**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan mengenai keefektifan metode karyawisata dalam pembelajaran menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

1. Keterampilan menulis cerpen siswa kelas kontrol berada pada kategori cukup dengan nilai rata-rata 73,69. Jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan (>70) 22 orang (66,67%) dari 33 siswa.
2. Keterampilan menulis cerpen siswa kelas eksperimen berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 79,30. Jumlah siswa yang memperoleh nilai ketuntasan (>70) 28 orang (84,85%) dari 33 siswa.
3. Berdasarkan hasil analisis data nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata kelas kontrol. Hal ini membuktikan adanya perbedaan keterampilan menulis cerpen siswa yang menerapkan metode karyawisata dengan keterampilan menulis cerpen siswa yang tidak menerapkan metode karyawisata. Melalui rumus uji *t*, diperoleh nilai $t\_{hitung}$ = 2,975 dan $t\_{tabel}=1,998$, berarti $t\_{hitung}$ > $t\_{tabel}$. $t\_{hitung}$ > $t\_{tabel}$ maka hipotesis penelitian ($H\_{1}$) diterima. Metode karyawisata efektif diterapkan dalam pembelajaran menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa.
4. **Saran**

Berdasarka hasil penelitian ini disarankan kepada peneliti untuk memperdalam penguasaan materi menulis cerita pendek. Bagi siswa disarankan agar dapat memperbaiki cara menulis cerita pendek dengan baik dan benar, sehingga dapat meningkatkan hasil menulis cerita pendek. Bagi guru disarankan untuk berupaya lebih meningkatkan belajar menulis cerita pendek siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sungguminasa melalui penerapan metode karyawisata. Bagi SMP Negeri 3 Sungguminasa disarankan untuk memanfaatkan inovasi pembelajaran dengan menggunakan metode karyawisata dalam meningkatkan mutu pembelajaran menulis cerpen.