|  |  |
| --- | --- |
| Artikel | Faktor-faktor yang mempengaruhi profesionalisme dan kinerja guru Biologi di SMAN Kota Makassar Sulawesi Selatan |
| Penulis | Nurhayati B |
| Jurnal | Mimbar Pendidikan |
| Volume | Vol.25 No.4 Juli 2006 |
| Hal | 64-70 |
| ISSN | 126-2025 |
| Abstrak | Guru biologi yang berkualitas di era informasi ialah guru yang berkinerja tinggi dan profesional dalam melaksanakan berbagai sub kompetensi dan pengalaman belajar yang terkandung pada kompetensi pedagogik, sosial, kepribadian, dan profesional secara nyata di lingkungan sekolah. Berbagai sub kompetensi dan pengalaman belajar tersebut dilaksanakan secara konsisten dan kontinu dalam mengajar, mendidik, melatih, dan membimbing peserta didik di kelas, di laboratorium, di kebun percobaan, dan di kancah belajar lainnya. Selain itu, guru biologi yang berkualitas juga menunjukkan sikap dan perilaku positif berupa: aktif, kreatif-imajinatif, produktif, inovatif, dan progresif dalam melakukan proses pembelajaran dan pendidikan biologi, penelitian, dan penyesuaian diri terhadap berbagai tuntutan lokal, regional, nasional, dan global di era informasi. |
|  |  |
| Referensi:1. Abdullah, A.M. (2002). Kinerja Dosen Universitas Negeri Makassar. Jurnal Insani 6 (2).
2. Asosiasi LPTKI, (2006).”Sub Kompetensi dan pengalaman Belajar Empat Kompetensi Guru dan Dosen.” Makalah pada Pertemuan LPTKI, Surabaya.
3. Chan, S.M. dan Sam, T.T. Analisis SWOT Kebijakan Pendidikan Era Otoda. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |