, serta lingkungan masyarakat sekitar sehingga berminat untuk melanjutkan studi diprogram studi ilmu olahraga.

**BAB III**

**METODOLOGI PENELITIAN**

Pada dasarnya metodologi merupakan teknik yang dipergunakan untuk mencari pembuktian secara ilmiah yang dilakukan secara sistematis untuk mengungkapkan dan memberikan jawaban atas permasalahan yang dikemukakan dalam suatu penelitian sehingga arah dan tujuan pengungkapan fakta atau kebenaran sesuai dengan apa yang ditemukan dalam penelitian. Sejalan dengan hal tersebut, Winarno Surahman (1982:86) menjelaskan bahwa: ”Metode merupakan cara yang dipergunakan untuk mencapai suatu tujuan, misalnya untuk serangkaian hipotesis dengan mempergunakan teknik serta alat bantu”.

**A. Variabel Penelitian Dan Desain Penelitian**

1. **Variabel Penelitian.**

Selain untuk mendeskripsikan untuk melanjutkan di program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, juga dimaksudkan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pemilihan Program studi di perguruan tinggi pada siswa MA Tarbiyah Takalar.

Variabel penelitian dapat diartikan sebagai “suatu yang menjadi objek pengamatan suatu penelitian, dapat juga di sebut faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala-gejala yang akan diamati atau diteliti”. Masalah yang akan diteliti yaitu “Survei Minat Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) Tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi di program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar “.

24

Adapun jenis variabel dalam penelitian ini adalah satu variabel saja yaitu Minat siswa MA Tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi di Program Studi Ilmu Olahraga.

1. **Desain Penelitian**

Dalam penelitian ini menggunakan metode survei yaitu penelitian yang mengambil sampel dari satu populasi dan menggunakan kuesioner sebagai alat pengumpulan data yang pokok (Masri Singarimbun,1989:3). Jenis penelitian ini adalah penelitian yang bersifat deskriptif.

Deskriptif adalah penelitian yang menjelaskan penemuan yang fenomena, atau dengan kata lain menguraikan suatu masalah. Model desain ini adalah berupa angket atau sebuah pertanyaan dan pernyataan.

**B. Defenisi Operasional Variabel**

1. Gambaran minat untuk melanjutkan studi di program Studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar adalah supaya nantinya dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah diperoleh dengan memberikan layanan IPTEK dibidang olahraga kepada masyarakat untuk meningkatkan kualitas hidup.
2. Madrasah Aliyah ( MA ) Pesantren Modern Tarbiyah Takalar, adalah salah satu dari sekian banyak sekolah lanjutan menengah atas yang letaknya berada dikabupaten Takalar tepatnya didaerah Palleko Kec.Polongbangkeng Utara yang mempelajari pendidikan umum dan pendidikan agama islam secara seimbang.
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat untuk melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar adalah faktor eksternal dan faktor internal yang saling terkait supaya nantinya dapat mengembangkan potensi diri yang lebih baik dan berkembang.
4. Program studi Ilmu Olahraga adalah salah satu program studi yang berdiri sendiri seperti yang lain, tidak dibawahi jurusan yang berada di Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dengan tujuan untuk menghasilkan sarjana muda intelektual dibidang Ilmu Keolahragaan.

**C. Populasi dan Sampel**

1. **Populasi**

Dalam setiap penelitian, populasi yang dipilih erat kaitannya dengan masalah yang ingin diteliti. Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian (Suharsimi Arikunton,2006:130). Jadi populasi adalah seluruh individu yang akan dijadikan objek penelitian yang paling sedikit memiliki sifat yang sama. Populasi penelitian ini adalah Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) pesantren Modern Tarbiyah Kab. Takalar.

1. **Sampel**

Sampel adalah penarikan dari sebahagian populasi untuk mewakili seluruh populasi. Penelitian ini menggunakan *Non-probality sampling* dengan metode sampling yang *purposive* yaitu teknik penetapan sampel dengan cara memilih sampel diantara populasi sesuai yang dikehendaki peneliti, sehingga sampel tersebut dapat mewakili karakteristik populasi yang telah dikenal sebelumnya. Adapun jumlah sampel penelitian ini sebanyak 30 orang siswa kelas XII Madrasah Aliyah Pesantren Modern Tarbiyah Kabupaten Takalar.

