# BAB V

**KESIMPULAN DAN SARAN**

# Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian dengan penggunaan media *e-learning Quipper School* dalam pembelajaran matematika siswa kelas X-5 SMA Negeri 6 Makassar adalah sebagai berikut.

1. Hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran menerapkan *e-learning quipper school* nilai rata - rata posttestnya mampu lebih besar dari nilai KKM namun peningkatan *gain* belum bisa lebih dari nilai gain yang ditentukan
2. Pembelajaran menerapakan *e-learning quipper school* di dalam kelas mampu membuat siswa aktif.
3. Sebagian besar siswa memberikan respon positif terhadap pembelajaran dengan menerapkan *e-learning quipper school* di dalam kelas.
4. Berdasarkan kriteria keefektifan dengan melihat ketiga indikator keefektifan, yakni hasil belajar matematika, aktivitas siswa, dan respon siswa terhadap pembelajaran menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran dengan menggunakan media *e-learning Quipper School* tidak efektif untuk digunakan pada siswa kelas X-5 SMA Negeri 6 Makassar.
5. Penerapan *e-learning quipper school* dalam pembelajaran di kelas dikarenakan masih banyaknya siswa yang memilki motivasi belajar kurang yang memepengaruhi teman sekitarnya dan juga *e-learning quipper school* yang masih terbilang baru bagi sebagian siswa kelas X-5 SMA Negeri 6 Makassar.

# Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, serta melihat hasil dari penelitian dan pembahasannya, maka penulis menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan media *e-learning Quipper School* dalam pembelajaran matematika sebagai berikut.

Penulis menyarankan guru mata pelajaran matematika kelas XSMA Negeri 6 Makassar untuk tidak menggunakan media *e-learning Quipper School* dalam melaksanakan pembelajaran matematika pada kelas X, kecuali, sebelum menggunakan media *e-learning Quipper School* dalam pembelajaran, guru hendaknya memastikan bahwa siswa memiliki kemauan untuk belajar mandiri dan kemamuan mengakses computer dan melek teknologi agar penerapan *e-learning quipper school*  dapat berjalan effektif..

Dalam melaksanakan media *e-learning Quipper School*, hendaknya guru menyusun dengan baik perangkat pembelajaran yang menarik agar mampu mengkolaborasikannya dengan *e-learning*, dikarenakan *e-learning* secara umum memerlukan kemauan dan kemampuan dari pengguna, baik itu guru dan siswa dalam pembelajaran. Kemampuan dan kesabaran guru dalam mengatur dan memfasilitasi siswa dalam penggunaan *e-learning Quipper School* sangat diperlukan