****

**SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SOSIODRAMA TERHADAP KETERAMPILAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V SD INPRES PERUMNAS II**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**HARDIANI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENGARUH PENGGUNAAN METODE SOSODRAMA TERHADAP KETERAMPLAN BERBICARA SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESA KELAS V SD INPRES PERUMNAS III**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**HARDIANI**

**NIM. 1347441020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl.Tamalate 1 Tidung Makassar,**

**2. Kampus UNM V Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone,**

**Telepon/Fax : 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089**

**Laman *:*** [***www.unm.ac.id***](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan Metode Sosodrama terhadap Keterampilan berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Perumnas III Kecamatan rappocini Kota Makassar.

Atas Nama:

Nama : Hardiani

Nim : 1347441020

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsiini telah memenuhi syarat untuk **diseminarkanhasilkan** .

Makassar, 20 Juli 2017

Pembimbing IPembimbing II

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom,M.Pd Drs. Nasaruddin, S.Pd,M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001 NIP. 19581231 198602 1 005**

Disahkan

an. Ketua Program Studi PGSD

Ketua Program PGSD Bilingual

**Nurhaedah, S.Pd.,M.Pd**

**NIP. 19780302 200501 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Hardiani

Nim : 134 744 1020

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi :Pengaruh Penggunaan Metode Sosiodrama Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres Perumnas III Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar,13 Juli 2017

Yang Membuat Pernyataan

HARDIANI

**Moto**

“Kita akan lebih sukses dengan mengerjakan apa yang harus dikerjakan ketimbang mengerjakan apa yang ingin dikerjakan”

(Ayub Yahya)

“Hai orang-orang yang beriman jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”.

(QS.Al-baqarah. Ayat: 153)

Kuperuntukan karya ini

Kepada Almamater, negara, dan agamaku.

Kepada kedua orang tuaku, saudara-saudaraku,keluargaku, sahabatku dan orang-orang yang mencintaiku.

Dengan segenap harapan dan doa yang mengiringi setiap langkahku

**ABSTRAK**

**HARDIANI,** 2017. Pengaruh Penggunaan metode Sosiodrama terhadap Keterampilan berbicara siswa pada mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Perumnas III Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi.Dibimbing oleh ahmad Syawaluddin,S.kom,M.Pd dan Drs.Nasaruddin,S.Pd,M.Pd Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Penggunan Metode Sosiodrama Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajran Bahasa Indonesia Kelas V SD Inpres Perumnas III Kecamatan Rappocini Kota Makassar tahun ajaran 2016/2017. Pendekatan penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental.* Sampel penelitian dipilih secara purposive dengan mengunakan satu kelas sebagai kelas experimen yaitu kels V dengan jumlah 17 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam peneltian ini yaitu Pengamatan langsung (observasi) dan dokumentasi. Data dikumpulkan dari pengamatn langsung keterampilan berbicara siswa kemudian dianalisis secara statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji-t yaitu *paired sampel t-test.* Keterampilan berbicara siswa pada tes awal (*pretest*) berada pada kategori kurang, sedangkan keterampilan berbicara siswa pada tes ahir (*posttest*) berada pada kategori cukup. Terdapat perbedaan anatara nilai *pretest* dan nilai *posttest Sig.* (2-*tailed*<0,05). Adanya perbedaan menunjukan bahwa ada pengaruh penggunaan metode sosiodrama terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa indonesia kelas V SD Inpres perumnas III Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Metode Sosiodrama terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Inpres perumnas III Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahku Muhardin dan Ibuku Miniarti yang telah mendidik, memberikan semangat, materi, dan terima kasih untuk tidak pernah melewatkan putrinya dalam setiap doanya. Penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Ahmad Syawaluddin,S.Kom.,M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs. Nasaruddin S.Pd,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP.,selaku Rektor Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd.,selaku Dekan; Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons. selaku PD I yang memberikan izin untuk melakukan penelitian; Drs.Muslimin,M.Ed.,selaku PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd.,M.Si selaku PD III; dan Dr.Parwoto, M.Pd selaku PD IV FIP UNM atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd.,M.Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatian dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi dapat berjalan lancar.
6. Drs. Muh. Faisal, M.Pd. atas kesediaannya memvalidasi instrument penelitian penulis, terima kasih untuk segala arahan dan bimbingannya.
7. Asril Wahyudi, S.Pd.sebagai Kepala Sekolah SD Inpres perumnas III Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberi izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya, dan Anita Musdayani,S.Pd. sebagai walikelas yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Segenap keluarga besarku dan sahabat-sahabatku terima kasih untuk segala bantuan dan doanya.
9. Teman-teman di UPP PGSD Makassar angkatan 2013 dan kelas BC 2.3 terima kasih untuk kerja samanya selama ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Makassar, 13 Juli 2017

