**ABSTRAK**

**Andi Nurhamidah Khaeriah, 2013**. “*Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Biringkanaya”.* Skripsi. Jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Makassar.

Salah satu model pembelajaran yang dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi sosial siswa dengan temannya adalah pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran kooperatif memiliki beberapa tipe salah satunya adalah tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*, selain itu juga digunakan pendekatan *Problem Solving.* Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *problem solving* memberikan kesempatan kepada siswa untuk latihan mengerjakan soal, memeriksa, serta mendiskusikan jawaban mereka, sehingga diharapkan model dan pendekatan pembelajaran ini dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan *Problem Solving* Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Biringkanaya dengan mengacu pada 4 aspek implementasi yaitu keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan pendekatan *problem solving*, aktivitas siswa selama model pembelajaran tersebut diimplementasikan, hasil belajar siswa sebelum dan sesudah implementasi, serta respon siswa setelah implementasi model pembelajaran tersebut. Penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen dengan desain penelitian *One Group Only Pretest – Postest Design.* Penelitian ini menggunakan satu kelas sebagai subyek penelitian yaitu kelas VIII.6 MTs Negeri Biringkanaya dengan jumlah siswa 35 orang. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa dan keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar yang diberikan kepada siswa dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAd dengan pendekatan *problem solving.* Hasil yang diperoleh dari analisis kualitatif menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran berhasil dengan baik, (2) aktivitas siswa selama implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan *problem solving* tergolong aktif, (3) respon siswa terhadap implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan *problem solving* tergolong positif. Adapun hasil yang diperoleh dari analisis kuantitatif menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar siswa sebelum implementasi model pembelajaran mencapai 2,85% ketuntasan klasikal, (2) hasil belajar siswa setelah implementasi model pembelajaran mencapai 2,85% ketuntasan klasikal 85,71%. Berdasarkan hasil tersebut, maka implementasi model pembelajaran kooperatif tipe STAd dengan pendekatan *problem solving* berhasil.

**ABSTRACT**

**Andi Nurhamidah Khaeriah, 2013.** Implementation of Cooperatif Learning Model With STAD Type to Problem Solving Approach On Mathematics Learning Students Class VIII MTs Biringkanaya". Thesis. Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Sciences, State University of Makassar.

One method of learning which are being developed to foster the ability to communicate and interact sicially with her friends are students of cooperative learning. Cooperative learning method, there are several types, one of which is type Students Team Achievement Division (STAD). besides same be used approach problem Solving. Cooperatif Learning Model with STAD type to *problem solving* approach provides an opportunity for students to pratice work on the problems, examine, and discuss their answers, so expect to improve the student learning achievement. The purpose of this study was to determine the Model Implementation Type STAD Cooperative Learning Approach to Problem Solving In Mathematics Learning Students Class VIII MTs Biringkanaya with reference to the four aspects of the implementation feasibility STAD cooperative learning model to approach *problem solving*, student activity during the learning model implemented , student learning outcomes before and after implementation, as well as students' response after the implementation of the learning model. This research is a pre-experimental research design with Only One Group Pretest - posttest design. This study uses the class as research subjects namely MTs Biringkanaya VIII.6 class by the number of students 35. Research conducted over 4 meetings. Data collection techniques used were observation sheet to observe students 'activities and feasibility of learning, achievement test given to students and student questionnaire responses to determine students' responses to the implementation of the STAD cooperative learning model approach to *problem solving*. Results obtained from the qualitative analysis showed that: (1) feasibility learning was successful, (2) student activities during the implementation of STAD cooperative learning model with *problem solving* relatively active , (3) students' response to the implementation of STAD cooperative learning model to problem solving relatively positive. The results obtained from the quantitative analysis showed that: (1) prior to the implementation of student learning outcomes learning model reached 2.85% classical completeness, (2) student learning outcomes after the implementation of the learning model reached 2.85% 85.71% classical completeness. Based on these results, the **.** Implementation of cooperatif learning model STAD type with *problem solving* successful.