**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makassar sebelum *hypnoteaching* diterapkan adalah 24 orang (80%) tidak mencapai nilai ≥75 dari 30 orang siswa hanya 6 orang siswa (20%) saja yang mencapai nilai KKM.

Kemampuan menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makassar setelah diterapkan *hypnoteaching* adalah 25 orang siswa (83,3%) mencapai nilai KKM dan hanya 5 orang siswa (16,7%) yang tidak mencapai nilai KKM.

Efektivitas metode *hypnoteaching* dalam menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makassar dapat dilihat dari prolehan nilai siswa sebelum dan sesudah diterapkannya *hypnoteaching.* Sebelum *hypnoteaching* diterapkan perolehan nilai siswa ≥75 hanya mencapai 20% (6 orang siswa). Sedangkan untuk mencapai KKM ≥75 haruslah sebanyak 80%. Perolehan KKM ≥75 didapatkn setelah diterapkannya metode *hypnoteaching.* Dari 30 orang siswa, sebanyak 25 orang siswa (83,3%) mancapai nilai ≥75. Dari perolehan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *hypnoteaching* efektif diterapkan dlam menulis puisi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Makasar.

74

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitiam keefektifan metode *hypnoteaching* diajukan saran:

1. Guru hendaknya selalu memotivasi siswa dalam pembelajaran baik itu menulis puisi, dan banyak memberikan latihan kepada siswa untuk menulis puisi dengan memperhatikan unsur-unsur yang membangun puisi
2. Guru hendaknya memanfaatkan metode *hypnoteaching* dalam proses pembelajaran, sehingga siswa lebih termotivasi untuk lebih aktif dalam pembelajaran, shingga dapat meningkatkan pembelajaran bahas Indonesia, khususnya menulis puisi.
3. Disarankan kepada peneliti lain agar melakukan penelitian lanjutan, untuk lebih mengoptimalkan penelitian mengenai *hypnoteaching.*