**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**
2. Penelitian ini menunjukkan bahwa profil pengetahuan guru yang beragam dan tidak berbanding linear dengan ketiga aspek dalam konsep Kurikulum 2013. Profil pengetahuan ketiga guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 26 Makassar berada pada tingkatan cukup dan baik. Cukup artinya pengetahuan mereka antara satu aspek dengan aspek lainnya tidak saling berkaitan padahal dalam konsep terdapat keterkaitan satu sama lain. Baik artinya pengetahuan mereka antara satu aspek dengan aspek lainnya saling berkaitan berdasarkan konsep tersebut.
3. Hasil analisis data menunjukkan bahwa profil guru menerapkan Kurikulum 2013 dalam pembelajaran bahasa Indonesia di kelas atau pengelolaan pembelajaran juga beragam dan tidak berbanding linear. Pengelolaan pembelajaran ini dilihat dari ketiga aspek yaitu pendahuluan, inti, dan penutup. Ada guru yang sangat baik dalam aspek pendahuluan, baik dalam aspek inti tapi kurang dalam aspek penutup, ada guru yang baik dalam aspek pendahuluan tapi cukup dalam aspek inti dan penutup, dan ada guru yang baik dalam aspek pendahuluan dan inti tapi cukup dalam aspek penutup.
4. **Saran**
5. Berdasarkan hasil penelitian ini, diajukan saran untuk para guru atau calon guru bahasa Indonesia. Hendaknya lebih menguasai lagi konsep Kurikulum 2013 yang terdiri dari tiga aspek itu agar dalam pengaplikasian di kelas, semua item yang tergabung dalam kegiatan pembelajaran yang mencakup tiga bagian dapat terlaksana secara keseluruhan.
6. Kepada peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam mengenai profil mengajar guru agar ditemukan lagi hal-hal yang dapat diperhatikan dengan saksama guna meningkatkan kemampuan mengajar guru di masa mendatang.
7. Selain itu, diajukan pula saran kepada peneliti selanjutnya untuk melengkapi penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam dan lebih detail mengenai profil mengajar guru mengingat keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti.