**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN SISTEM KELAS TUNTAS BERKELANJUTAN PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

*THE IMPLEMENTATION OF AUTOMATIC PROGRAM AT*

*VOCATIONAL SCHOOL 1 SOMBA OPU IN GOWA DISTRICT*

**HARNI NURYANI HARUNA**



**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN SISTEM KELAS TUNTAS BERKELANJUTAN PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SOMBA OPU KABUPATEN GOWA**

Tesis

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Derajat Magister

Program Studi

Administrasi Pendidikan

Kekhususan Manajemen Pendidikan

Disusun dan Diajukan Oleh

**HARNI NURYANI HARUNA**

kepada

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**TESIS**

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN**

**SISTEM KELAS TUNTAS BERKELANJUTAN**

**PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 SOMBA OPU**

**KABUPATEN GOWA**

Yang disusun dan diajukan oleh

HARNI NURYANI HARUNA

Nomor Pokok : 12B14010

Telah dipertahankan didepan Panitia Ujian Tesis

Pada tanggal 6 Maret 2015

Menyetujui

Komisi Penasihat

Prof. Dr. H.Husain Syam, M.TP Prof. Dr. Andi Agustang, M.Si

 Ketua Anggota

Mengetahui:

Ketua Direktur

Program Studi Program Pascasarjana

Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Dr. Sulaiman Samad, M.Si. Prof. Dr. Jasruddin, M.Si.

NIP. 19651231 199203 1 035 NIP. 19641222 199103 1 002

**PRAKATA**

 Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkah Rahmat dan HidayahNya-lah sehingga penilis dapat menyelesaikan tesis ini walaupun masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Penulis telah berusaha dengan segala daya dan upaya, namun disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang ditemui, baik dari teknik penulisan, isi materi, ataupun tata bahasa yang digunakan. Karena itu, penulis dengan senang hati jika mendapatkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan yang ada di tesis ini.

Selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini, tidak sedikit hambatan yang ditemui. Namun atas dorongan dan bimbingan dari semua pihak, hambatan tersebut dapat diatasi dengan baik. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada semua pihak terutama kepada Bapak Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP, selaku Ketua Komisi Penasehat dan Bapak Prof. Dr. Andi Agustang, M.Si, selaku Anggota Komisi Penasehat yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis sejak dari penyusunan proposal sampai selesainya penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan juga kepada Bapak Dr. Jumadi Tangko, selaku Penguji I dan Bapak Dr. Sulaiman Samad, M.Si selaku Penguji II yang juga telah banyak memberikan masukan demi penyempurnaan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, bersama Prof. Dr. H. Sofyan Salam, M.A.Ph.D, selaku Pembantu Rektor I, Prof. Dr. Nurdin Noni, M. Hum, selaku Pembantu Rektor II, Prof. Dr. H. Heri Tahir, SH, MH selaku Pembantu Rektor III, serta Prof. Dr. H. Eko Hadi Sujiono, M. Si selaku Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Jasruddin, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar, Prof. Dr. Suradi Tahmir, M.S, selaku Asisten Direktur I dan Prof. Dr. A. Ikhsan, M. Kes, selaku Asisten Direktur II Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
3. Dr. Sulaiman Samad, M.Si, selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan kekhususan Manajemen Pendidikan dan sekaligus tenaga pengajar pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar.
4. Para Dosen dan Karyawan Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama perkuliahan.
5. Bapak Drs. Jonni Syam, M.Pd, selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Somba Opu Kabupaten Gowa, yang banyak membantu dalam penulisan tesis sekaligus menyediakan sarana tempat penelitian.
6. Bapak Bupati Gowa melalui Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Linmas yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di Kabupaten Gowa, Bapak Drs. Sappe Mangiriang yang menyetujui penelitian mengenai SKTB, dan Ibu Ulfa Tenri Batari, M.Pd selaku Koordinator SKTB, Dinas Pendidikan Olahraga dan Pemuda, Kabupaten Gowa yang banyak memberikan bantuan dalam proses pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh rekan Guru, Tata Usaha dan Siswa-Siswa SMK Negeri 1 Somba Opu yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan keterangan terkait penulisan tesis ini.
8. Teristimewa kepada suami tercinta yang bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis.
9. Rekan mahasiswa Manajemen Pendidikan PPs Universitas Negeri Makassar Angkatan 2012 atas kebersamaan dan dukungan selama penulis menempuh pendidikan.
10. Akhirnya, ucapan terima kasih kepada kedua orang tua penulis, yakni Almarhum Ir. H. Haruna Raseng dan ibunda Rachmatiah Nontji yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh keikhlasan, semoga Allah meridhoinya. Demikian pula kepada saudara-saudaraku yang juga banyak membantu selama penulis menyelesaikan studi Pascasarjana.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis, baik selama perkuliahan maupun dalam penulisan tesis ini yang tidak dapat disebut satu persatu.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT. penulis memohon Rahmat dan ampunanNya, semoga segala dukungan dan bantuan semua pihak mendapat imbalan yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amin.

