**ABSTRAK**

**WULAN SARIWARA, 2014. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Sosiologi Pada Siswa SMA PGRI Galesong. Skripsi. Dibimbing oleh Andi Agustang dan Hj. Musdaliah Mustadjar Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab guru tidak menggunakan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar sosiologi pada siswa SMA PGRI Galesong dan untuk mengetahui media pembelajaran apa yang tepat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMA PGRI Galesong pada mata pelajaran sosiologi.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Dalam penelitian ini, informan yang akan digunakan adalah siswa kelas XI IPS 1, yang berjumlah 30 orang siswa, terdiri dari 13 laki-laki dan 17 perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Alasan guru tidak menggunakan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar sosiologi pada siswa SMA PGRI Galesong adalah karena guru menganggap bahwa menggunakan media dalam pembelajaran itu hanya membuat repot serta masih kurangnya fasilitas yang disediakan oleh pihak sekolah. 2) Media pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMA PGRI Galesong pada mata pelajaran sosiologi yaitu media pembelajaran dengan bahan proyeksi.