**D. Teknik Pengumpulan Data**

Angket adalah metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan mengajukan beberapa pertanyaan secara tertulis dan dijawab oleh responden sesuai dengan petunjuk yang diberikan.

Angket adalah sejumlah pertanyaan dan pernyataan tertulis yang diajukan pada responden yaitu untuk mengetahui tentang Minat siswa Madrasah Aliyah (MA) Pesantren Modern Tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Universitas Negeri Makassar.

Angket (kuesioner) yang diajukan sifatnya tertutup, sehingga responden dapat memberikan jawaban sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dengan mengisi *alternative* jawaban yang telah disediakan.

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang dirinya atau hal lain yang ia ketahui (Suharsimi Arikunto, 1989:107). Berdasarkan pengertian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa angket adalah suatu teknik pengumpulan data yang dipergunakan daftar pertanyaan tertulis yang akan dijawab oleh responden. Adapun penilaian item pertanyaan diberi bobot sebagai berikut (Dr.sugiyono 1990:94) :

Jawaban Sangat Setuju = 4

Jawaban Setuju = 3

Jawaban tidak setuju = 2

Jawaban sangat tidak setuju = 1

**E. Teknik Analisis Data**

Analisis data merupakan bagian yang sangat penting dalam penelitian, sebab dengan adanya analisis data, maka rumusan masalah yang ditetapkan bisa dijawab kebenarannya untuk selanjutnya dapat diambil suatu kesimpulan.

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif. Sedangkan perhitungan dalam angket menggunakan *Deskriptif Presentase*.

Cara perhitungan analisis data mencari besarnya prekuensi *Relative Presentase*. Dengan rumus sebagai berikut:

P=F/N.100%

Keterangan:

P = Presentase yang dicari

F = frekuensi penguatan

N = Jumlah Responden

**BAB IV**

**HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Pada bab ini di kemukakan hasil-hasil analisis deskriptif yang bertujuan memberikan gambaran data secara menyeluruh dan analisis statistik deskriptif presentase.

1. **Pengkajian Hasil Analisis Data**
2. **Uji Validitas dan Reliabilitas**

Analisis statistik validitas dimaksud untuk menunjukkan kepada ketepatan dan kecermatan tes dalam menjalankan fungsi pengukurannya, sedangkan analisis reliabilitas yang dimaksud salah satu ciri atau karakter utama instrument pengukuran yang baik. Hasil analisis validitas dan reliabilitas data minat siswa MA Pesantren Modern Tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. disusun dalam tabel berikut :

Tabel 1. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas data minat siswa MA

Pesantren Modern Tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Item Soal | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach`s Alpha if Item Deleted |
| Butir 1 | 0.374 | 0.732 |
| Butir 2 | 0.384 | 0.726 |
| Butir 3 | 0.389 | 0.732 |
| Butir 4 | 0.41529 | 0.737 |
| Butir 5 | 0.422 | 0.737 |
| Butir 6 | 0.463 | 0.727 |
| Butir 7 | 0.388 | 0.731 |
| Butir 8 | 0.446 | 0.736 |
| Butir 9 | 0.434 | 0.751 |
| Butir 10 | 0.375 | 0.743 |
| Butir 11 | 0.491 | 0.738 |
| Butir 12 | 0.456 | 0.729 |
| Butir 13 | 0.551 | 0.746 |
| Butir 14 | 0.378 | 0.734 |
| Butir 15 | 0.473 | 0.744 |
| Butir 16 | 0.459 | 0.729 |
| Butir 17 | 0.663 | 0.701 |
| Butir 18 | 0.590 | 0.733 |
| Butir 19 | 0.431 | 0.723 |
| Butir 20 | 0.507 | 0.771 |
| Butir 21 | 0.377 | 0.729 |
| Butir 22 | 0.398 | 0.729 |
| Butir 23 | 0.423 | 0.722 |
| Butir 24 | 0.512 | 0.718 |
| Butir 25 | 0.497 | 0.734 |
| Butir 26 | 0.418 | 0.742 |
| Butir 27 | 0.388 | 0.740 |
| Butir 28 | 0.481 | 0.735 |
| Butir 29 | 0.558 | 0.735 |
| Butir 30 | 0.454 | 0.751 |

Dari rangkuman analisis validitas dan reliabilitas data tabel 1 di atas, maka data dikatakan bahwa :

