**DAFTAR PUSTAKA**

1. Harras, Kholid dan Sulistianingsih, Lilis. 1998. *Membaca 1.* Jakarta: Universitas Terbuka

Akhaidah, S, dkk. (1991). *Bahasa Indonesia*. Jakarta : Universitas Terbuka

Arifin, Zaenal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

BSNP. 2006. *Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/Mi. Jakarta: BSNP*

Dalman. H (2013). *Keterampilan Membaca.* Bandar Lampung: Rajawali Pers.

Dyahpuspita, Nurrina. 2011. Pengaruh Metode SQ3R kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV.2 SD Muhammadiyah Mutihan . *Skripsi*. Yogyakarta: PGSD UNY.

Haling, Abdul. (2007). *Belajar dan Pembelajaran.* Makassar: Badan Penerbit UNM.

Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik.* Jakarta: Rajawali Pers.

Lestari. 2012. Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap hasil belajar siswa kelas IV.A SDN Sumpang Binangae Kecamatan Barru Kabupaten Barru. *Skripsi*. Makassar: PGSD FIP UNM.

Maolani, Rukaesih A. dan Ucu Cahyana. 2015. *Metedologi Penelitian Pendidikan*. Cetakan 1. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Mappasoro. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Edisi Revisi).* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

Mudjiono dan Dimyati. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nida Husna. (2006). *Step by step to Reading Skill*. Jakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Syarif Hidayatullah

Rahim, Farida. (2007). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.

Sahriani. 2015.Peningkatan Kemampuan Mambaca Pemahaman Siswa Melalui Penerapan Strategi Directed Reading Thinking Activity (DRTA) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas SD Inpres BTN Ikip I Kota Makassar. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Makassar FIP UNM

Sardiman. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Shohimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sudjana, Nana. (2011). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar.* Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM.* Surabaya: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. (2012). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Jakarta: Kencana.

Solchan,T.W,dkk.2009.*Pendidikan Bahasa Indonesia di SD.* Universitas Terbuka

Tandri Kurnia, Andi. 2015. *Penerapan Strategi Survey Question Read Recite Reveiw (SQ3R) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SDN 118 Pinrang. Skripsi.* Makassar : FIP UNM

Tarigan, Henry Guntur. 2013*. MembacaSebagaiSuatuKeterampilanBerbahasa.* Bandung: Angkasa

Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yaumi, Muhammad. (2013). *Prinsip-prinsip Desain pembelajaran.* Jakarta: Kencana.

Yunus, Abidin. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter.* Bandung: PT. Rafika Aditama.