**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Pematuhan prinsip kesantunan berbahasa pada kegiatan diskusi kelas siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bissappu yang terdiri dari enam maksim yaitu maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim penghargaan, maksim permufakatan, dan maksim kesimpatian. Dalam penelitian ini tidak ditemukan adanya pematuhan maksim kesederhanaan. Dari maksim-maksim di atas, maksim yang paling banyak dipatuhi adalah maksim kebijaksanaan. Berdasarkan topik yang didiskusikan, pematuhan prinsip kesantunan berbahasa paling banyak muncul pada topik Daun Pepaya untuk Membuat Pestisida Nabati.
2. Penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa pada kegiatan diskusi kelas siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bissappu berupa penyimpangan yang terdiri dari enam maksim yaitu maksim kebijaksanaan, maksim kedermawanan, maksim penghargaan, maksim permufakatan, dan maksim kesimpatian. Dari maksim-maksim di atas, maksim yang paling banyak disimpangkan adalah maksim penghargaan. Berdasarkan topik yang didiskusikan, penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa paling banyak muncul pada topik Banjir.
3. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut.

1. Bagi siswa, penerapan prinsip kesantunan berbahasa perlu ditingkatkan, baik dalam kehidupan di sekolah maupun di masyarakat karena akan berpengaruh dengan perkembangan kebahasaan dan tingkah laku.
2. Bagi peneliti, penelitian tentang kesantunan berbahasa perlu ditingkatkan, karena sangat berguna dalam proses komunikasi dengan orang lain.

Bagi pembelajaran di sekolah, materi prinsip kesantunan berbahasa ini dapat digunakan sebagai materi tambahan yang diimplementasikan