

**SKRIPSI**

**PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO* UNTUK MENINGKATKAN**

**KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS IV SDN**

**NO.1 CENTRE PATTALLASSANG KECAMATAN**

**PATTALLASSANG KABUPATEN TAKALAR**

**ERNI KUSUMA SAKTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**



**PENGGUNAAN MEDIA *AUDIO* UNTUK MENINGKATKAN**

**KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA KELAS IV SDN**

**NO.1 CENTRE PATTALLASSANG KECAMATAN**

**PATTALLASSANG KABUPATEN TAKALAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Strat Satu

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ERNI KUSUMA SAKTI**

**1347042073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2017**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus V UNM Jl. Ahmad Yani Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Jl. Sudirman kota Watanpone

Telepon : 0411. 883076 – 0421.21698 – 0418.21089 Fax::0411.884457 – 0421.21698 – 0481.21089

Laman: [www.unm.ac.id/pgsdfipunm](http://www.unm.ac.id/pgsdfipunm) - e- Mail : pgsd \_unm.ac.id.

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul Penggunaan Media *Audio* Untuk Mengingkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SDN No. 1 Centre Pattallassang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar.

Atas Nama:

 Nama : Erni Kusuma Sakti

 Nim : 1347042073

 Jurusan/prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

 Makassar, Agustus 2017

Menyetujui,

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Dr.Latang, M.Pd.** **Hamzah Pagarra,S.Kom, M.Pd.**

**NIP. 19621231 198703 1 026 NIP. 19750902 200604 1 002**

 **Disahkan Oleh:**

 **Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TI

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus V UNM Jl. Ahmad Yani Kota Parepare 3. Kampus VI UNM Jl. Sudirman kota Watanpone

Telepon : 0411. 883076 – 0421.21698 – 0418.21089 Fax::0411.884457 – 0421.21698 – 0481.21089

Laman: [www.unm.ac.id/pgsdfipunm](http://www.unm.ac.id/pgsdfipunm) - e- Mail : pgsd \_unm.ac.id.

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SDN No. 1 Centre Pattallassang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar di terima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4338/UN.36.4/PP/2017 tanggal 26 Juli 2017 untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari senin tanggal 31 Juli 2017

Disahkan oleh:

 P.D Bidang Akademik FIP UNM

Dr. Abdul Saman, M.Si., Kons.

 NIP. 19720817 200212 1 001

Panitia enguji:

Ketua : Dr. Pattaufi., M.Si (............................)

Sekretaris : Dra. Hj. Johara Nonci., M.Si (............................)

Pembimbing I : Dr. Latang, M.Pd (............................)

Pembimbing II : Hamzah Pagarra, S.Kom., M.Pd (............................)

Penguji I : Dr. Andi Makkasau., M.Si (............................)

Penguji II : Hajerah, S.Pd.I., M.Pd (............................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Erni Kususma Sakti

NIM : 1347042073

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penggunaan Media *Audio* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SDN No. 1 Centre Pattallassang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar

Menyatakan bahwa dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makssar, Mei 2017

 Yang Membuat Pernyataan

**Erni Kusuma Sakti**

 NIM. 1347042073

**MOTO**

Kesuksesaan hanya dapat diraih oleh orang yang selalui berusaha

untuk merahi kesuksesaan itu yang disertai dengan doa, karena

tidak ada usaha yang menghianati hasil.

(Erni Kusuma Sakti, 2017)

Kuperuntukan karya sederhana ini sebagai bukti Terima

Kasihku kepada Ayahanda dan bundaku serta saudaraku

yang Tercinta yang begitu banyak berkorban

sehinggasaya bisa Seperti sekarang ini.