1. Nilai tabel r dengan kententuan tingkat kepercayaan (*degree of freedom* = df) jumlah item pertanyaan di kurangi dua (30 – 2 = 28 ) dengan tingkat signifikansi 5%, maka nilai tabel sebesar 0. 374.
2. Semua butir pertanyaan dan pernyataan semuanya sudah valid, karena nilai r hitung (*Corrected Item-Total Correlation*) lebih besar dari r tabel 0.374 (r hitung > r tabel).
3. Semua butir pertanyaan dan pernyataan sudah reliable, karena nilai korelasi (*Cronbach*`s *Alpha*) sama dengan atau lebih besar dari 0.741.
4. **Analisis Deskriptif**

Analisis statistik deskriptif dimaksud untuk mengetahui gambaran secara umum data hasil penelitian. Hasil analisis deskriptif data Minat Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) Pesantren Modern tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar disusun dalam tabel berikut :

Tabel 2. Rangkuman hasil deskriptif data Minat Siswa MA Pesantren

 Modern tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram

 Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri

 Makassar.

|  |  |
| --- | --- |
| N MeanMedianVariance Standar DeviasiRangeMinimumMaximumSumPercentiles | 3089.000090.000050.6217.1148227.0075.00102.002670.0025 = 83.750050 = 90.000075 = 95.0000 |

1. Untuk data minat siswa MA Pesantren Tarbiyah Takalar, diperoleh nilai *mean* 89.0000, dengan *median* 90.0000, *variance* 50.621, standar deviasi 7.11482, *range* 27.00, *minimum* 75.00, *maximum* 102.00, *Sum* 2670.00
2. Angka persentil nilai motivasi 30 orang siswa adalah : 25% memiliki motivasi yang rendah dengan nilai 83.7500, 50% memiliki motivasi yang sedang dengan nilai 90.0000, dan 75% memiliki motivasi yang tinggi dengan nilai 95.0000 dalam melanjutkan studi diprogram studi Ilmu olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.
3. **Analisis angket tiap nomor.**

Tabel 3. Ada guru saya alumni pada program studi ilmu olaharaga fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri Makassar, Jadi saya mendaftar pada program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
|  Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 22530 | 6,6783,4100 |
| Jumlah | 30 | 100 % |

 Berdasarkan tabel 3 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Ada guru saya alumni pada program studi ilmu olaharaga fakultas ilmu keolahragaan universitas negeri Makassar, Jadi saya mendaftar pada program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 2 orang atau 6,67%. setuju sebanyak 25 Orang atau 83,4%. Tidak setuju sebanyak 3 Orang atau 10% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%.

Tabel 4. Saudara saya mendukung untuk mendaftar pada Program studi

 Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan

 Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 151050 | 5033,316,70 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 4 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saudara saya mendukung untuk mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 15 orang atau 50%. setuju sebanyak 10 Orang atau 33,3%. Tidak setuju sebanyak 5 Orang atau 16,7% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 5. Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu

 Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena fasilitas

 olahraganya yang lengkap.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 31980 | 1063,326,70 |
| Jumlah | 30 | 100% |

Berdasarkan tabel 5 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena fasilitas olahraganya yang lengkap. dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 3 orang atau 10%. setuju sebanyak 19 orang atau 63,3%. Tidak setuju sebanyak 8 Orang atau 26,7.% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 6. Orang tua saya alumni pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas

Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 81480 | 26,7046,6026,700 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 6 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Orang tua saya alumni pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 8 orang atau 26,70%. setuju sebanyak 14 Orang atau 46,60%. Tidak setuju sebanyak 8 Orang atau 26,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 7. Guru saya mendukung untuk mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 111900 | 36,7063,3000 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 7 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Guru saya mendukung untuk mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 11 orang atau 36,70%. setuju sebanyak 19 Orang atau 63,30%. Tidak setuju sebanyak 0 Orang atau 0.% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 8. Orang tua saya mendukung untuk mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 201000 | 66,7033,3000 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 8 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Orang tua saya mendukung untuk mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 20 orang atau 66,70%. setuju sebanyak 10 Orang atau 33,30%. Tidak setuju sebanyak 0 Orang atau 0% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%.

