 **KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **Implementasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar**

Atas Nama:

Nama : Rismayanti

Nim : 124 704 1020

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan (FIP)

Perguruan Tinggi: Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti serta diadakan ujian skripsi pada hari Selasa, 12 Juli 2016 dan dinyatakan LULUS.

 Makassar, Juli 2016

Pembimbing I Pembimbing II,

**Dr. Andi Makkasau, M.Si Hikmawati Usman S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19711231 200501 2 008**

 Disahkan:

 An.Ketua Program Studi

Ketua UPP PGSD Makassar,

**Dra. Hj. Rosdiah Salam., M.Pd**

**NIP. 19620310 198703 2 002**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Rismayanti

Nim : 124 704 1020

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi :Implementasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2016

Yang Membuat Pernyataan

RISMAYANTI

**MOTO**

***“Komitmen dan Proaktif”***

***“Tanggung Jawab adalah Harga Diri”***

 **(KOMLAB)**

***“Teruslah berbuat baik karena,***

 ***satu-satunya hal yang abadi adalah karakter seseorang.***

***Kenangan terhadap karakter itu akan tetap hidup, sekalipun dia telah tiada“***

 **(Rismayanti)**

 Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Keluarga

 serta Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdo’a dan Membantu

Baik Moril maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan rahmat dan Karunianya

Kepada Kita Semua

**ABSTRAK**

**Rismayanti,** 2016. Implementasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si dan

HikmawatiUsman S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji masalah tentang rendahnya keterampilan menulis karangan narasi siswa. Rumusan masalah,bagaimanakah implementasi model pembelajaran *Picture and Picture* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi? Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan implementasi model pembelajaran *Picture and Picture* dalam hal meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun fokus penelitian terdiri dari model pembelajaran *Picture and Picture* dan peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Subjek penelitian yang terdiri dari guru/wali kelas IV dan siswa kelas IV yang berjumlah 23 orang yang terdiri dari 12 siswa laki- laki dan 11 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil analisis data setelah diterapkan model pembelajaran *Picture and Picture* menunjukkan adanya peningkatan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa dengan melihat pencapaian indikator-indikator yang menunjukkan adanya peningkatan. Aktivitas mengajar guru dan siswa pada siklus dikategorikan cukup dan pada siklus II mengalami peningkatan dikategorikan baik. Adapun keterampilan menulis karangan narasi siswa yang diberikan pada siklus I masih belum tuntas secara klasikal dan pada siklus II tuntas secara klasikal. Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa terlihat pada meningkatnya nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II. Adapun ketuntasan secara klasikal telah mencapai indikator yang telah ditetapkan.

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Bapak Parakkasi dan Ibu Atikah selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku pembimbing I dan HikmawatiUsman S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Husain Syam, M. TP. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd. selaku Dekan, Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons selaku Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed selaku Pembantu Dekan II, dan Dr. Pattaufi, M.Si selaku Pembantu Dekan III, serta Dr. Parwoto, M.Pd selaku Pembantu Dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd., M. Pd yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Dosen PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai di bangku kuliah.
6. Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru, serta siswa kelas IV SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda Parakkasi, Ibunda Atikah serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan kasih sayangnya serta dukungan moril maupun materil mulai awal sampai penyelesain studi.
8. Teman-teman angkatan 2012 PGSD Makassar, teman- teman seperjuangan M1.03 dan Keluarga Besar Komunitas Laboratorium PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, kebersamaan bersama kalian menjadi makna yang sangat berarti bagi penulis.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah Yang Maha Esa, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

 Makassar, Juni 2016

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL** i

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTO** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** ix

**DAFTAR TABEL** xi

**DAFTAR GAMBAR**  xii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 25
3. Hipotesis Tindakan 28

**BAB III. METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting dan Subjek Penelitian 31
4. Rancangan Tindakan 32
5. Teknik Pengumpulan Data 37
6. Teknik Analisis data dan Indikator Keberhasilan 38

**BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan 65

**BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 68
2. Saran 69

**DAFTAR PUSTAKA**  70

**LAMPIRAN** 72

**PERSURATAN PENELITIAN** 133

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**  138

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 39

3.2 Teknik Kategorisasi Standar Hasil Belajar 40

3.3 Ketuntasan Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi 40

4.1 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Siklus I 50

4.2 Deskripsi Ketuntasan Hasil Keterampilan Menulis Karangan Siklus I 51

4.3 Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Siklus II 62

4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Keterampilan Menulis Karangan Siklus II 63

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

 **Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 27

 3.1 Desain Penelitian Siklus I dan II 33

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 73
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 77
3. Materi Pembelajaran 81
4. Media Gambar Seri Siklus I Pertemuan I 85
5. Media Gambar Seri Siklus I Pertemuan II 86
6. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I 87
7. Lembar Kegiatan Siswa siklus I Pertemuan II 88
8. Rubrik Penilaian 89
9. Lembar Hasil Evaluasi Siklus I 90
10. Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Silkus I 93
11. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 94
12. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 97
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 100
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 104
15. Media Gambar Seri Siklus II Pertemuan I 108
16. Media Gambar Seri Siklus II Pertemuan II 109
17. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I 110
18. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II 111
19. Lembar Hasil Evaluasi Siklus II 112
20. Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi Silkus II 115
21. Rekapitulasi Nilai Keterampilan Menulis Karangan Narasi 116
22. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 117
23. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 123
24. Dokumentasi Penelitian Siklus I 127
25. Dokumentasi Penelitian Siklus II 133