**ABSTRAK**

ANDI MURTI. 2014. *Pengembangan Asesmen Aspek Afektif dan Psikomotorik Pada Pelajaran Fisika di SMA Negeri 1 Benteng Selayar*. (Dibimbing oleh Muhammad Tawil dan Muris).

 Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*research and development*), penelitian ini bertujuan untuk (a) mengembangkan asesmen aspek afektif pada praktikum fisika, (b) mengembangkan asesmen aspek psikomotorik pada praktikum fisika. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI IPA4 SMA Negeri 1 Benteng Selayar Tahun Pelajaran 2013/2014. Pengembangan asesmen yang digunakan mengacu pada model Plomp (1997) yang terdiri dari 4 tahap yaitu : (1) investigasi awal, (2) perencanaan (*design*), (3) realisasi/rekonstruksi, (4) tes, evaluasi dan revisi..

 Produk yang dikembangkan meliputi : (1) rubrik asesmen aspek psikomotorik, (2) lembar kerja peserta didik (LKPD), (3) rubrik asesmen aspek afektif. Proses pengembangan yang dilakukan dimulai dari analisis masalah, perancangan instrumen menjadi *prototype* awal, validasi ahli, uji coba *prototype* I , analisis hasil uji coba *prototype* I, *prototype* II, analisis hasil *prototype* II, *prototype* III, analisis *prototype* III dan perakitan *prototype* final. Berdasarkan hasil penilaian oleh dua pakar (*judgment experts*) maka pengembangan asesmen aspek afektif dan psikomotorik yang dibuat telah memenuhi kriteria valid dan reliabel.

 Berdasarkan hasil analisis dari asesmen aspek afektif yang dikembangkan pada praktikum fisika diperoleh bahwa sikap dan perilaku peserta didik berada pada kategori baik sedangkan asesmen aspek psikomotorik dari keterampilan-keterampilan yang dilatihkan maka pencapaian kinerja peserta didik juga berada pada kategori baik.

Kata kunci : Asesmen, Aspek Afektif, Aspek Psikomotorik,

**ABSTRACT**

**ANDI MURTI**. 2014. *Assessment Development of Affective and Psychomotor Aspects on Physics at SMAN 1 Benteng Selayar* (supervised by Muhammad Tawil and Muris)

*The study is a research and development, which aims at developing (a) assessment oe affective aspect on Physics practicum, (b) assessment of psychomotor aspect on Physics practicum. The study was conduted in class XI IPA4 at SMAN 1 Benteng Selayar od academic year 2013/2014. The development model referred to Plomp model which consisted of four phases, namely () pre-investigasion, (2) design, (3) realization/reconstruction, and (4) test, evaluation, and revision.*

*The product developed consisted of (1) assessment rubric of psycomotor, (2) student’s worksheet, (3) assessment rubric of affective aspect. The development process was conducted started from problem analysis, intrument design as initial prototype, experts validation, tryout of prototype 1, analysis of the test result of prototype I, prototype II, the result analysis of prototype II, prototype III , the result analysis of prototype III, and the assembly of the final.*

*Based on the assessment result from the two experts, the assessment development of affective aspect and psycomotor aspect made had fulfilled the criteria af valid and reliable. Based on the result of analysis from the assessment of affective aspect which developed at Physics practicum obtained that attitude an behavior of students were in good category, whereas, the assessment of psychomotor aspect from the skills trained showed the performance of students was in good category as well.*

**Keywords**: *assessment, affective aspect, psychomotor aspect*