**ABSTRAK**

**ANDI HERIANI, 2014.** *Pengaruh Kemampuan Verbal dan Kecerdasan Emosional (Emotional Intelligence) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang.* Skripsi. Jurusan Matematika. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh kemampuan verbal dan kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang Tahun Ajaran 2013/ 2014. Sampel dipilih secara *stratified random sampling*.Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan dua instrumen, yaitu kuesioner kecerdasan emosional dan tes hasil belajar matematika, sedangkan data kemampuan verbal diperoleh dari dokumentasi sekolah. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan bantuan program pengolahan data statistik SPSS.

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang dikategorikan sedang dengan skor rata-rata 64.05 dengan simpangan baku 13.97 dari skor ideal 100. Kecerdasan emosional siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang dikategorikan tinggi dengan skor rata-rata 112.15 dengan simpangan baku 9.21 dari skor ideal 146.33. Sedangkan kemampuan verbal siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang dikategorikan cukup dengan skor rata-rata 14.61 dengan simpangan baku 4.13 dari skor ideal 30.

Hasil analisis statistik inferensial yang diperoleh adalah sebagai berikut:
1) terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang dengan kontribusi sebesar 17.3%; 2) terdapat pengaruh positif kemampuan verbal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang dengan kontribusi sebesar 20.2%; dan 3) terdapat pengaruh positif kecerdasan emosional dan kemampuan verbal secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang dengan kontribusi sebesar 29.0%. Adapun persamaan regresi yang diperoleh adalah sebagai berikut: $Y = -10.352+0.500 X\_{1} + 1.258 X\_{2}$.

Berdasarkan hasil analisis di atas, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional dan kemampuan verbal terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sengkang.

**Kata Kunci**: *Kecerdasan Emosional, Kemampuan Verbal, Hasil Belajar Matematika.*