**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

* + 1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil Penelitian dan Pengembangan MPMPBMP-TKdapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

* + 1. Dari analisis kebutuhan tentang pengembangan model pembelajaran bermain plastisin yang dilakukan saat ini di TK.Resky Mulia menunjukkan bahwa kemampuan anak dalam mengenal dan memahami huruf rendah yang dapat dilihat dari sulitnya anak menyebutkan huruf yang ditunjukkan dengan benar, anak tidak dapat mengenal dan membedakan bentuk huruf serta tidak dapat mengindentifikasi dan membuat huruf tersebut.
    2. Hasil dari gambaran desain model pembelajaran bermain plastisin untuk meningkatkan pemahaman huruf bagi anak usia dini kelompok B disimpulkan bahwa desain ini dilakukan dalam beberapa tahap yaitu analisis, design dan development, berupa penyusunan instrumen, pemilihan format penilaian, menentukan landasaan filosofi dan landasan operasional didapatkan bahwa perlunya suatu Rancanagan produk. Rancangan produk yang dihasilkan berupa buku model yang sebagai landasan filosofis dan perangkat pembelajaran sebagai landasan operasional yang terdiri: Program semester, Rencana Kegiatan Mingguan, Rencana Kegiatan Harian, dan Rancangan Kegiatan Anak.
    3. Hasil Pengembangan penelitian MPBPMPH-KB memenuhi kriteria valid oleh ahli, efektif berdasarkan keterlaksanaan dan kemampuan guru mengelolah pembelajaran serta efektif ditunjukkan oleh aktifitas anak, pencapaian kompetensi belajar dan respon guru terhadap model. Hasil penilaian terhadap produk yang dihasilkan, sebagai berikut:
       1. Tingkat validasi isi aspek-aspek MPBPMPH-KB, dan perangkat pembelajaran menunjukkan secara keseluruhan memenuhi tingkat kevalidan dan layak untuk diuji secara empirik.
       2. Validasi empirik memenuhi kriteria kepraktisan dan keefektifan. Analisis kepraktisan menunjukkan bahwa keterlaksanaan model termasuk kategori sangat tinggi dan guru mampu mengelola pembelajaran dengan sangat baik. Sedangkan analisis keefektifan menunjukkan (1) ketercapaian kemampuan anak mengenal dan membedakan simbol-simbol huruf melalui media plastisin; (2) aktivitas anak selama pembelajaran pada uji coba MPMPBMP-TK termasuk kategori tinggi; dan (3) adanya respon positif guru terhadap pelaksanaan dan pencapaian perkembangan anak selama menggunakan MPBPMPH-KB dalam pembelajaran
    4. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang diharapkan oleh peneliti kepada beberapa pihak yaitu :

1. Pengambil kebijakan (*stake holder*).

Pengambil kebijakan dalam hal ini Dinas Pendidikan Provinsi/Kab/Kota sebagai instansi yang membina guru-guru PAUD Taman Kanak-kanak dimasing-masing wilayah, agar lebih fokus dalam membina guru-guru PAUD. Bentuk konkretnya Dinas Pendidikan Provinsi/Kab/Kota dalam menyusun anggaran program-program PAUD lebih banyak untuk peningkatan kompetensi dibanding anggaran untuk program PAUD, karena hal ini saling terkait, dengan asumsi peneliti program akan berhasil di satuan PAUD jika didukung oleh guru-guru PAUD yang kompeten dan profesional dalam melaksanakan pembelajaran.

1. Lembaga PAUD

Lembaga PAUD seharusnya selalu memperbaharui model-model pembelajaran yang akan diterapkan di setiap lembaga PAUD, dalam bentuk konkretnya lembaga PAUD diharapkan mempelajari berbagai macam pendekatan-pendekatan dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran dapat bervariasi dan tidak monoton hanya dengan satu jenis model pembelajaran. Tentunya hal ini dituntut lembaga PAUD memberikan stimulus kepada guru-guru mereka dalam bentuk mengikutsertakan guru-guru PAUD ini ke berbagai kegiatan diklat, workshop, magang, studi banding, dan lain lain.

1. Peneliti

Sesuai hasil penelitian yang dilakukan peneliti hanya sampai pada tahap pengembangan sehingga model pembelajaran ini belum sampai pada pengukuran keefektifan tetapi hanya pada pencapaian hasil belajar sesuai dengan tujuan yang diharapkan dari model, sehingga diharapkan ada peneliti lain yang dapat menindaklanjuti penelitian ini, terutama pada evaluasi.