**ABSTRAK**

**Basri. 2014.** ”Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Kelas VII-B MTs

Muhammadiyah Panaikang Kabupaten Bantaeng”. Skripsi. Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Fakultas Bahasa dan Sastra, Universitas Negeri Makassar. (dibimbing oleh H. A.

Wardihan P dan Muhammad Saleh)

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (I) peningkatan proses, dan (2)

hasil model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT)

untuk meningkatkan keterampilan berbicara kela VII-B MTs Muhammadiyah

Panaikang Kabupaten Bantaeng. Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan

kelas (classroom action research), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Lokasi

dalam penelitian ini adalah MTs Muhammadiyah Panaikang Kabupaten Bantaeng

dan subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-B sebanyak 32 orang. Teknik

pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes. Teknik analisis data dalam

penelitian ini mengunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan model pembelajaran kooperatif

*Numbered Heads Together* (NHT) menyampaikan ide pokok pada tahap proses

dan hasil. Pada tahap proses, pembelajaran keterampilan berbicara dalam

menyampaikan ide pokok dilaksanakan oleh siswa berkolaborasi dengan peneliti.

Proses pembelajaran siklus II lebih memuaskan dan lebih kondusif, serta siswa

lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Setelah dilakukan

terhadap masalah pada siklus I. Pada siklus II siswa melaksanakan kegiatan

pembelajaran keterampilan berbicara menyampaikan ide pokok dengan baik. Hal

tersebut juga berpengaruh pada proses aktifitas siswa dalam pembelajaran. Pada

tahap hasil pembelajaran denngan memerhatikan intonasi, diksi, kelancaran,

penampilan dan penguasaan bahasa. Nilai rata-rata siswa secara keseluruhan pada

siklus I sebesar dapat meningkatkan pembelajaran keterampilan berbicara.

Menentukan pakta dan opini nilai rata-rata 66,76 menentukan ide pokok pada

siklus ke II nilai rata-rata 81,59%

Sesuai dengan hasil penelitian ini diajukan saran, yaitu bagi kepala

Sekolah Hendaknya selalu menganjurkan kepada semua Guru untuk mengajar

denagan menggunakan model, bagi Guru Bahasa dan Sastra Indonesia khususnya

ditingkat MTs dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Numbered

Heads Together (NHT) untuk meningkatkan keteampilan berbicara menentukan

fakta dan opini, bagi siswa hendaknya aktif dan belajar dengan menggunakan

model pembelajaran kooperatif tipe Numbered Heads Together. Bagi Guru bidang

Studi lain dapat disarankan kepada peneliti lain agar melakukan penelitian

lanjutan pada aspek yang berbeda untuk menambah kualitas pembelajaran.