**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik Pesantren Modern Putri Immim Kabupaten Pangkep. Hal ini dapat dilihat dari aktivitas pendidik pada siklus I. dan pada siklus II berada pada kategori baik. Pada aktivitas pendidik pada siklus I pertemuan 2 berada pada kategori cukup pada siklus II hasil observasi pendidik pertemuan 2 berada pada kategori baik., Sedangkan aktivitas belajar peserta didik pada siklus I pertemuan 2 berada pada kategori cukup dan hasil observasi aktivitas belajar peserta didik pada siklus II pertemuan 2 berada pada kategori sangat baik. Begitupun dengan hasil belajar peserta didik yang mengalami peningkatan dari siklus pertama dengan nilai rata-rata yang dideskripsikan pada kategori kurang ke siklus dua dengan nilai rata-rata yang dideskripsikan pada kategori baik (indikator hasil belajar peserta didik) serta tercapainya nilai KKM melebihi standar pada indikator keberhasilan yang telah ditetapkan untuk peserta didik kelas X.1 Pesantren Modern Putri Immim Kabupaten Pangkep sehingga telah tuntas secara klasikal.

Dari hasil diatas kesimpulan yang dapat peneliti kemukakan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X.1 Pesantren Modern Putri Immim Kabupaten Pangkep.

1. **Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dikemukakan, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan, diantaranya adalah sebagai berikut :

* + - 1. Kepada pendidik mata pelajaran ekonomi agar mempertimbangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* untuk diterapkan, karena dalam pembelajaran kooperatif tipe *Numbered heads Together* bertujuan untuk meningkatkan perhatian, motivasi, semangat, dan kemudahan belajar peserta didik, sehingga mendorong untuk tercapainya pula peningkatan hasil belajar peserta didik.
      2. Setiap pendidik hendaknya selalu mampu melakukan inovasi khususnya dalam penerapan model-model pembelajaran yang dapat menunjang percepatan pencapaian tujuan pendidikan yang ada dan selalu melakukan penerapan model pembelajaran yang digunakan sesuai materi pembelajaran.