****

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA**

**KELAS II SD NEGERI 29 MARANA KECAMATAN**

**LAU KABUPATEN MAROS**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**MUTMAINNAH**

**1347041021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSTAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1.Kampus IV UNM TidungJl.Tamalate I Kota Makassar

2.Kampus V UNM Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax : 0411.4001010 - 0411.883076 - 0421.21698 - 0481.21089

Laman : www.unm.ac.id

 **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Dengan Judul : Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros

Atas Nama:

Nama : Mutmainnah

NIM : 1347041021

Jurusan/Prodi : PGSD/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diajukan dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Juni 2017

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Prof. Dr. H. Patta Bundu., M.Ed. Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19520302 197503 1 002 NIP. 19791212 200604 2 001

 Mengetahui;

Ketua Prodi PGSD FIP UNM,

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

Nama : Mutmainnah

NIM : 1347041021

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap   Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD   Negeri 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2017

 Yang Membuat Pernyataan,

**MUTMAINNAH**

NIM. 1347041021

**MOTO**

Bermimpi setinggi langit, berusaha semaksimal mungkin, dan bangkit disetiap kegagalan.

(Mutmainnah, 2017)

Karya ini kuperuntukan sebagai tanda

Bakti dan cintaku kepada Alamamater Universitas Negeri Makassar

Serta untuk Ayahanda Muh. Arsyad G dan Ibunda St Ramlah tercinta yang

dengan Tulus dan Ihlas Memberikan Do’a dan Motivasi

dalam menyelesaiakan karya ini.

**ABSTRAK**

**Mutmainnah, 2017.** Pengaruh penggunaan media *Big Book* terhadap keterampilan membaca permulaan siswa kelas II SD Negeri 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros. Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Patta Bundu.,M.Ed dan Andi Dewi Riang Tati.,S.Pd.,M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya minat dan rendahnya kemampuan membaca pada siswa kelas II SDN 29 Marana. Hal ini disebabkan penggunaan media dan metode yang kurang menarik. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah Jenis penelitian ini adalah bagaimanakah gambaran penggunaan media *Big Book* terhadap keterampilan membaca permulaan di kelas II SDN 29 Marana kecamatan Lau kabupaten Maros?; bagaimanakah gambaran keterampilan membaca permulaan di kelas II SDN 29 Marana kecamatan Lau kabupaten Maros?; apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *Big Book* terhadap keterampilan membaca permulaan di kelas II SDN 29 Marana kecamatan Lau kabupaten Maros?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran penggunaan media *Big* *Book* terhadap keterampilan membaca permulaan di kelas II SDN 29 Marana; untuk mengetahui gambaran keterampilan membaca permulaan di kelas II SDN 29 Marana; dan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan penggunaan media *Big* *Book* terhadap keterampilan membaca permulaan di kelas II SDN 29 Marana. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan populasi berjumlah 46 siswa dan sampel penelitian berjumlah 30 siswa yang dipilih dengan teknik *random* *sampling*, yang melibatkan 2 kelompok yang diberi perlakuan yang berbeda. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik statistika deskriptif dan inferensial. Hasil yang diperoleh dari analisis statistika deskriptif adalah: Pada proses pembelajaran dengan menggunakan media *Big Book* terhadap keterampilan membaca siswa kelas II SDN 29 Marana berada pada kategori baik, diperoleh dari hasil observasi guru dan siswa, dan Pada tes membaca permulaan di kelas II SDN 29 Marana dengan menggunkan media *Big Book* berada pada kategori tinggi dengan rata-rata skor 15,20 dengan standar deviasi 0,941 dari skor ideal 16. Dari hasil analisis statistika inferensial diperoleh nilai t-hitung > t-tabel (6,521 > 2,048) dan *p-*value < $α$ yaitu 0,00 < 0,05 sehingga Ho ditolak atau terdapat perbedaan yang signifikan penggunaan media *Big Book* terhadap keterampilan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 29 Marana. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil pembelajaran membaca permulaan dengan menggunakan media *Big* *Book* lebih meningkat dibandingkan dengan tidak menggunakan media.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjul “Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SD Negeri 29 Marana Kecamatan Lau Kabupaten Maros”. Sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar. Shalawat dan salam juga semoga tercurah kepada Rasulullah terkasih, keluarga beliau, para sahabatnya dan seluruh ummatnya yang tetap istiqamah pada ajaran Islam.

Suksesnya penyelesaian skripsi ini tentunya tidak terlepas dari pihak-pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Teristimewa penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada motivator terbesar penulis yaitu: Ayahanda Muh Arsyad G dan Ibunda St Ramlah tercinta yang telah menghantarkan peneliti hingga seperti sekarang dengan penuh kasih sayang, doa, kesabaran, keikhlasan dan perjuangan hidup demi kelangsungan pendidikan putera-puterinya. Terima kasih untuk semuanya, semoga Allah SWT masih memberikan mereka umur panjang dan kesehatan agar peneliti dapat membalas segala bentuk kebaikannya. Dan terimakasih banyak kepada sanak saudara penulis Muh.Akram, Nurul Amalia, Abdullah Sahal, Abdullah Faqih, serta seluruh keluarga besar peneliti.Terima kasih untuk segala pengertian juga dukungan morilnya yang merupakan sumber kekuatan terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

 Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan. Olehnya itu penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. selaku penasehat Akademik sekaligus pembimbing I dan Andi Dewi Riang Tati., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberi arahan, motivasi, serta bimbingannya setiap saat dengan penuh kesabaran dan ketulusan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Tidak lupa penulis juga menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan Program Studi PGSD-S1.
2. Dr. Abdullah Siring, M. Pd., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menyetujui serta mendukung pelaksanaan penyusunan skripsi ini mulai dari penyusunan proposal hingga penyusunan akhir.
3. Dr.Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD I, Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III, dan Dr. Parwoto, M.Pd PD IV, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua dan Sekertaris Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Uiversitas Negeri Makassar yang telah mengesahkan usulan penelitian.
5. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd., sebagai ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi.
6. Drs. Muh. Faisal, M.PD., sebagai validator yang telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan saran terhadap perbaikan instrumen penelitian.
7. Agusalim Juhari, S.Pd, M.Pd dan Sumarlin Mus, S.Pd, M.Pd sebagai pemateri dalam *workshop* penelitian kuantitatif yang sangat membantu peneliti dalam menyusun skipsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Prodi PGSD FIP UNM yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan arahan selama penulis berada di kampus utamanya dalam mengikuti perkuliahan.
9. Pegawai dan Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan layanan administarasi dan kemahasiswaan selama proses perkuliahan.
10. H. Marsuki, S.Pd sebagai kepala Sekolah, dan Musdalifah, S.Pd sebagai wali kelas II SD Negeri 29 Marana yang telah memberikan izin kepada penulis dan membantu dalam melakukan penelitian.
11. Siswa kelas II SD Negeri 29 Marana sebagai populasi penelitian yang ikut serta dalam penelitian ini.
12. Sahabat-sahabat terbaikku Munawarah dan irtawati yang telah memberi semangat motivasi dan menjadi teman berbagi kebahagian dan keluh kesah selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar hingga penulis menyelesaikan tugas akhir.
13. Rekan-rekan mahasiswa kelas M 2.3 dan angkatan 2013 yang telah memberi dukungan dan membentu penulis dalam penulisan skripsi ini.
14. Serta semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya satu persatu. Semoga bantuan, motivasi dan bimbingan yang diberikan kepada penulis.

 Semoga bantuan yang telah diberikan itu semua mendapat balasan yang berlipat ganda dan bernilai ibadah di hadapan Allah SWT. Dan semoga karya sederhana ini membawa suatu manfaat bagi perkembangan dunia pendidikan, khususnya pendidikan matematika. Amin.

 Makassar, Juli 2017

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman judul i

Persetujuan pembimbing ii

Pengesahan ujian skripsi iii

Pernyataan keaslian skripsi iv

Moto v

Abstrak vi

Prakata vii

Daftar isi x

Daftar tabel xii

Daftar gambar xiii

Daftar bagan xiv

Daftar lampiran xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan dan Pemecahan Masalah 8
3. Tujuan Penelitian 9
4. Manfaat Hasil Penelitian 9

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 11
2. Kerangka Pikir 26
3. Hipotesis 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Variabel & Desain Penelitian 29
3. Defenisi Operasional 30
4. Populasi dan Sampel 31
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 39
2. Pembahasan 52

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 54
2. Saran - saran 55

Daftar Pustaka 56

Lampiran 58

Riwayat Hidup 94

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Tabel Halaman

3.1 Jumlah sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol 32

3.2 Pedoman penilaian membaca permulaan 33

3.3 Kriteria rentang nilai tingkat penugasan 36

4.1 Deskripsi Data *Pre* *Test* Kelas Eksperimen 42

4.2 Distribusi dan Persentase skor *pre test* siswa pada kelas eksperimen 43

4.3 Deskripsi data *pre* *test* kelas kontrol 43

4.4 Distribusi dan persentase skor nilai *pre* *test* pada kelas kontrol 44

4.5 Deskripsi data *post* *test* kelas eksperimen 45

4.6 Distribusi dan Persentase skor *post test* siswa pada kelas eksperimen 46

4.7 Deskripsi data *post test* kelas kontrol 47

4.8 Distribusi dan persentase skor nilai *post* *test* pada kelas kontrol 48

4.9 Hasil uji normalitas data *pre* *test* dan post test kelas eksperimen dan kelas kontrol 49

4.10 Hasil uji homogenitas *pre* *test* dan ***post*** *test* kelas eksperimen dan kelas kontrol 50

4.11 Idipendent sample t-Test eksperimen dan *post* test kontrol 51

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

Gambar/ Bagan Judul Gambar/Bagan Halaman

2.1 Bagan kerangka pikir 27

2.2 Desain dengan kelompok kontrol tak setara 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lamp. Judul Hlm.**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 58
2. Rubrik penilaian membaca permulaan 63
3. Teks bacaan (*pre* *test*) 65
4. Teks bacaan pada *Big Book* 66
5. Lembar keterlaksanaan Guru 68
6. Lembar keterlaksanaan siswa 70
7. Data hasil tes membaca pre test eksperimen 78
8. Data hasil tes membaca pre test kontrol 79
9. Data hasil tes membaca post test eksperimen 80
10. Data hasil tes membaca post test kontrol 81
11. Analisis data deskrptif 82
12. Uji normalitas 83
13. Uji homogenitas 85
14. Independent Sample t-tes 85
15. T-tabel 86
16. Dokumentasi 88
17. Surat Permihonan Izin Melakukan Penelitian
18. Surat Izin Penelitian DPMDPTSP Makassar
19. Surat Izin Penelitian Badan Kesbangpol Maros
20. Surat ketrangan Validasi instrumen
21. Surat Keterangan Melaksanakan Tugas
22. Riwayat Hidup 94