**ABSTRAK**

Andi Halimah. 2013.Pengaruh persepsi pada *bystander*terhadap intensitas *bullying* pada siswa SMP. *Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar*. Perilaku *bullying* pada remaja sebagai upaya untuk mendapat perhatian teman sebaya di sekolah. Sehingga perhatian *bystander* dapat menjadi pemicu terulangnya *bullying.* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh persepsi pada*bystander* terhadap intensitas *bullying* pada siswa SMP.Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini adalah skala persepsi pada*bystander*dan skala intensitas *bullying*. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* dalam pemilihan karakteristik subjek penelitian. Subjek penelitian ini adalah siswa pelaku *bullying* di SMP Tut Wuri Handayani Makassar sebanyak 48 orang dengan kriteria (1) Pernah melakukan *bullying* (2) berusia sekitar 11-15 tahun, (3) berstatus siswa SMP. Data dianalisis dengan menggunakan analisis regresi sederhana dengan program SPSS *for windows* 16.0.Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwaterdapat pengaruh positif antara persepsi pada*bystander* terhadap intensitas *bullying* pada siswa SMP Tut Wuri Handayani Makassar(r *=*0,343, p = 0,017 atau p< 0,05) dengan sumbangen efektif sebesar 11,8%. Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi persepsi pada*bystander* semakin tinggi pula intensitas *bullying,* dan semakin rendah persepsi pada*bystander* semakin rendah pula intensitas *bullying* siswa SMP*.*

Kata Kunci:**Intensitas bullying, persepsi pada bystander.**