**ABSTRAK**

A.Rezki Amalia Ds 2012. Hubungan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dengan motivasi pada SMA Kartika Wirabuana XX-I Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi siswa terhadap keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar pada SMA Kartika Wirabuana XX-I Makassar.

Alat ukur yang digunakan adalah skala keterampilan mengajar guru dan skala motivasi belajar. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 148 orang yang merupakan siswa kelas X dan XI SMA Kartika Wirabuana XX-1 Makassar. Penelitian ini menggunakan teknik *random sampling* dalam pengambilan sampel. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik *korelasi product moment.* Hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi siswa dengan keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar pada SMA Kartika Wirabuana XX-I Makassar. Siswa yang memiliki persepsi positif terhadap keterampilan mengajar guru akan memiliki motivasi belajar tinggi. Koefisien korelasi antara keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar sebesar 0,643 dengan p=0,000.

***Kata Kunci: Persepsi Siswa, Keterampilan Mengajar Guru, Motivasi Belajar***