**ABSTRAK**

1. **SRIYANTI.** *Komparasi Keefektifan Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Kooperatif Tipe Talking Stick dengan Tipe Make a Match pada Siswa Kelas VII SMP LPP UMI Makassar, Materi pokok Segiempat* (dibimbing oleh Abdul Rahman dan Suwardi Annas)

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen yang bertujuan untuk: mengetahui perbandingan keefektifan antara model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan model kooperatif tipe *Make a Match* pada materi Segiempat. Perbandingan keefektifan yang dimaksud dilihat dari (1) aktivitas siswa, (2) respons siswa, dan (3) hasil belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP LPP UMI Makassar dan sampel terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen I diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* dan kelas eksperimen II diajarkan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dipilih menggunakan teknik *Purposive sampling.* Data yang dikumpulkan terdiri atas hasil belajar siswa, data aktivitas siswa dalam pembelajaran, dan data respons siswa terhadap perangkat dan pembelajaran. Data aktivitas siswa dan respons siswa dianalisis menggunakan persentase sedangkan data hasil belajar siswa dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukan bahwa Hasil belajar siswa yang diajar dengan Model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* berada pada kategori *tinggi* dengan rata-rata 89,93 dan standar deviasi 3,33. Serta terjadi peningkatan kemampuan siswa yang signifikan dari *pre-test* ke *post-test*, dengan taraf signifikan 0,001. Aktivitas siswa dalam pembelajaran minimal berada pada kategori *baik* serta respons siswa terhadap perangkat dan pembelajaran termasuk dalam kategori *positif*. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe  *Make a Match*  berada pada kategori *Tinggi*  dengan rata-rata 86,50 dan standar deviasi 6,63 Serta terjadi peningkatan kemampuan siswa yang signifikan dari *pre-test* ke *post-test*, diperoleh taraf signifikan 0,001. Aktivitas siswa dalam pembelajaran minimal berada pada kategori *baik* serta respons siswa terhadap perangkat pembelajaran termasuk dalam kategori *positif*.

Hasil uji hipotesis pada taraf siginifikan $α=0,05$ dengan uji-*t* menunjukan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* lebih efektif daripada model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dengan materi pokok Segiempat dikelas VII SMP LPP UMI Makassar

**ABSTRACT**

1. SRIYANTI . 2014 . *Comparasion of the Effectiviness of Learning Mathematics Using Cooperative Model of Talking Stick Type and Make a Match on Quadrilateral Lesson Subject of Grade VII Student at SMP LPP at UMI Makassar* (supervised by Abdul Rahman and Suwardi Annas)

 This study is an experimental research which aims to examine the comparison of the effectiveness between cooperative learning model of Talking Stick type and Make a Match type on quadrilateral material. The intended comparison of the effectiveness is seen from (1) student’activities, (2) student’responses, and (3) learning outcomes of students. The populations of the study were all students of grade VII at SMP LPP UMI Makassar. The samples consisted of two classes, namely the experimental class I taught using cooperative learning models Talking Stick type and experiment class II taught using cooperative learning models of Make a Match type selected by employing purposive sampling technique. Data collection consisted of students’ learning outcomes, students’ learning activities, and students’ response toward learning and device. Data of students’ activity and students’ response were analyzed using percentages, whereas, data of students’ learning outcomes wew analyzed using descriptive analysis and inferential analysis.

 The result of the study indicate that learning outcomes of students taught by cooperative learning model of Talking Stick type is high category with the mean of standard of deviation 89,93 and standard of devenition 3,33. There is significant improvement of students’ ability from pre-test to post-test, witch the level of significance 0,001. Students activities is minimally in good catagories and students’ responses toward learning and tools is positive category. The learning outcomes of students taught using cooperative learning models of Make a Match is high category with the mean of 86,50 and standard of devenition of 6,63. There is significan improvement of students’ability from pre-test to post-test obtained the level of significant 0,001. Students’ activity is minimally in good category and student’ response toward learning activities included is positive category.

 The result of hypothesis test which at the level of significant $α=0,05$ witch t-test indicated that cooperative learning model of Talking Stick is more effective than cooperative learning model of Make a Match on quadrilateral material in grade VII at SMP LPP UMI Makassar.