Tabel 9. Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena saya ingin jadi atlet dan pakar olahraga.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 42051 | 13,3066,7016,703,30 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 9 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena saya ingin jadi atlet dan pakar olahraga. dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 4 orang atau 13,30%. setuju sebanyak 20 Orang atau 66,70%. Tidak setuju sebanyak 5 Orang atau 16,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 1 orang atau 3,30%

Tabel 10. Ada kakak kelas saya kuliah pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 26175 | 6,702056,7016,70 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 10 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Ada kakak kelas saya kuliah pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 2 orang atau 6,70%. setuju sebanyak 6 Orang atau 20%. Tidak setuju sebanyak 17 Orang atau 56,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 5 orang atau 16,70%

Tabel 11. Apabila saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, maka ilmu dan ketermpilan yang saya dapatkan berguna bagi kehidupan masyarakat.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 42051 | 13,3066,7016,703,30 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 11 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Apabila saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, maka ilmu dan ketermpilan yang saya dapatkan berguna bagi kehidupan masyarakat dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 4 orang atau 13,30%. setuju sebanyak 20 Orang atau 66,70%. Tidak setuju sebanyak 5 Orang atau 16,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 1 orang atau 3,30%.

Tabel 12. Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu

Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena ada biaya dari orang tua.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 42240 | 13,3073,4013,300 |
| Jumlah | 40 | 100% |

 Berdasarkan tabel 12 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena ada biaya dari orang tua. dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 4 orang atau 13,30%. setuju sebanyak 22 Orang atau 73,40%. Tidak setuju sebanyak 4 Orang atau 13,30% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 13. Saya mendaftarkan diri pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena keinginan orang tua

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 101910 | 33,3063,403,300 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 13 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendaftarkan diri pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena keinginan orang tua dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 10 orang atau 33,30%. setuju sebanyak 19 Orang atau 63,40%. Tidak setuju sebanyak 1 Orang atau 3,30% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 14. Saya mendaftar pada program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu

Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena program studi

ini sudah terakreditasi B.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 81840 | 26,706013,300 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 14 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendaftar pada program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena program studi ini sudah terakreditasi B dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 8 orang atau 26,70%. setuju sebanyak 18 Orang atau 60%. Tidak setuju sebanyak 4 Orang atau 13,30% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 15. Saya pernah bertanding dan mengikuti kejuaraan olahraga dan

menjadi juara diprogram studi ilmu olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 32151 | 107016,703,40 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 15 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya pernah bertanding dan mengikuti kejuaraan olahraga dan menjadi juara diprogram studi ilmu olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas negeri Makassar. dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 3 orang atau 10%. setuju sebanyak 21 Orang atau 70%. Tidak setuju sebanyak 5 Orang atau 16,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 1 orang atau 3,40%

Tabel 16. Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena ada biaya dari Saudara.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 91713 | 3056,703,4010 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 16 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena ada biaya dari Saudara dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 9 orang atau 30%. setuju sebanyak 17 Orang atau 56,70%. Tidak setuju sebanyak 1 Orang atau 3,40% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 3 orang atau 10%.

Tabel 17. Orang tua saya jadi dosen/staf pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 81930 | 26,7063,30100 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 17 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Orang tua saya jadi dosen/staf pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 8 orang atau 26,70%. setuju sebanyak 19 Orang atau 63,30%. Tidak setuju sebanyak 3 Orang atau 10% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 18. Saya mendaftar pada program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena saya lebih senang belajar olaahraga daripada mata pelajaran yang lain.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 121800 | 406000 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 18 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendaftar pada program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena saya lebih senang belajar olaahraga daripada mata pelajaran yang lain dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 12 orang atau 40%. setuju sebanyak 18 Orang atau 60%. Tidak setuju sebanyak 0 Orang atau 0% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 19. Mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, akan lebih mudah mendaptkan pekerjaan.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 71544 | 23,405013,3013,30 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 19 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, akan lebih mudah mendaptkan pekerjaan dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 7 orang atau 23,40%. setuju sebanyak 15 Orang atau 50%. Tidak setuju sebanyak 4 Orang atau 13,30% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 4 orang atau 13,30%

Tabel 20. Saudara saya jadi dosen/staf pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 101280 | 33,304026,700 |
| Jumlah | 40 | 100% |

 Berdasarkan tabel 20 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saudara saya jadi dosen/staf pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 10 orang atau 33,30%. setuju sebanyak 12 Orang atau 40%. Tidak setuju sebanyak 8 Orang atau 26,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 21. Saya mendaftarkan diri pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena keinginan saudara.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 513111 | 16,7043,3036,703,30 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 21 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendaftarkan diri pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena keinginan saudara dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 5 orang atau 16,70%. setuju sebanyak 13 Orang atau 43,30%. Tidak setuju sebanyak 11 Orang atau 36,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 1 orang atau 3,30%

Tabel 22. Saya pernah studi banding pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 9786 | 3023,3026,7020 |
| Jumlah | 30 | 100% |

Berdasarkan tabel 22 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya pernah studi banding pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 9 orang atau 30%. setuju sebanyak 7 Orang atau 23,30%. Tidak setuju sebanyak 8 Orang atau 26,30% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 6 orang atau 20%.

