

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PORTOFOLIO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN**

**IPA KELAS IV SD NEGERI EMMY SAELAN**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

 Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NURJANNAH HASAN**

**NIM. 1347042053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp. (0411) 883076, Fax (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

 **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Pengaruh Model Pembelajaran berbasis Portofolio terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Emmy Saelan Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Atas nama :

 Nama : Nurjannah Hasan

 Nim : 1347042053

 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

 Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Senin tanggal 07 Agustus 2017, naskah skripsi ini telah dinyatakan **LULUS**

Makassar, Agustus 2017

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr.Erma Suryani Sahabuddin,M.Si Dr. Muhammad Akil Musi, M.Pd**

**NIP. 19680519 199403 2 010 NIP. 19750424 200604 1 001**

Disahkan

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin.,S.Kom.,M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar,

2. Kampus V UNM Kota Parepare, 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411.4001010-0411.883.076-0421.21698-0481.21089

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4578/UN 36.4/PP/2017, Tanggal 03 Agustus 2017 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari tanggal Kamis, 07 Agustus 2017

 Disahkan:

 Pemb. Dekan Bidang Akademik

 **Dr.Abdul Saman.,M.Si.,Kons**

 **NIP. 19720817 200212 1 001**

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Dr. Parwoto, M.Pd (………………………...)
2. Sekertaris : Dra.Hj.Syamsiah D, M.Pd (………………………...)
3. Pembimbing I : Dr.Erma Suryani Sahabuddin, M.Si (………………………...)
4. Pembimbing II : Dr.Muhammad Akil Musi, M.Pd (………………………...)
5. Penguji I : Hikmawati Usman, S.Pd.,M.Pd (………………………...)
6. Penguji II : Drs.H.Muhammad Anas, M.Si (………………………...)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini :**

Nama : Nurjannah Hasan

Nim : 1347042053

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Negeri Emmy Saelan Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini adalah hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 06 Agustus 2017

 Yang Membuat Pernyataan

**Nurjannah Hasan**

**MOTO**

***Berfikir positif akan selalu menghasilkan hal yang positif***

**(Nurjannah Hasan, 2017)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater Universitas Negeri Makassar,

Ayahanda, Ibunda, dan Saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Nurjannah Hasan, 2017**. Pengaruh Model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Emmy Saelan Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr.Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Dr. Muhammad Akil Musi,M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini menelaah tentang gambaran pengaruh model pembelajaran bebasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Emmy Saelan ? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran berbasis portofolio. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian ini adalah *pre-experiment*, dengan tahap *pretest, treatment,* dan *posttest.* Variabel penelitian terdiri atas dua, yaitu variabel bebas mencakup model pembelajaran berbasis portofolio dan variabel terikat mencakup hasil belajar IPA. Adapun populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Emmy Saelan Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan jumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan melakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan *t-test* dengan jenis *paired sample t-test.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa. Terbukti adanya bahwa perbandingan rata-rata nilai *pretest* dan nilai *postest* pada kelas IV yaitu 67,40 < 71,40 artinya bahwa setelah pemberian *treatment* menunjukkan adanya pengaruh signifikan model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA. Kesimpulan penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis portofoliomemberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Emmy Saelan Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kita haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul pengaruh model pembelajaran berbasis portofolio terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPA kelas IV SD Negeri Emmy Saelan Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda Hasan dan Ibunda Surmawati selaku orang tua peneliti yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Dr. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si selaku pembimbing I dan Dr. Muhammad Akil Musi,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak/ibu :

1. Prof.Dr.H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar
2. Dr.Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Dr.Abdul Saman.,M.Si Kons sebagai Wakil Dekan I, Drs.Muslimin.,M.Ed, sebagai Wakil Dekan II, Dr.Pattaufik M.Si Sebagai Wakil Dekan III, dan Dr.Parwoto M.Pd sebagai Wakil Dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dra. Rosdiah Salam.,M.Pd selaku Ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Dosen UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
7. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri Emmy Saelan Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Makassar, Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD, Keluarga Besar UKS PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dan UKM Olahraga UNM, kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
9. Ria Adriani S.Pd yang telah memberikan semangat dan pesan-pesan moril kepada peneliti hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
10. Teman-teman dan sahabat yang selalu setia mendengaran keluh kesah peneliti dan selalu memberikan saran dan motivasi dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, 16 Mei 2017

Penulis