**ABSTRAK**

**Eman Wahyudi Kasim.2014. *Keefektifan Model Pembelajaran Kopertif Tipe Jigsaw Dengan Pendekatan Kontekstual Ditinjau Dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 29 Bulukumba*. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar.**

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk (1) Mengetahui keefektifan model pembelajaran koperatif tipe Jigsaw dengan pendekatan kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 29 Bulukumba. (2) Mengetahui apakah terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 29 Bulukumba setelah diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dengan pendekatan kontekstual tahun ajaran 2013/2014

Populasi penelitian adalah semua siswa kelas VII SMP Negeri 29 Bulukumba. Sedangkan unit eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII.1 SMP Negeri 29 Bulukumba dengan jumlah siswa 30 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar yang berdasarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa berdasarkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang diterapkan di SMPN 29 Bulukumba menunjukkan bahwa persentase siswa yang tuntas secara klasikal sebesar . maka dapat disimpulkan bahwa secara deskriptif hasil belajar matematika siswa kelas VII 1 yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*  memenuhi kriteria keefektifan

Hasil analisis statistikal menunjukkan bahwa nilai rata-rata peningkatan hasil belajar matematika siswa, setelah diadakan uji perbedaan rata-rata diperoleh nilai mean difference = 0,701 > 0, maka secara statistik hipotesis H0 ditolak atau H1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa Terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif *tipe Jigsaw* dengan pendekatan kontekstual

**Kata kunci** : *Jigsaw Cooperative Learning* , Pendekatan Kontekstual, Hasil Belajar Matematika.

**ABSTRACT**

**Eman Wahyudi Kasim.2014** . ***The* *Effectiveness of Jigsaw Cooperative Learning Model Through Contextual Approach Based on Mathematics Students Learning Achievement of Grade VII SMPN 29 Bulukumba* . Department of Mathematics , Faculty of Mathematics and Sciences , State University of Makassar .**

This study is an experiment that aims to (1) determine the effectiveness of cooperative learning model Jigsaw contextual approach to mathematics learning achievement of students of class VII SMP 29 Bulukumba. (2) Determine whether an increase in mathematics learning outcomes of students of class VII SMP 29 Bulukumba after being taught using the Jigsaw cooperative learning model with a contextual approach academic year 2013/2014.

The study population was all seventh grade students of SMP Negeri 29 Bulukumba. While the experimental unit in this study is the class of Junior High School 29 VII.1 Bulukumba the number of students 30. The research instrument used was based achievement test that learning objectives will be achieved.

Descriptive analysis showed that the minimum completeness criteria (KKM) is applied in SMP 29 Bulukumba showed that the percentage of students who pass the classically by 90.00%> 80%. it can be concluded that the results of a descriptive study math 1 class VII student who taught the Jigsaw cooperative learning model meets the criteria of effectiveness

Results of statistical analysis showed that the average increase in the value of students' mathematics learning outcomes, after allowing for the difference in average test values ​​obtained mean difference = 0.701> 0, then the statistical hypothesis H0 H1 is rejected or accepted. So it can be concluded that the increase occurred after the learning outcomes of students taught math using the Jigsaw cooperative learning model with a contextual approach

Keywords : Jigsaw Cooperative Learning , Contextual ApproachMathematics Learning Achievement .