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Hal**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTARTABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

1. **PENDAHULUAN**
2. LatarBelakangMasalah 1
3. RumusanMasalah 5
4. TujuanPenelitian 6
5. ManfaatPenelitian 6
6. **TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN**
7. TINJAUAN PUSTAKA 8
8. Metode Sosiodrama 8
9. Hakikat keterampilan Berbicara 12
10. Pembelajaran bahasa Indonesia di SD 27
11. KERANGKA PIKIR 31
12. HIPOTESIS PENELITIAN 34
13. **METODE PENELITIAN**
14. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
15. Variabel dan Desain Penelitian 35
16. Definisi Operasional 37
17. Populasi dan Sampel 38
18. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 39
19. TeknikAnalisis Data 41
20. **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**
21. Hasil Penelitian 44
22. Pembahasan 53
23. **KESIMPULAN DAN SARAN**
24. Kesimpulan 57
25. Saran 57

**DAFTAR PUSTAKA** 59

**LAMPIRAN** 61

**RIWAYAT HIDUP** 115

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

2.1`. Pedoman Penilaian keterampilan berbicara 25

3.1. Desain Penelitian 36

3. 2. Jumlah siswa SD Inpres Perumnas III 38

3. 3. Pedoman Pengkategorian keterampilan berbicara 39

3.4 kriteria penilaian keterampilan berbicara 40

4. 1. Intrumen penilaian Keterampilan berbicara 45

4.2. Deskripsi Data *Pretest* Kelas Eksperimen 47

4. 3. Distribusi Frekuensi dan Presentase Kategori Hasil 48

*Pretest* Kelas Eksperimen

4. 4 Deskripsi Data *Posttest* Kelas Eksperimen 49

4. 5. Distribusi Frekuensi dan Presentase Kategori Hasil 50

*Posttest* Kelas Eksperimen

4. 6. Hasil Uji Normalitas Data *Pretest* dan *Posttest*  51

Kelas Eksperimen

4.7 Hasil Uji t *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen 52

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2. 1. Skema Kerangka Pikir 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Instrumen penilain setelah validasi 62

2 Teks Drama 64 3 Rencana Pembelajaran 1-2 68

4 Lembar Kerja Siswa 75

5 jawaban Lembar kerja Siswa 80

6 keterangan validitas Isi instrumen 90

7 Hasil uji Validitas sebelum validitas 91

8 Daftar Nilai Hasil *Pretest* Dan Nilai Hasil *Posttest* Kelas 92

Eksperimen

9 Hasil Analisis Data Deskriptif 93

10 Hasil Uji Normalitas Data 95

11 Hasil Uji Hipotesis 96

12 Hasil *Pretest* Kelas Eksperimen 97

13 Hasil *Posttest* Kelas Eksperimen 100 14 Dokumentasi 103

15 Surat Pengajuan Judul Penelitian 107

16 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian FIP UNM 108

17 Surat Izin Pennelitian Dinas Penanaman Modal dan Layanan Terpadu Satu Pintu Pemerintah Provinsi

Sulawesi Selatan 109

18 Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik 110 Pemerintah Kota Makassar 19 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Pemerintah Kota 111 Makassar 20 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD 112

Inpres perumnas III Kecamatan Rappocini Kota Makassar 21 Persetujuan Pembimbing Untuk Seminar Proposal 113 22 Undangan Seminar Proposal 114