Tabel 23. Saudara saya alumni pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 41880 | 13,306026,700 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 23 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saudara saya alumni pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 4 orang atau 13,30%. setuju sebanyak 18 Orang atau 60%. Tidak setuju sebanyak 8 Orang atau 26,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%.

Tabel 24. Ada kakak kelas saya alumni pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 111900 | 36,7063,3000 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 24 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Ada kakak kelas saya alumni pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 11 orang atau 36,70%. setuju sebanyak 19 Orang atau 63,30%. Tidak setuju sebanyak 0 Orang atau 0% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 25. Saya mendapatkan informasi dari radio tentang Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 512103 | 16,704033,3010 |
| Jumlah | 40 | 100% |

 Berdasarkan tabel 25 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendapatkan informasi dari radio tentang Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 5 orang atau 16,70%. setuju sebanyak 12 Orang atau 40%. Tidak setuju sebanyak 10 Orang atau 33,30% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 1 orang atau 10%.

Tabel 26. Teman kelas saya mendukung untuk mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 312141 | 104046,703,30 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 26 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Teman kelas saya mendukung untuk mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 3 orang atau 10%. setuju sebanyak 12 Orang atau 40%. Tidak setuju sebanyak 14 Orang atau 46,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 1 orang atau 3,30%

Tabel 27. Tetangga saya dosen/staf di Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 181200 | 604000 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 27 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Tetangga saya dosen/staf di Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, jadi saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 18 orang atau 60%. setuju sebanyak 12 Orang atau 40%. Tidak setuju sebanyak 0 Orang atau 0% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 28. Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena ada beasiswa melanjutkan studi dari sekolah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| Abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 115140 | 3,305046,600 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 28 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Saya mendaftar pada Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar karena ada beasiswa melanjutkan studi dari sekolah dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 1 orang atau 3,30%. setuju sebanyak 15 Orang atau 50%. Tidak setuju sebanyak 14 Orang atau 46,60% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 29. Apabila saya mendaftar dan melanjutkan studi di program studi ilmu olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan saya akan lebih mahir berolahraga.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 46173 | 13,332056,7010 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 29 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Apabila saya mendaftar dan melanjutkan studi di program studi ilmu olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan saya akan lebih mahir berolahraga dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 4 orang atau 13,30%. setuju sebanyak 6 Orang atau 20%. Tidak setuju sebanyak 17 Orang atau 56,70% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 3 orang atau 10%

Tabel 30. Adanya pelajaran yang berkaitan tentang olahraga yang saya dapatkan di sekolah.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 62400 | 208000 |
| Jumlah | 30 | 100% |

Berdasarkan tabel 30 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Adanya pelajaran yang berkaitan tentang olahraga yang saya dapatkan di sekolah dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 6 orang atau 20%. setuju sebanyak 24 Orang atau 80%. Tidak setuju sebanyak 0 Orang atau 0% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 0 orang atau 0%

Tabel 31. Pernah ada mahasiswa Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar yang berkunjung (KKN, PPL dan Baksos) di lingkungan tempat tinggal saya.

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 72111 | 23,40703,303,30 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 31 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Pernah ada mahasiswa Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar yang berkunjung (KKN, PPL dan Baksos) di lingkungan tempat tinggal saya dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 7 orang atau 23,40%. setuju sebanyak 21 Orang atau 70%. Tidak setuju sebanyak 1 Orang atau 3,30% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 1 orang atau 3,30%

Tabel 32. Adanya pelajaran tentang ilmu olahraga yang saya dapatkan di sekolah

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Alternatif Jawaban | Jawaban | Frekwensi | Persentase % |
| abcd | Sangat setujuSetujuTidak setujuSangat tidak setuju | 54183 | 16,7013,306010 |
| Jumlah | 30 | 100% |

 Berdasarkan tabel 32 tentang pernyataan angket yang menyatakan bahwa Adanya pelajaran tentang ilmu olahraga yang saya dapatkan di sekolah dari 30 responden diperoleh jawaban sangat setuju sebanyak 5 orang atau 16,70%. setuju sebanyak 4 Orang atau 13,30%. Tidak setuju sebanyak 18 Orang atau 60% dan jawaban sangat tidak setuju sebanyak 3 orang atau 10%.

