**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar termasuk dalam kategori sedang.
2. Sikap belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar termasuk dalam kategori sedang.
3. Motivasi berprestasi matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar termasuk dalam kategori sedang.
4. Kemampuan verbal matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar termasuk dalam kategori sangat rendah.
5. Minat belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar termasuk dalam kategori sedang.
6. kedisiplinan belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar termasuk dalam kategori sedang.
7. Kemampuan berpikir divergen matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar termasuk dalam kategori sedang.
8. sikap belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.
9. kemampuan verbal matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh negatif terhadap hasil belajar matematika.
10. motivasi berprestasi matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.

106

1. kedisiplinan belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.
2. minat belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.
3. kemampuan berpikir divergen matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika
4. sikap belajar melalui kedisiplinan belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.
5. motivasi berprestasi melalui kedisiplinan belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.
6. sikap belajar melalui kemampuan berfikir divergen matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh negatif terhadap hasil belajar matematika.
7. kemampuan verbal melalui kemampuan berfikir divergen matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh negatif terhadap hasil belajar matematika.
8. motivasi berprestasi melalui kemampuan berfikir divergen matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.
9. sikap belajar melalui minat belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh positif terhadap hasil belajar matematika.
10. kemampuan verbal melalui minat belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh negatif terhadap hasil belajar matematika.
11. motivasi berprestasi melalui minat belajar matematika siswa kelas X SMKN 2 Takalar berpengaruh negatif terhadap hasil belajar matematika.
12. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Agar keperluan perbaikan pencapaian hasil belajar, sudah seharusnya lima faktor yang ada yaitu siswa, guru, tujuan, sarana dan prasarana serta faktor lingkungan merupakan satu kesatuan yang daapat diarahkan guna memaksimalkan pengaruh sikap, kemampuan verbal, motivasi berprestasi, kedisiplinan, kemampuan berpikir divergen dan minat belajar yang mengarah kepada pencapaian hasil belajar yang maksimal.
2. Sebagai peneliti kami menyarankan kepada para guru SMKN 2 Takalar untuk lebih sering memberikan pengembangan sikap kepada siswa, karena daari kelima variabel bebas yang mempengaruhi hasil belajar matematika pada penelitian ini, sikap yang paling besar pengaruhnya terhadap hasil belajar matematika.