**ABSTRAK**

**ERNI KUSUMA SAKTI**. 2017. Penggunaan Media *Audio* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Kelas IV SD SDN No. 1 Centre Pattallassang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar. Dibimbing oleh Dr. Latang, M.Pd. dan Hamzah Pagarra, S.Kom, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan menyimak pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV sehingga digunakan media *audio* sebagai upaya meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media *audio* dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV? dan Bagaimana gambaran keterampilan menyimak siswa kelas IV?. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan penggunaan media *audio* dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV dan mendeskripsikan gambaran keterampilan menyimak siswa kelas IV. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah penggunaan media *audio* dan keterampilan menyimak. Subjek penelitian adalah seorang guru dan siswa kelas IV sebanyak 34 orang. Tahun ajaran 2016/2017, sebanyak 34 orang, yang terdiri dari 19 orang laki – laki dan 15 orang perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data analisi deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *audio* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Meningkatnya keterampilan menyimak dapat dilihat melalui peningkatan persentase aktifitas mengajar guru dan persentase aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran yang berpengaruh pada hasil belajar siswa. Aktivitas mengajar guru dan belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C), sedangkan pada siklus II berada pada kategori baik (B). Peningkatan aktivitas mengajar guru dan belajar siswa tersebut disertai pula dengan peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I dan II. Pada siklus I hasil belajar siswa belajar siswa berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik (B). Hal ini dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan *audio* dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat -Nya sehingga Skripsi yang berjudul penggunaan media audio untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas IV SDN No. 1 Center Pattallassang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan, sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tampa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayah dan Ibu selaku orang tua penulis serta teman – teman yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Dr. Latang, M.Pd. selaku pembimbing I dan Hamzah Pagarra,S.Kom.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya ucapan terima kasih penulis tunjukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M.TP sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menerima penulis menuntut ilmu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar; Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons sebagai pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai pembantu dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai pembantu Dekan III; Dr. Purwoto, M.Pd. sebagai pembantu Dekan IV yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd masing – masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam M.Pd selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Dosen PGSD Fakulitas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Staf tata uasaha PGSD FIP UNM yang telah memberikan layanan administrasi selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
7. Kepala sekolah, seluruh staf dewan guru SDN No. 1 Centre Pattallassang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Takalar yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Siswa – siswi kelas IV SDN No. 1 Centre Pattallassang Kecapatan Pattallassang Kabupaten Takalar yang telah ikut serta dalam pelaksanaan penelitian ini, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
9. Saudarah saya (Kakak), yang telah senantiasa memberikan dukungan, semangat senyum doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian memberikan kobaran semangat yang menggebu, terima kasih dan sayangku untuk kalian.
10. Sahabat serta rekan – rekan seperjuangan mahasiswa PGSD FIP UNM angkatan 2013, khususnya teman – teman kelas M2.3 yang senantiasa menjaga kekompakan, persaudaraan, kerjasama hingga sampai penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih terdapat kekurangan – kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Rabbal Alamin.

 Makassar, Mei 2017

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 8

II.Kajian Pustaka, Kerangka Pikir, dan Hipotesis Tindakan

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 27
3. Hipotesis Tindakan 29

III.Metode Penelitian

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Fokus Penelitian 31
3. Setting dan Subjek Penelitian 31
4. Rancangan Tindakan 32
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 36

IV. Hasil Penelitian Dan Pembahasan

1. Hasil penelitian 40
2. Pembahasan 65

V. Kesimpulan Dan Saran

A. Kesimpulan 70

B. Saran 70

DAFTAR PUSTAKA 72

LAMPIRAN 74

RIWAYAT HIDUP 161

**Daftar Tabel**

**Nomor Judul Halaman**

3.1Kategori Standar Proses Pembelajaran 38

3.2 Indikator Ketuntasan 39

4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil

Belajar Siswa Siklus I 50

4.2 Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar

 Siswa Pada Siklus I 51

4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil

Belajar Siswa Siklus II 63

4.4 Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar

 Siswa Pada Siklus II 63

**Daftar Gambar**

**Nomor Judul Halaman**

2.1Kerangka pikir 28

3.1 Skema Desain Penelitian Tindakan Kelas

 (Arikunto, 2011 : 16) 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Silabus pembelajaran 75
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 77
3. Ringkasan Teks “Pengembala dan serigala” 81
4. Lembar Kegiatan Siklus I Pertemuan I 83
5. Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I 85
6. Rencana Kegiatan Pembelajaran Siklus I pertemuan II 86
7. Ringkasan Teks “Si Singa dan Si Tikus” 90
8. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II 92
9. Tes Hasil Belajar Siklus I 93
10. Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I 96
11. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus I 97
12. Rencana Kegiatan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 99
13. Ringkasan Teks “Tikus Kota Dan Tikus Desa” 103
14. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I 106
15. Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I 108
16. Rencana Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 110
17. Ringkasan Teks “Goldilocks dan Tiga Ekor Beruang” 114
18. Lembar Kegiatan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 116
19. Tes Hasil Belajar Siklus II 117
20. Kunci Jawaban Lembar Tes Hasil Belajar Siklus II 120
21. Pedoman Penskoran Tes Hasil Belajar Siklus II 121
22. Lembar Format Observasi Aktivitas Mengajar Guru

Siklus I Pertemuan I 123

1. Lembar Format Observasi Aktivitas Belajar Siswa

Siklus I Pertemuan I 126

1. Lembar Format Observasi Aktivitas Mengajar Guru

Siklus I Pertemuan II 129

1. Lembar Format Observasi Aktivitas Mengajar Siswa

Siklus I Pertemuan II 132

1. Lembar Format Observasi Aktivitas Mengajar Guru

Siklus II Pertemuan I 135

1. Lembar Format Observasi Aktivitas Mengajar Siswa

Siklus II Pertemuan I 138

1. Lembar Format Observasi Aktivitas Mengajar Guru

Siklus II Pertemuan II 141

1. Lembar Format Observasi Aktivitas Mengajar Siswa

Siklus II Pertemuan II 144

1. Data Hasil Tes Siklus I 147
2. Data Hasil Tes Siklus II 149
3. Perbandingan Hasil Tes Akhir Siklus I Dan Siklus II 151
4. Dokumentasi 154
5. Persuratan 157