 Makassar, Februari 2015

 Penulis

**PERNYATAAN KEORISINILAN TESIS**

Saya, HARNI NURYANI HARUNA, Nomor Pokok: 12B14010, menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Implementasi Program Pembelajaran Kelas Tuntas Berkelanjutan di SMK Negeri 1 Somba Opu Kabupaten Gowa” merupakan karya asli. Seluruh ide yang ada dalam tesis ini kecuali yang saya nyatakan dalam kutipan merupakan ide yang saya susun sendiri. Selain itu, tidak ada bagian dari tesis ini yang telah saya gunakan sebelumnya untuk memperoleh gelar.

 Jika pernyataan di atas tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan oleh PPs Universitas Negeri Makassar.

Tanda Tangan ............................ Tanggal ...

**ABSTRAK**

**HARNI NURYANI HARUNA.** 2014.*Implementasi Porgram Pembelajaran Sistem Kelas Tuntas Berkelanjutan (SKTB) pada SMK Negeri 1 Somba Opu Kabupaten Gowa* (dibimbing oleh Husain Syam dan Andi Agustang).

 Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi SKTB di SMKN 1 Somba Opu di Kabupaten Gowa, ditinjau dari Kurikulum Sekolah, Ketenagaan, Peserta Didik, Sarana prasarana, Pembiayaan, serta faktor penghambat dan faktor pendukung implementasi program tersebut. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik sampling menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi SKTB berjalan baik sesuai dengan petunjuk yang dipersyaratkan oleh Pemerintah Kabupaten Gowa. Kurikulum SKTB terlaksana sejalan dengan kurikulum yang ada di sekolah. Hal

ini didukung oleh beberapa faktor, yaitu ketersediaan tenaga pendidikan dan tenaga kependidikan . Sedangkan penerapan ditinjau dari bidang sarana prasarana masih belum terlaksana maksimal terutama untuk mata pelajaran produktif. Bidang sarana prasarana ini merupakan faktor pendukung sekaligus faktor penghambat implementasi SKTB. Faktor pendukung implementasi SKTB, yaitu: 1) tersedianya anggaran dari pemerintah untuk proses pembelajaran; 2) perbaikan gedung dan penambahan ruang kelas; 3) adanya pelatihan/workshop yang diselenggarakan oleh pemerintah daerah bekerja sama dengan sekolah; dan 4) adanya penambahan tenaga pendidik dan kependidikan. Sedangkan faktor penghambat implementasi SKTB adalah: 1) kurangnya semangat dan motivasi tinggi siswa untuk belajar, kurangnya dukungan dari para guru, dan kurangnya sarana prasarana pada mata pelajaran produktif.

**ABSTRACT**

**HARNI NURYANI HARUNA.** 2014. *The Implementation Of Automatic Program At Vocational School 1 Somba Opu In Gowa District*. (Supervised by Husain Syam and Andi Agustang).

 This research is aims to finding out Implementation of Automatic Program at Vocational School 1 Somba Opu In Gowa District. By considering at school curriculum, educator, facilities and infrastructure, financing inhibiting and supporting factors in implementing the program. This research was done by using descriptive qualitative method. The sampling technique used the purpossive sampling technique and the data collection used interview method, observation, and documentation. The result of the research showed that the implementation of Automatic Program is running well in accordance with the instruction required by the government of Gowa. The Automatic Program curriculum accomplished in line with the existing school curriculum. This cased was supported by several factors such as the availability of educators and education while application intern of the facilities and infrastructure has not accomplished maximally asspecially for the productive subjects. The facilities and infrastructure domain are supporting factors and simultaneously as the inhibiting factors of the Automatic Program implementation. The supporting factors are: 1) the availability of the government funding for the learning process, 2) the building renovation and addition of classroom, 3) the existance of training/workshop organized by the local government in collaborationwith the school, 4) the addition of educators and education staff. While the inhibiting factors are: 1) lacking of spirit and high motivation of the student to learn, 2) lacking of support from the teacher, 3) lacking of the facilities and the infrastructure on productive subjects.

**DAFTAR ISI**

Halaman

PRAKATA iv

PERNYATAAN KEORISINILAN TESIS vii

ABSTRAK viii

ABSTRACT ix

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Penelitian 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Ruang Lingkup dan Setting Penelitian 8
5. Manfaat Penelitian 8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 10

1. Implementasi SKTB 10
2. Pengertian Implementasi 10
3. Program Pembelajaran SKTB 10
4. Pendidikan Kejuruan 21
5. Kerangka Konsep 34

BAB III METODE PENELITIAN 36

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 36
2. Lokasi Penelitian 37
3. Sumber Informan/Data 37
4. Fokus Penelitian 39
5. Deskripsi Fokus Penelitian 39
6. Jenis dan Sumber Data 41
7. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 41
8. Teknik Analisis Data 45
9. Teknik Pengabsahan Data 48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 49

1. Hasil dan Penelitian 49
2. Gambaran Implementasi Program SKTB 49
3. Implementasi Kurikulum SKTB 49
4. Implementasi Ketenagaan SKTB 58
5. Implementasi Peserta Didik SKTB 64
6. Implementasi Sistem Pembiayaan SKTB 67
7. Implementasi Sarana Prasarana SKTB 69
8. Faktor Pendukung dan Penghambat SKTB 75
9. Faktor Pendukung 75
10. Faktor Penghambat 79
11. Pembahasan Hasil Penelitian 84
12. Implementasi SKTB 84
13. Implementasi Kurikulum SKTB 84
14. Implementasi Ketenagaan SKTB 85
15. Implementasi Peserta Didik SKTB 86
16. Implementasi Sarana Prasarana SKTB 87
17. Implementasi Pembiayaan SKTB 88
18. Faktor Pendukung dan Penghambat SKTB 89
19. Faktor Pendukung Implementasi SKTB 89
20. Faktor Penghambat Implementasi SKTB 90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 92

1. Kesimpulan 92
2. Saran 93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**DAFTAR GAMBAR**

Nomor Gambar Halaman

* 1. *The Basic Elements of a System* 13
	2. Komponen Sistem Pembelajaran 15
	3. Kerangka Sekolah Sebagai Sistem 26
	4. Kerangka Konseptual 35
	5. Teknik Analisis Data 46

**DAFTAR TABEL**

Nomor Tabel Halaman

* 1. Daftar Universitas Mitra SKTB 20
	2. Kerangka Sekolah Sebagai Sistem 26
	3. Unit Sumber Informan/Data Penelitian 38
	4. Daftar Hadir Siswa 53
	5. Rekap Nilai Ulangan Harian 54
	6. Daftar Program Remedial 55
	7. Program Rekapitulasi Nilai 56
	8. Ketenagaan SMKN 1 Somba Opu 59

**DAFTAR LAMPIRAN**

Nomor Halaman

1. Daftar nama informan 91
2. Matriks Penelitian 92
3. Instrumen pedoman wawancara 95
4. Hasil wawancara dengan Guru-Guru Bidang Studi 102
5. Hasil wawancara dengan Wakasek Sarana Prasarana 109
6. Hasil wawancara dengan Wakasek Kurikulum 111
7. Hasil wawancara dengan Pegawai Dinas Pendidikan 114
8. Hasil wawancara dengan Kepala Sekolah 118
9. Hasil wawancara dengan Siswa-Siswi 123
10. Foto informan dalam pengumpulan data 126
11. Foto sarana prasarana SMK Negeri 1 Somba Opu 130
12. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Somba Opu 135
13. Peraturan Pemerintah Daerah mengenai SKTB 136
14. Surat izin penelitian dari PPs UNM 147
15. Surat izin penelitian dari Kesbang Politik dan Linmas 148
16. Surat izin penelitian dari BKPMD 149
17. Surat keterangan penelitian dari SMK Negeri 1 Somba Opu 150
18. Surat keterangan telah melaksanakan penelitian 151