**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, kesimpulan yang dapat diperoleh keefektifan penggunaan *open-ended method* dalam pembelajaran menulis wacana argumentasi siswa kelas IX MTs Negeri Lappariaja Kabupaten Bone tahun pelajaran 2014-2015 sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis wacana argumentasi pada siswa kelas IX MTs Negeri Lappariaja Kabupaten Bone sebelum menggunakan *open-ended method* pada pretes tidak mencapai ketuntasan klasikal dengan nilai rata-rata 64,8750.
2. Kemampuan menulis wacana argumentasi pada siswa kelas IX MTs Negeri Lappariaja Kabupaten Bone setelah menggunakan *open-ended method* pada postes telah mencapai ketuntasan klasikal dengan nilai rata-rata 77.
3. *Open-ended method* efektif diterapkan pada pembelajaran menulis wacana argumentasi pada siswa keas IX MTs Negeri Lappariaja Kabupaten Bone dengan nilai t hitung ≥ t table atau 8,011 ≥ 2,00 pada taraf signifikansi 0,000%.
4. **Saran**

Sejalan dengan kesimpulan di atas, peneliti menyarankan kepada:

1. Guru kelas IX MTs Negeri Lappariaja Kabupaten Bone dapat mengarahkan siswa untuk mengoptimalkan keterampilannya dalam menulis wacana arrgumentasi dengan menerapkan *open-ended method* dalam proses pembelajaran sehingga dapat menumbuhkan keinginan dan motivasi terhadap siswa.

114

1. Guru kelas IX MTs Negeri Lappariaja Kabupaten Bone dapat memberikan motivasi secara langsung bagi siswa yang masih pasif pada saat proses pembelajaran sehingga menumbuhkan kepercayaan diri dalam mengemukakan gagasannya.
2. Pengetahuan dan pengalaman guru kelas IX MTs Negeri Lappariaja Kabupaten Bone dalam penerapan *open-ended method* di kelas dapat lebih ditingkatkan dengan mengikuti berbagai pelatihan dan lebih memperbanyak referensi mengenai *open-ended method* sehingga dalam penerapannya dapat menjadikan siswa lebih kreatif dalam menulis khususnya wacana argumentasi.