**ABSTRAK**

Achmad Riady*, 2014. Pengaruh Persepsi Siswa pada Multimedia Pembelajaran*

*Terhadap Aktivitas Dan Motivasi Yang Berimplikasi Terhadap Hasil Belajar*

*Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Siswa Kelas VII SMPN 2 Barru*.

(Dibimbing oleh Hisyam Ihsan dan Rahmat Syam)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh faktor-faktor yang mempengaruhi

hasil belajar siswa yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Penelitian ini

bertujuan untuk mengetahui gambaran dan pengaruh persepsi siswa pada

multimedia pembelajaran terhadap aktivitas dan motivasi siswa dan kaitannya

dengan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN 2 Barru.

Jenis penelitian ini adalah *Survey* yaitu penelitian yang menjelaskan

hubungan sebab akibat antar variabel melalui uji hipotesis dengan pendekatan

*kuantitatif.* Populasi dalam penelitian adalah siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Barru

tahun pelajaran 2013/2014 dengan sampel ditentukan menggunakan teknik

*Cluster Random Sampling* yaitu siswa kelas VII.1 dan VII.2 SMPN 2 Barru.

Instrumen yang digunakan: (1) skala persepsi siswa pada multimedia

pembelajaran, (2) skala Aktivitas siswa, (3) skala motivasi siswa, (4) tes hasil

belajar matematika kelas VII SMP. Data dianalisis dengan *Struktural Equation*

*Model* (SEM).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Persepsi siswa pada media

berpengaruh secara signifikan terhadap aktivitas siswa; (2) Persepsi siswa pada

media berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi siswa; (3) Aktivitas siswa

berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa; (4) Motivasi siswa

berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa; (5) persepsi siswa

pada media tidak berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa; (6)

persepsi siswa pada media berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar

melalui aktivitas siswa; (7) persepsi siswa pada media berpengaruh secara

signifikan terhadap hasil belajar melalui motivasi siswa.

**ABSTRACT**

**ACHMAD RIADY. 2014.** *The Influence of Students perceptions on Multimedia*

*Learning toward the Activity and Motivation which Implicated to Learning*

*Outcomes of Student in Learning Mathematics Class VII at SMPN 2 Barru*

(supervised by Hisyam Ihsan and Rahmat Syam).

This study aims to describe the portrayal and influence of the students

perception on multimedia learning toward the activity and motivation and its

relation to learning outcomes of students in learning Math in class VII at SMPN 2

Barru.

The type of this study is survey research which aims to explain the causal

relationship between the variables throught hypotesis testing. This research

employed a quantitative approach. Population in this study is the class VII

students at SMPN 2 Barru of academic year 2013/2014. Samples of the study

were taken using cluster random sampling technique which obtained student of

class VII.1 and VII.2. The instruments used were: (1) scale of students

perceptions on multimedia learning, (2) scale of students activities, (3) scale of

student motivation, (4) mathematics learning outcomes test. Data were analyzed

by employing Structural Equation Model (SEM).

The result of the study indicate that : (1) the perceptions of student on the

media influence significantly the activity of student, (2) the perception of student

on media influance significantly the students motivation, (3) the student activities

influence significantly the students learning outcomes, (4) the student

motivationinfluence significantly the students learning outcomes, (5) the students

perception on the media did not affect significanly the students learning outcomes,

(6) students perception on media influence significantly the learning outcomes

throught students activities, and (7) students perception on media influence

significantly the learning outcomes throught students motivation.