**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran bahasa Makassar di SMP Negeri 3 Labakkang Kabupaten Pangkep, guru dan siswa banyak mendapat kendala yang merupakan problematika. Adapun problematika tersebut yaitu:

1. Problematika guru dalam pembelajaran bahasa Makassar di SMP Negeri 3 Labakkang Kabupaten Pangkep sebagai berikut:
   * 1. Guru bahasa Makassar di SMP Negeri Negeri 3 Labakkang Kabupaten Pangkep tidak berlatar pendidikan bahasa daerah, melainkan lulusan ilmu Teknologi Informasi dan Komunikasi.
     2. Guru tidak pernah menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS), buku ajar dan lembar evaluasi.
     3. Kemampuan membaca dan menulis aksara lontara sangat kurang. Bahasa yang sering digunakan dalam proses pembelajaran yaitu bahasa Indonesia, hal tersebut disebabkan karena guru yang mengarkan bahasa Makassar kepada siswa SMP Negeri 3 Labakkang Kabupaten Pangkep tidak berlatar pendidikan bahasa Makassar.Guru hanya ditugaskan oleh kepala sekolah untuk mengajar pada bidang bahasa Makassar, bukan karena dasar kemampuan seorang guru yang dimiliki.
2. Problematika siswa dalam belajarbahasa Makassar di SMP Negeri 3 Labakkang Kabupaten Pangkep sebagai berikut:
   1. Dalam pembelajaran bahasa Makassar sebagian siswa tidak rajin belajar, sehingga siswa tidak mahir menulis dan membaca aksara lontara Makassar.
   2. Siswa tidak senang dengan cara guru dalam mengajar bahasa Makassar, sehingga siswa tidak termotivasi dan tidak berminat belajar bahasa Makassar.

**B SARAN**

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ini dikemukakan saran guna mengatasi problematika guru dan siswa di SMP Negeri 3 Labakkang Kabupaten Pangkep dalam pembelajaran bahasa Makassar.

1. Guru
2. Pihak sekolah hendaknya memperhatikan latar belakang pendidikan guru yang mengajarkan bahasa Makassar kepada siswa.
3. Dihapkan guru menambah kreativitas dalam proses pembelajaran bahasa Makassar sesuai yang diharapkan.
4. Guru diharapkan menambah pengetahuan tentang bahasa dan aksara lontara Makassar.
5. Siswa
   1. Menambah wawasan dengan sering belajar bahasa dan mengenal aksara Makassar sebagai salah satu aksara dan bahasa daerah yang ada di Sulawesi Selatan.
   2. Mencintai dan menumbuhkan rasa bangga atas bahasa Makassar yang kita miliki.