***Lampiran2***

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**(RPP)**

**Pertemuan I**

**Satuan Pendidikan : SD. Negeri Lariang Bangi I**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : III/ II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **StandarKompetensi**

7. Memahamiteksmelaluimembacaintensif (150-200 kata) dan membaca puisi.

1. **KompetensiDasar**
   1. Menjawab dan atau mengajukan pertanyaan tentang isi teks agak panjang (150-200 kata) yang dibaca secara intensif.
2. **Indikator**
3. Membaca bacaan agak panjang secara intensif.
4. Menuliskan pokok – pokok pikiran dalam bacaan.
5. Menceritakan kembali isi bacaan yang telah dibaca.
6. **TujuanPembelajaran**
7. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat membacakan bacaan agak panjang secara intensif.
8. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menulis pokok – pokok pikiran dalam bacaan
9. Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menceritakan kembali isi bacaan yang teah dibaca.

Karaktersiswa yang diharapkan :Percayadiri, penuh perhatian, gemar membaca, dantekun.

1. **MateriPembelajaran**

Teks bacaan berjudul “Mimisan”

1. **MetodePembelajaran**

* Ceramah
* Tanya Jawab
* SQ3R

1. **SumberBelajar**

Teksbacaan “Mimisan” BSE

1. **Langkah-langkahPembelajaran**
2. Pendahuluan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru memberi salam dan meminta ketua kelas menyiap kan kelas untuk memulai pembelajaran. | 5 Menit |
| 2 | Guru mengecek kehadiran siswa |
| 3 | Untuk membangkitkan motivasi belajar siswa, guru memberikan apersepsi mengenai materi yang akan diajarkan |
| 4 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai |
| 5 | Guru menginformasi kanprosedur pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) |

1. KegiatanInti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
|  |  | 60Menit |
| 1 | Siswa membaca teks bacaan secara cepat untuk mengetahui gambaran umum  Teks bacaan *(survey).* |
| 2 | Guru meminta siswa untuk membuat pertanyaan dengan menggunakan kata Tanya (apa, siapa, kapan, dimana, bagaimana, danmengapa) tentang isi bacaan yang telah dibaca *(question)* |
| 3 | Guru meminta siswa membaca teks dengan teliti/secara aktif dan menjawab/menanggapi pertanyaan yang telah disusun sebelumnya *(read)* |
| 4 | Guru meminta siswa untuk mengingat dan menjawab pertanyaan – pertanyaan yang telahdibuat. Pertanyaan yang telah dijawab tidak langsung dibahas oleh guru.  *(recite).* |
| 5 | Guru meminta siswa untuk meninjau kembali pertanyaan dan jawaban yang telah dibuat untuk menyempurnakan pertanyaan dan jawaban tersebut secara menyeluruh (*review).* |

1. Penutup

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru meminta siswa mengumpulkan LKS yang telah dikerjakan oleh siswa. | 5Menit |
| 2 | Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berhasil mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas dengan baik. |
| 3 | Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan. |
| 4 | Guru memberikan pesan – pesan moral |
| 5 | Guru menutup pembelajaran dengan memberi salam dan membaca doa |

1. **PENILAIAN**
2. Teknikpenilaian : Testertulis
3. BentukInstrumen : Essay
4. Format Penilaian

* Produk

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| 1. | Konsep | Semuabenar  Sebagianbesarbenar  Sebagiankecilbenar  Semuasalah | 4  3  2  1 |

* Performansi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Aspek | Kriteria | Skor |
| 1. | Praktik | Aktif  Cukupaktif  Kurangaktif | 3  2  1 |
| 2. | Sikap | Baik  Cukup  Kurang | 3  2  1 |

* Lembarpenilaian

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | NamaPesertaDidik | Produk | Performansi | | JumlahSkor | Nilai |
| Praktik | Sikap |
|  |  |  |  |  |  |  |

* PedomanPenskoran

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Keterangan** | **Bobot** |
| 1. | JikaJawabanBenardanTepat  JikaJawabanBenartetapiKurangTepat  JikaJawabanKurangTepat  JikaJawaban Salah | 4  3  2  1 |
| 2. | JikaJawabanBenardanTepat  JikaJawabanBenartetapiKurangTepat  JikaJawabanKurangTepat  JikaJawaban Salah | 4  3  2  1 |
| 3. | JikaJawabanBenardanTepat  JikaJawabanBenartetapiKurangTepat  JikaJawabanKurangTepat  JikaJawaban Salah | 4  3  2  1 |
| 4. | JikaJawabanBenardanTepat  JikaJawabanBenartetapiKurangTepat  JikaJawabanKurangTepat  JikaJawaban Salah | 4  3  2  1 |
| **JumlahSkorMaksimum** | | 16 |

**NA = jumlahSkorPenilaian X 100**

**SkorMaksimum**

**Makassar, 2017**

**Menyetujui,**

**Wali Kelas III Observer**

**Sukaena S.Pd Angri Regina**

**NIM. 1347042096**

**Mengetahui,**

**Kepala Sekolah SD Negeri Lariang Bangi I**

**DRS. Sudirman.,M.Pd**

**NIP. 196502161984111001**

**TEKS BACAAN**



