# BAB V

# KESIMPULAN DAN SARAN

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kendala guru matematika di SMA Kabupaten Takalar dalam mempersiapkan pembelajaran yaitu kurangnya waktu atau kesempatan guru untuk menyusun perangkat pembelajaran di rumah.
2. Kendala guru matematika di SMA Kabupaten Takalar padapelaksanaan pembelajaran di kelas yaituguru kesulitan dalam mengelola kelas disebabkan karena beragamnya karakteristik dan banyaknya jumlah siswa siswa dalam satu kelas, penerimaan materi yang lambat karena pemahaman dan daya tangkap siswa terhadap materi pembelajaran agak kurang, keterbatasan media pembelajaran yang tersedia di sekolah, serta guru mengalami kesulitan ketika menggunakan metode pembelajaran yang berbeda dari yang biasa digunakan. Sehingga penggunaan metode pembelajaran cenderung monoton.
3. Kendala yang dihadapi oleh guru ketika melakukan evaluasi yaitu guru mengalami kendala untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah diajarkan dan memberikan umpan balik. Sehingga upaya yang dapat dilakukan oleh guru adalah tidak memusatkan penilaian pada hasil akhir saja, tetapi juga melakukan penilaian selama proses pembelajaran.

65

1. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala dalam mempersiapkan pembelajaran yaitu guru melakukan persiapan yang mantap sebelum mengajar, melakukan diskusi dengan sesama guru untuk menambah pengetahuan dan mencari tambahan informasi melalui internet atau buku yang relevan.
2. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas yaitu guru berusaha untuk mengenali karakteristik siswa, berusaha mengajar dengan metode yang bervariasi dan inovatif agar siswa tidak jemu sehingga tertarik untuk mempelajari matematika. Selain itu, guru juga menyarankan agar jumlah siswa dalam satu kelas tidak terlalu banyak, sekitar 20-32 orang saja agar pembelajaran di kelas mudah dikelola.

## Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran matematika diharapkan kepada pihak-pihak sekolah yang terkait untuk dapat menyediakan media pembelajaran matematika yang memadai serta mengoptimalkan penggunaannya.
2. Sebaiknya guru dapat menggunakan media dan metode pembelajaran dalam melaksanakan proses belajar mengajar matematika di kelas yang bervariasi agar siswa tidak bosan dan dapat memahami materi dengan mudah.
3. Sebaiknya jumlah siswa dalam satu kelas berkisar antara 20-32 orang. Karena pengelolaan kelas akan lebih mudah dilakukan jika jumlah siswa dalam satu kelas tidak terlalu banyak.
4. Sebagai tindak lanjut dari penelitian ini, diharapkan kepada mahasiswa sebagai calon guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi agar dapat mengatasi kendala-kendala yang mungkin dihadapi dalam proses belajar mengajar matematika di kelas.