**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat hubungan positif antara penerimaan teman sebaya dengan motivasi belajar pada siswa berkesulitan belajar di SD Inpres Maccini Baru Makassar. Hal ini berarti bahwa semakin tinggi penerimaan teman sebaya maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa, sebaliknya semakin rendah penerimaan teman sebaya maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa.

1. **Saran**

 Berdasarkan pembahasan hasil dan kesimpulan penelitian, maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, untuk tetap menjaga hubungan baik dengan teman sebayanya, memiliki sikap empati, membantu, dan peduli sesama teman, khususnya siswa-siswa yang memiliki keterbatasan di sekolah.
2. Bagi guru, untuk lebih peka terhadap permasalahan yang terjadi pada siswa-siswa di sekolah, khususnya siswa berkesulitan belajar yang sangat rentan mengalami kekerasan verbaldari teman-teman sebayanya. Para guru juga sebaiknya melakukan konseling terhadap siswa-siswa yang memiliki penerimaan sosial yang rendah.
3. Bagi sekolah, untuk mengadakan pelatihan, khususnya bagi siswa-siswa normal yang bertujuan meningkatkan penerimaan sosial terhadap siswa-siswa yang memiliki keterbatasan. Pihak sekolah juga dapat mengadakan pelatihan peningkatan motivasi belajar, khususnya bagi siswa-siswa berkesulitan belajar atau siswa secara keseluruhan.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk menyertakan nilai koefisien validitas isi pada skala yang dirumuskan. Selain itu, peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih cermat dalam melihat berbagai permasalahan yang terjadi pada siswa berkesulitan belajar, seperti rentannya siswa berkesulitan belajar mengalami kekerasan verbal dari teman-teman sebayanya. Peneliti selanjutnya juga dapat menggali faktor-faktor lain yang memengaruhi motivasi belajar. Salah satu diantaranya adalah faktor keluarga, karena sangat mungkin siswa mengalami kesulitan belajar dikarenakan kondisi ekonomi keluarga.