|  |  |
| --- | --- |
| Judul Buku | : Pendidikan Peserta Didik Autistik – Perspektif Psikologi, Bimbingan Konseling, Biologi dan Manajemen Penddikan |
| Penulis | : Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M.Pd., dan Prof. Dr. Hj. Nurhayati B, M.Pd. |
| Ringkasan | : Penulisan buku ini bertujuan untuk memperkaya khasanah referensi bahan bacaan tentang “Pendidikan Peserta Didik Autistik: Perspektif Psikologi, Bimbingan Koseling, Biologi, dan Manajemen Pendidikan” yang masih langka ditemukan di perpustakaan sekolah-sekolah, ampus, dan sentra taman bacaan. Buku yang mengkaji tentang pendidikan anak autistic sangat dibutuhkan deasa ini, karena anak autistic telah menjadi kajian ilmiah, bukan saja oleh mahasiswa Jurusan PLB, mahasiswa Jurusan Psikologi, mahasiswa Jurusan Psikiatris, mahasiswa Kedokteran, para pakar psikologi dan pendidikan, pemerhati anak autistic, lembaga-lembaga sosial, orangtua anak autistic, akan tetapi telah menjadi perhatian, dan menjadi kajian edukatif untuk masyarakat umum dalam membelajarkan dan mendidik anak yang mengalami autistic. Tujuan pembelajaran dan pendidikan tersebut, ialah membantu anak autistic menjadi sumberdaya manusia Indonesia yang dapat berkontribusi positif dalam pembangunan nasional, sesuai batas potensi dan abilitas yang dimiliki sebagai mahluk ciptaan Tuhan yang memiliki hak dan kewajiban seperti anak normal. |
| Referensi:  Baumeister, A.A. dan Brooks, P.M. 1981*. Cognitif Deficit in Mental Retardation* dalam Kauffman, J.M. dan Hallahan, D.P. (Eds). Handbook of Special Education. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall.  Baurchard, T.J. dan McGue, M. 1981. Familial Studies of Intelegensi: A Review. *Science*, 212: 1055-1059.  Brammer, L.M. dan Shestrom, E.L. 1982. *Therapeutic Psycology Fundamentals Counseling and Psychoteraphy.* Englewood Cliffs: Prentice Hall.  Campione, J.C. dan Brown, A.L. 1977. *Memory and Meta Memory Development in Educable Retarded Children.* Hillsdale, N.J.: Lawrence. Erlbaun Associates.  Coles, C.S. 1978. The Learning Disability Tes Battery: Empirical and Social Issues*. Harvard Educational Review,* 48: 313-340.  Corey, G. 1986. *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. California: Brooks Cole.  Cott, A. 1971. Orthomolecular Approach to the Treatment of Learning Disability. *Schizophrenia*, 3: 95-105.  Delanay, S. dan Hayden, A. 1977. Fetal Alcohol Syndrom: A Review. *American Association for the Severely and Profoundly Handicapped,* 2: 164-168. | |
|  | |
|  | |