**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang dilaksanakan melalui proses tindakan siklus I dan siklus II dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran ekonomi materi mendeskripsikan iflasi dan indeks harga bagi siswa kelas X3 SMA Negeri 1 Galesong Selatan Kabupaten Takalar maka peneliti memperoleh kesimpulan dari hasil penelitian tindakan ini. Adapun kesimpulan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu :

1. Hasil belajar siswa sebelum melaksanakan model pembelajaran inkuirihanya memiliki skor rata-rata 66,58 persen dan siswa yang mendapatkan nilai KKM sebanyak 14 siswa (13,89 persen) dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 27 siswa (65,86 persen).
2. Setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiriJumlah siswa yang tuntas mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Siklus I siswa yang tuntas sebanyak 23 siswa (56,10 persen) dan pada siklus II meningkat menjadi 33 siswa (80,49 persen)
3. Rata-rata *persentase* frekuensi aktivitas siswa meningkat dari siklus I hingga siklus II. Kemudian Rata-rata frekuensi aktivitas guru juga mengalami peningkatan dari siklus I hingga siklus II
4. **Saran**

Adapun saran yang bisa dikemukakan berdasarkan hasil penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi guru, penerapan model pembelajaran inkuiridalam proses belajar mengajar dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang diterapkan untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi.
2. Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, hendaknya guru menyiapkan perangkat pembelajaran dan media pembelajaran sehingga menunjang siswa dalam mempelajari materi pelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar dapat meningkatkan dan mengembangkan hasil penelitian ini dengan mengadakan pengkajian pada model pembelajaran inkuiri

**DAFTAR PUSTAKA**

Akib. 2009*. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas.* Bandung: Bumi Aksara

Amyana. 2007. *Model-model Pembelajaran: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali.

Aqib, Zainal. 2010. *Karya Tulis Ilmiah*, Bandung : Yrama Widya

Burhanuddin Salam. 2004. *Cara Belajar yang Sukses di Perguruan Tinggi*. jakarta: Rineka Cipta.

Dimyati dan Mudjiono. 2006. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung : Sinar Baru

Hamalik. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar,* Jakarta: Raja Grasindo Persada.

<http://nurmarifa8.blogspot.co.id/2014/12/metode-pembelajaran-inkuiri.html>

<http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-22924-BAB%20II.pdf>

Idri Shaffat. 2009. *Otimized Learning Strategi: Pendekatan Teoritis dan Praktis Meraih Keberhasilan Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Joyce, B & Weil, M. 1986. *Methods of Teaching.* Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.

Made Wena. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjuan Konseptual Operasional,* Jakarta Timur:Bumi Aksara.

Muhibbin Syah. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grasindo Persada.

Nana Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sri Anita, W. 2001. *Cara Belajar Siswa Aktif: Implikasi Terhadap Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Bina Aksara.

Toeti soekamto dan winata putra. 2011.*Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan.*  Jakarta: Kencana Prenada Media.