**Akhsan Aswardi. J . 2014**. Perbedaan Manajemen Diri Akademik pada Siswa Kelas Unggulan dan Non-Unggulan di SMA Negeri 12 Makassar. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar. Dibimbing oleh Widyastuti, S. Psi., M. Si., Psi dan Haerani Nur, S. Psi., M. Si Psi.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat komparatif yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan manajemen diri akademik pada siswa kelas unggulan dan Non-unggulan di SMA Negeri 12 Makassar. Subjek pada penelitian ini berjumlah 70 orang siswa, terdiri atas 35 orang siswa kelas unggulan dan 35 orang siswa non-unggulan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah skala Manajemen Diri Akademik. Data dianalisis dengan teknik *Mann-Whitney test* dengan bantuan program *SPSS 21.0 for Windows*. Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai Z = -5,47 dan nilai signifikansi yang diperoleh = 0,00 (p < 0,05) jika nilai signifikansi < 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa manajemen diri akademik siswa kelas unggulan lebih tinggi dibandingkan kelas non-unggulan (kelas unggulan memiliki nilai *mean* = 48, 80; kelas non-unggulan memiliki nilai *mean* = 22,20), sehingga disimpulkan bahwa terdapat perbedaan manajemen diri akademik pada siswa kelas unggulan dan siswa non-unggulan di SMA 12 Makassar.

Kata Kunci : **Manajemen Diri Akademik; Kelas Unggulan**