1. **Rating Scala.**

Untuk kepentingan pengujian rumusan masalah maka dilakukan analisis Minat Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) Pesantren Modern tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Hasil perhitungan secara lengkapnya dapat dilihat sebagai berikut:

 Rumus yang digunakan adalah presentase, maka akan diketahui sejauhmana Minat Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) Pesantren Modern tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar sebagai berikut :

$$\%=\frac{Jumlah nilai yang diperoleh}{Jumlah item x jumlah skor ideal x jumlah responden}$$

$$\%=\frac{2567}{30×4×30} ×100$$

$$\%=\frac{2567}{3600} ×100$$

$$\%=71,30$$

 Dari hasil analisis data yang telah dirumuskan diatas, maka penulis menyimpulkan bahwa Minat Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) Pesantren Modern tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar adalah menunjukkan kategori sedang dengan hasil yang diperoleh sebesar 71,30%. Presentase responden untuk hasil analisis data diatas dapat dilihat pada skala interval motivasi (Jasman 1995:11) sebagai berikut :

 Rendah Sedang Tinggi

30 50 70 90 110 130 150

Keterangan:

30 – 70 = Rendah

71 – 110 = Sedang

111- 150 = Tinggi

1. **Pembahasan**

Hasil analisis data maupun pengujian rumusan masalah yang telah dikemukakan menunjukkan bahwa rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini diterima. Namun hasil ini masih perlu pembahasan lebih lanjut untuk memberikan interprestasi yang lebih mendalam tentang hasil penelitian yang peroleh dikaitkan dengan teori-teori maupun kerangka berfikir yang telah dikemukakan sebelumnya.

Bila mengamati tingkat Minat Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) Pesantren Modern tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, maka dapat dikatakan bahwa minat siswa MA melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar menunjukkan kategori sedang. Hal tersebut diperkuat dengan hasil analisis data dimana 71.30% Minat Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) Pesantren Modern tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi diprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Apabila hal ini dihubungkan dengan teori maupun kerangka berpikir yang telah dikemukakan sebelumnya, pada dasarnya mendukung hasil penelitian ini. Tinggi atau rendahnya minat seseorang dalam melanjutkan studi sangat dipengaruhi oleh keinginan pribadi, dorongan dari keluarga seperti orang tua, saudara, serta dorongan lingkungan seperti guru disekolah, tetangga,bahkan sampai teman sepergaulan, kemahiran dalam berolahraga juga fasilitas kampus yang memadai seperti alat yang baik untuk latihan, olahraga yang disesuaikan dengan bakat dan naluri olahraganya. Seperti halnya bagi siswa MA Pesantren Modern Tarbiyah Takalar, terdapat beberapa siswa yang lebih cenderung berminat melanjutkan studi. Begitu pun sebaliknya ada beberapa siswa yang lebih cenderung tidak berminat melanjutkan studi.

Minat adalah proses-proses yang bermaksud untuk mendorong orang untuk bereaksi atau tidak untuk bereaksi dalam berbagai situasi. Dalam hal ini dorongan dari dalam atau motivasi dari pribadi serta dorongan dari luar seperti dari keluarga, tetangga, dan teman sangat berperan selain itu faktor sarana dan prasarana, kemampuan berolahraga, juga sangat berperan.Adanya dukungan bagi siswa MA Pesantren Modern Tarbiyah Kab.Takalar baik dari kalangan keluarga, tetangga, guru serta teman sepergaulan yg sama-sama akan melanjutkan studi membuat banyak siswa yg berminat melanjutkan studi di program studi Ilmu olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, meskipun ada juga sebahagian yg tidak berminat melanjutkan studi diprogram studi Ilmu olahraga karena tidak menyukai pelajaran olahraga.

**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : Minat Siswa Madrasah Aliyah ( MA ) Pesantren Modern tarbiyah Kab.Takalar untuk melanjutkan studi deprogram studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar menunjukkan kategori sedang. Hal tersebut karena dipengaruhi oleh faktor-faktor yang dapat mengurangi minat untuk melanjutkan studi seperi sarana dan prasana, kemampuan dalam berolahraga, serta dukungan dari keluarga, dan lain-lain.

1. **Saran**

Agar hasil penelitian yang dicapai dapat bermanfaat untuk meningkatkan minat melanjutkan studi di Program studi Ilmu Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, adapun saran sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada pihak birokrasi kampus baik program studi di Ilmu olahraga Maupun pihak Fakultas Ilmu Keolahragaan dan pihak terkait agar lebih intens melakukan sosialisasi, serta memperkenalkan program studi ilmu olahraga kepada masyarakat luas serta kesekolah – sekolah swasta seperti pesantren, Madrasah Aliyah bukan cuma sekolah negeri seperti SMA, SMKN.

57

1. Diharapkan kepada pihak birokrasi kampus baik program studi Ilmu olahraga Maupun pihak Fakultas Ilmu Keolahragaan dan pihak terkait agar membenahi Fasilitas kampus seperti ruangan perkuliahan, laboratorium olahraga serta fasilitas penunjang olahraga seperti lapangan, dan lain-lain.
2. Diharapkan pihak Sekolah atau pihak yayasan melalui birokrasi kampus dan pengelolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sehingga siswa dapat tertarik untuk berolahraga dan memotivasi siswa itu sendiri untuk melanjutkan studi di Ilmu Olahraga pada khususnya dan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar lain pada umumnya.

**DAFTAR PUSTAKA**

Abdullah, Ambo Enre, 1990. ***Pokok Pelayanan Bimbingan Belajar***, Ujung Pandang : FIP IKIP Ujung Pandang.

Arikunto, Suharismi. 1998. ***Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek****.* Yogyakarta : Rineka Cipta.

Barmawi Yusuf, 1993. ***Pembinaan Kehidupan Beragama Islam Pada Anak****,* Semarang :CV.Toha Putra

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. ***Psikologi Belajar****.* Jakarta : Rineka Cipta.

Hardjana, Agus M. 1994. ***Kiat Sukses Studi di Perguruan Tinggi****.* Yogyakarta. Penerbit Kanisius.

Harsono. 1988. ***Coaching dan Aspek-aspek dalam Coaching***, Depdikbud Dirjen Dikti. Jakarta.

Idris Sahara, 1984. ***Dasar-dasar Kependidikan****.* Bandung : Angkasa.

Notodiharjo Hardjono, 1990. ***Pengantar Pendidikan Perguruan tinggi***. Depdikbud Dirjen Dikti. Jakarta.

Poerdawarminta, W.J.S.1990. ***Kamus Umum Bahasa Indonesia****.* Jakarta: Balai Pustaka.

Rahmawati, 2003. ***Psikologi perkembangan peserta didik***. Bandung : PT Remaja Rosdakarya offset.

Sardiman, A. M. 2001. ***Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar****.* Jakarta : PT. Raja Grafindo Persadar.

59

Slameto. 1995. ***Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya****.* Jakarta : Rineka Cipta.

Sterna, William. 1989. ***Pengantar Psikologi****.* Bandung : Angkasa Bandung.

Sukardi, Dewa Ketut. 1998. ***Bimbingan dan Konseling****.* Jakarta. Bina Aksara.

Singgarimbun, Masri.1989.***Metode peneliian survei***, Jakarta : LP3 ES

Sugiyono,Dr. 1990.***Metode penelitian administrasi*** .Bandung : Alfabeta.

60

Sugiyono .2002.***Statistik untuk penelitian***.Bandung : CV Alfabet

Suwarno.2011. ***Psikologi Perkembangan peserta didik***. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

The Liang Gie. 1998. ***Cara Belajar yang Efesien****.* Yogyakarta : Pusat Belajar Ilmu Berguna..

Undang – undang Republik Indonesia Nomor : 20 Tahun 2003 Tentang ***Sistem Pendidikan Nasional Beserta Penjelasannya****.* Bandung : Citra Umbara.

Utami Munandar, dkk. 1982. ***Memupuk Bakat dan Kreatifitas Siswa Sekolah Menengah****.* Jakarta : Gramedia.

Winarno Surahman.1982.***Pengantar Penelitian Ilmiah***.Bandung:Tarsito.

60